Jamboree'94

12TH NATIONAL JAMBOREE SOUVENIR

THE BHARAT SCOUTS & GUIDES

THE JAMBOREE

The word "Jamboree" is a strange word - why call a gathering of Boy Scouts, "Jamboree?". The Chief Scout replies, "After the example of the North American Indian's, we call it a Jamboree. What is meant by a "Jamboree?" It is a strange kind of word, but then what other name could be given to a jolly concourse of enthusiastic boys coming together from the ends of the earth to celebrate their brother hood? The underlying object of a Jamboree is tó bring boys together, to help them to live together and to share each other's joys, activities and experiences.

Living together in camp for a period of time helps them to understand each other and to cement friendships which will last forever.

(Extract from Circular No.1 of First All India Jamboree - Delhi February 1 - 7, 1937.)

Jamboree' 94

12 TH NATIONAL JAMBOREE

S O U V E N I R

SOUVENIR COMMITTEE

Chairman :
Shri E. T. MOHAMMED BASHEER,
Hon'ble Minister for Education

Vice Chairman :
Shri G. RANGA RAO,
National Director, Scouts & Guides

Shri D. BABU PAUL I.A.S.
Govt. Commr. & Secretary (Culture)

Shri AJAYA KUMAR I.A.S.
District Collector, Palakkad & Secretary General Jamboree

Shri K. SIVARAJA VIJAYAN I.A.S.
DPI & Chief Commissioner

Smt. K. B. VALSALA KUMARI I.A.S.
Director of Fisheries & State Commissioner (G)

Chief Editor :
Shri P. V. KURIAN, LT (S)
State Commissioner (S)

Editor :
Shri C. GEORGE
Asst. State Commissioner (S)

Sub Editors :
Smt. A. KOMALAVALLY AMMA, LT (S)
State Trag. Commissioner (G)

Shri V. BALASUBRAMANIAN, LT (S)
State Secretary

Shri P. O. GEORGE, LT (S)
State Organising Commissioner (S)

Convenor :
Shri E. U. RAJAN, ALT (R)
Asst. Professor

Treasurer :
Shri A. B. NETTO
State Treasurer

Board Members :
Shri P. NARAYANAN TAMPI
Jamboree Secretary

Shri P. SAMUEL FRANCIS, LT (S)
State Trag. Commissioner (S)

Smt. LEELAKUMARI
State Joint Secretary

Shri K. A. CHANDRAN
Asst. State Commissioner (S)

Shri K. VASUDEVAN NAIR, ALT (S)
Jamboree Joint Secretary

Shri K. R. ARAVINDAKSHAN
President, State Co-operative Bank

Shri V. J. SAMUEL, LT (S)
District Trag. Commissioner (S)

Shri K. M. CHACKO ALT (S)
District Trag. Commissioner (S)

Shri C. RAGHAVAN
District Commissioner (S)

Shri P. V. VALSAN
Dist. Org. Commissioner (S)

XII th National Jamboree
Jamboree Secretariat
The Bharat Scouts & Guides
State Head Quarters
Thiruvananthapuram 33

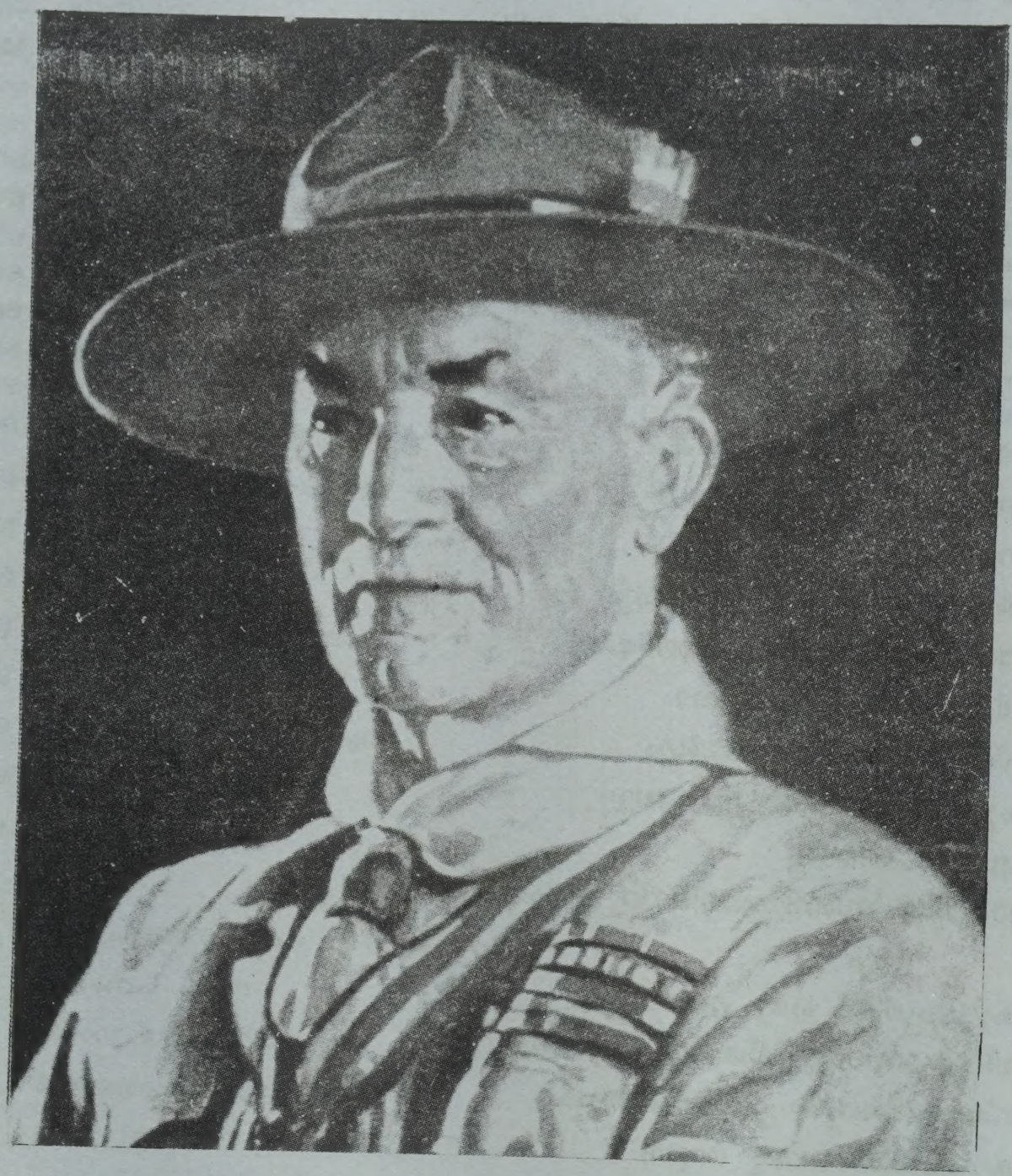
Illustration : **Vinay lal**

Layout : **Kriya, Thrissur**

Printed : **Oscar Graphics, Thodupuzha**

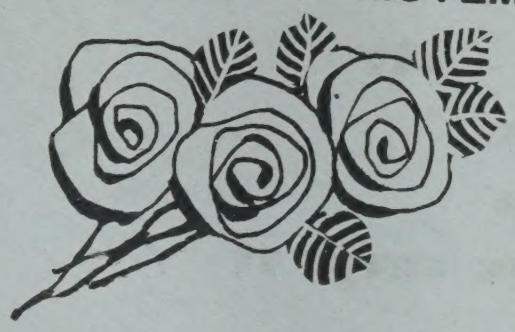
Contents

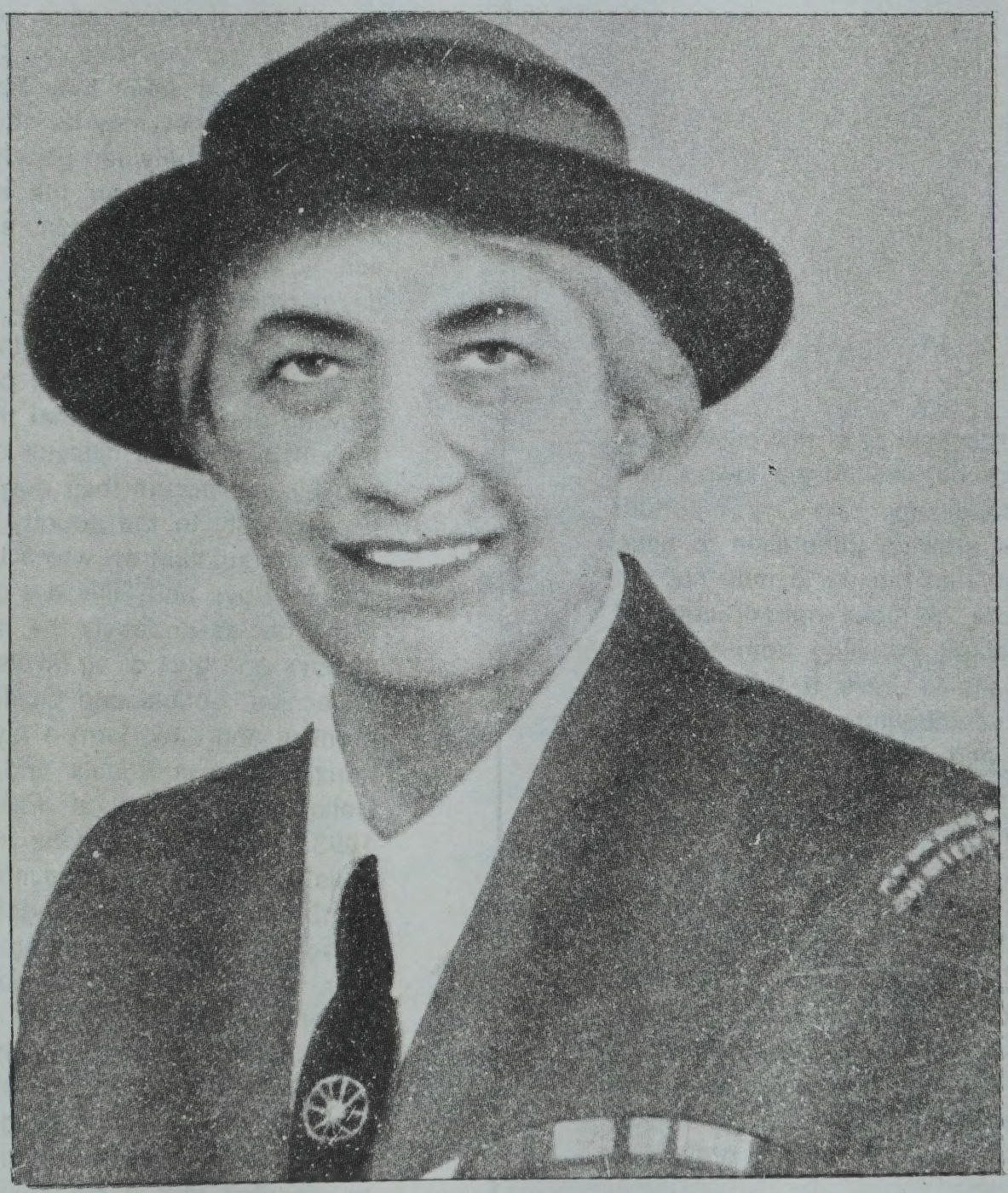
Report of the XIIth National Jamboree	- V. Balasubramanian	19
XIIth National Jamboree "A Review"	- Ajaykumar IAS	25
Yashodhara is now burning	- William	30
Why Scouting ?	- K.B. Chandrasekharan Nair	31
Homage to our 'Akela' S. Shinkaravadivel	- P. Samuel Francis	33
The Gift of Magi	- A.B. Netto	34
On the wings of fancy - Kathakali	- E.U. Rajan	45
Place of Scouting in Indian Educational System	- P.V. Kurian	48
Rabies a growing Menace	- Dr. M.C. George	56
The Scout Promise and to keep the Scout law	- K. Sukumara	59
Sorrow of a young lad	- K.M. Mathew	60
Sea Scouting - A need of the nation	- K.M. Chacko	61
Our youth - their problems	- R. Rajesh	63
The Moonlight Sheds a Sad tale	- Mrs. Malathi. P. Nedungadi	64
Scouting Reminiscences		66
About Eye donation	- Dr. Krishnankutty	69
Some plus points	- A.G. Panikulam	75
വസുധൈവ കുടുംബകം	- ഐ. എം. വേലായുധൻ	80
മണിച്ചെപ്പ് തുറന്നപ്പോൾ	- ബാലചന്ദ്രൻ പാറച്ചോട്ടിൽ	82
ഹരിശ്രീ	- മുല്ലനേഴി	85
വിദ്യാഭ്യാസവും സമൂഹവും	- സി. ജോർജ്ജ്	87
ഭാഷാപഠനത്തിൻെറ ഗതികേട്	- സുകുമാർ അഴീക്കോട്	89
ചിരിയ്ക്കാം ചിരിയ്ക്കാം	- കോമളവല്ലിഅമ്മ	92
സ്നേഹത്തിൻെറ മാർഗ്ഗം	- പ്രൊഫ. ജി. കുമാരപിള്ള	93
കുരുവിത്തറയ്ക്കുള്ള ബസ്സ്	- സി. പി. ദേവസ്സി	94
എൻെറ നിൻെറ	- കുഞ്ഞുണ്ണി	97
ഭാരതീയ സംഗീതത്തിൻെറ ഉത്ഭവവും വളർച്ചയും	- പ്രൊഫ. കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ	105
കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ഉപദേശം	- സസിം ഹിക്മത്	106
വിദ്യഭ്യാസവും സ്കൗട്ട് പരിശീലനവും	- കെ. വാസുദേവൻ നായർ	107
സ്നേഹിക്കുക സേവിയ്ക്കുക	- എസ്. ശങ്കരനാരായണയ്യർ	108
കാവേരിയിലൊരു രാത്രി	- വി. ജി. തമ്പി	111
कुरसी की कहानी	- डॉ. ए. अरविन्दाक्षन	115
सीता	- हरिनामकीर्तन्म	116
पाँच सूर्य		117
सच्चिदानन्द वात्स्यायन - 'अक्षेय'	- एम. दिवाकरन नायर	118
विद्यार्थी और अनुशासन	- आशा राजन	121
नारि शोषण एक झलक	- गीता. पी	123
स्काउटिंग शिक्षा का एक महत्वपूर्ण अंग	- बी. आर. कौशिक	124
भारत के बच्चे	- रमेश कुमार	125
साहसिकता : युवकों की आवशयकता	- राजेन्द्र सिंह हँसपाल	126



LORD BADEN POWELL

FOUNDER OF SCOUT MOVEMENT





LADY BADEN POWELL

EDITORIAL

We are on the threshold of a new millennium. As we race together into an unknown future with startling new conditions, it is very important that we prepare the growing generation to have the right attitudes so that the world may not get plunged into a future of racial hatred, cries of hunger, pain and anger resulting from frequent war. Instead they should have a future where they could live as contributing citizens, who will prosper themselves and make this world a better place. Let us look at the present world from the political, economic, environmental and ethical view points.

Politically the ideal of human unity seems like a mirage. Every day we hear of violent skirmishes and conflicts erupting at one part of the world or the other. Though all the world powers proclaim peace, the voracious consumer of resources today is military expenditure. Every gun that is made, every warship launched, every rocket fired signifies a theft from those who are ill-fed and ill-clad.

The economic disparity is alarming. Although the northern hemisphere has only 25% of world population, it has 70% of wealth, 80% of trade and 90% of industry. There are 20 million tonnes of surplus food in European warehouses when 1/3 of the population of the world suffers from malnutrition.

If mankind is to live in minimum comfort as a single family we all will have to make sincere efforts to manage the natural resources of the world wisely and to protect the environment from pollution. There can be no doubt that the world population is a great threat to the future of human society. Every five days, the population of the world is increasing by one million. More children does not mean more workers, but more people without work.

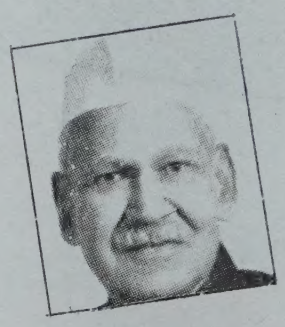
Our old sages judged the greatness of a state not by the extent of its empire or by the size of its wealth, but by the degree of righteousnness and justice which marked public administration and the private lives of citizens. But we see around us alarming value erosion.
We have to inculcate in our children human values so that when they become the workforce of the world, they may be able to work for ironing out disparities between peoples and nations, take effective measures for the spread of education, public health and nutrition, eradication of corruption and work for human resource development.

Scouting, with its unique method, programme, policy and objective, is giving proper training to the growing generation so that they may grow up as responsible, useful citizens of this world. Scouts and Guides accept their duty to God, duty to the society, duty to the country and duty to oneself as the foundation on which their code of conduct is built. Boys and Girls are given training in such a manner as to satisfy the needs and aspirations of boys and girls of all levels and having different capacities. Scouts and Guides, committed to the promise and Law, form a ray of hope in the dark horizon. Bharat Scouts and Guides had the XII National Jamboree at Palakkad in December 1993. Scouts and Guides from all the States of India and from foreign countries assembled at the Jamboree. They lived together and participated in service activities and adventurous feats together. We could witness national integration, world citizenship, conservation of nature and meaningful leadership among boys and girls. The XII Jamboree was a very pleasant experience to the boys and girls and an encouraging, heart-warming experience to the adults at the function. It was, therefore, decided that a souvenir comemmorating the Jamboree may be published.

We have tried our best to present a glimpse of the activities at the Jamboree and the role of Scouting and Guiding in the development of the child's personality in this souvenir.

We are presenting this Souvenir to you with the hope and prayer to Almighty that Scouting and Guiding may become instrumental in moulding the character and career of millions of boys and girls of our dear country.

Editor



राष्ट्रपति
भारत गणतंत्र
PRESIDENT
REPUBLIC OF INDIA

MESSAGE

I am happy to know that the Bharat Scouts and Guides - recognizing the urgent need to preserve the environment - propose to hold their 12th National Jamboree on the theme "Save Nature - Pave Future" at Palghat, Kerala in January, 1994.

I hope that this initiative of the Bharat Scouts and Guides will contribute towards heightening public awareness with regard to issues of ecological and environmental protection enabling, at the same time, the country's youth to come together in a spirit of friendship and oneness.

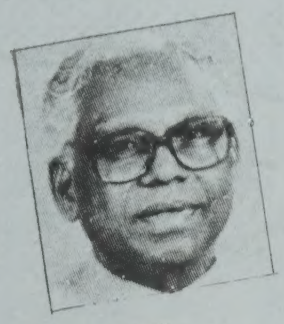
My good wishes for the success of the 12th National Jamboree.

S. D. Sharma
(SHANKER DAYAL SHARMA)

New Delhi
December 15, 1993.

उप-राष्ट्रपति, भारत
नई दिल्ली

VICE-PRESIDEN
INDIA
NEW DELHI



December 10, 1993

MESSAGE

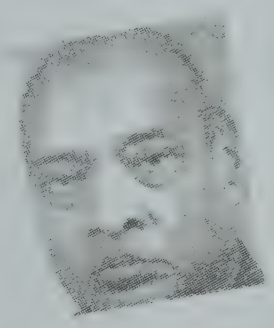
I am glad to know that the 12th National Jambooree of Bharat Scouts and Guides is being held in January 1994 at Palghat, Kerala.

The scouting movement has always encouraged spirit of brotherhood, promoted a sense of harmony and will ıgness to serve amongst youth. I am sure the gathering at this Jamboöree representing many parts of the world will strengthen the bonds of global friendship and reinforce ideals of international understanding. The theme of the Jambooree 'save nature - pave future' is a constructive one and will make the younger generation more conscious of the environmental issues and the values of sustainable development.

On this occasion I send my good wishes and greetings to the participants for the success of the Jambooree.

Narayanan K.R.

(K.R. NARAYANAN)



सत्यमेव जयते

PRIME MINISTER

MESSAGE

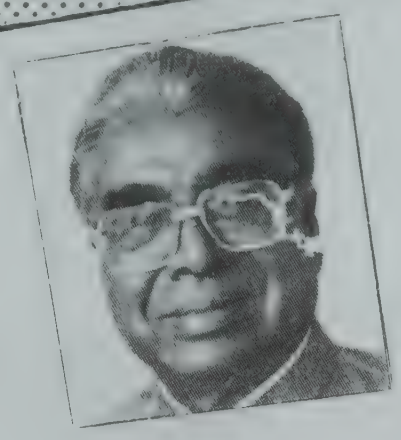
The Bharat Scouts and Guides have a remarkable tradition of strengthening the foundation of nationalism, discipline and social service among young boys and girls through physical training and character building. I am happy to note that this tradition is being carried forward with the same enthusiasm and fervour as in the early years of this organisation.

On the occasion of the 12th National Jamboree at Palghat, Kerala, I congratulate the organisers and all the scouts and guides gathering for the celebrations from different parts of the country.

P.V.

[P.V. Narasimha Rao]

New Delhi
December 7, 1993



GOVERNOR OF KERALA

RAJ BHAVAN
THIRUVANANTHAPURAM

December 22, 1993

M E S S A G E

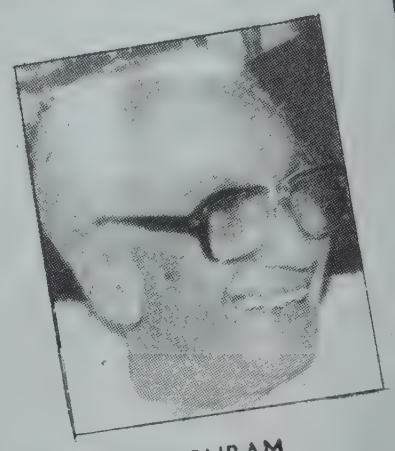
The Scouts and Guides movement incites the hidden virtues of all to render service to their brethren with a sense of dedication, determination and satisfaction. The peculiarity of this attitude is that it lives on for ever in human minds. This has given rise to the saying "once a Scout always a Scout".

It is in the fitness of things that a souvenir is released in connection with the National Jamboree of Scouts scheduled to be held at Palakkad from January 3 to 9, 1994.

I hope the souvenir will be a memorable publication containing authoritative information on the Scouts - the largest and most prestigious voluntary organisation in the world.

I wish the endeavour all success.

(B. RACHAIAH)



THIRUVANANTHAPURAM

December 31, 1993.

K. KARUNAKARAN
CHIEF MINISTER, KERALA

MESSAGE

On the occasion of the XII National Jamboree of Bharat Scouts and Guides being held at Palakkad from January 3 to 9, 1994, I send my good wishes and greetings. I am sure that the Jamboree will prove itself a memorable event in the minds of the tens and thousands of Scouts and Guides participating in it from all the States of India and abroad.

(K. KARUNAKARAN)

Shri P.V.Kurien,
State Commissioner (Scouts),
XII National Jamboree Secretariat,
West Fort Road,
PALAKKAD-678-001.

सत्यमेव जयते

गृह मंत्री
भारत
नई दिल्ली-११०००१
HOME MINISTER
INDIA
NEW DELHI-110001

31 DEC 1993

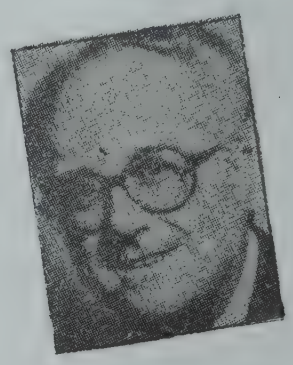
MESSAGE

It is a matter of great pleasure that the Bharat Scouts and Guides is going to organise the 12th National Jamboree at Palghat in Kerala.

It is indeed appropriate that the theme chosen for the event is "Save Nature, Pave Future" which will go a long way in creating the right awareness among our young citizens.

I wish the Jamboree a grand success.

(S.B. CHAVAN)

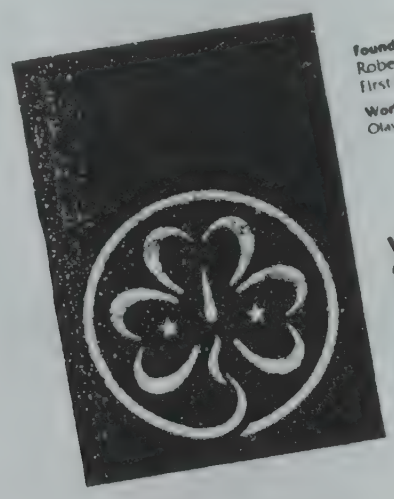


MESSAGE !

On behalf of Scouts around the world, I send greetings to everyeone attending the 12th National Jamboree of the Bharat Scouts and Guides. The environment theme of your Jamboree is especially important today. We must remember that Scouting has always provided an education through nature and the environment. It is not only important to learn about nature and the environment, but also to take action. Try to learn everything you can at the Jamboree, and put it to good use where you live.

As our Founder said, "Try to leave this world a little better ıan you found it".

Jacques Moreillon
Secretary General
World Organisation of the Scout Movement.



Founder
Robert Baden Powell
First Baron Baden-Powell of Gilwell OM
World Chief Guide 1930-1977
Olave Lady Baden-Powell GBE

WORLD ASSOCIATION
of Girl Guides and Girl Scouts

ASSOCIATION MONDIALE
des Guides et des Eclaireuses

ASOCIACIÓN MUNDIAL
de las Guias Scouts

World Bureau
Olave Centre
12c Lyndhurst Road
London NW3 5PQ. England. UK

Telephone: +44 (0)71-794 1181
Telefax: +44 (0)71-431 3764

Our ref: JH/ed

2 December 1993

The Bharat Scouts & Guides,
Post Box N° 7043,
New Delhi,
110002 India.

Dear Friends,

12th NATIONAL JAMBOREE OF BHARAT SCOUT & GUIDES

I wish you all a splendid 12th National Jamboree. The theme for your Jamboree, "Save Nature – Pave the Future" is timely and well chosen. Your concern for the natural world around you for the benefit of those who follow us all is another reminder of the selflessness of our wonderful Movements.

It seems as though your programme has an excellent blend of the educational and the practical – always a good ingredient for a Jamboree.

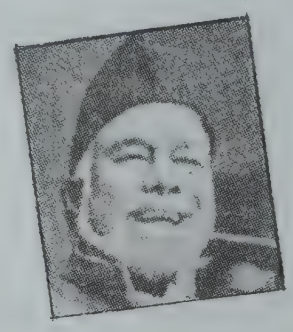
My kindest good wishes and thoughts are with you all during the Jamboree – my only regret is that I will not be able to join you in your activities, they all sound so very inviting.

Keep up all your good work and continue enjoying your Guiding and Scouting.

Yours sincerely,

Jan Holt

JAN HOLT
Director, World Bureau



रेल मंत्री, भारत
Minister for Railways
India

C. K. JAFFER SHARIEF

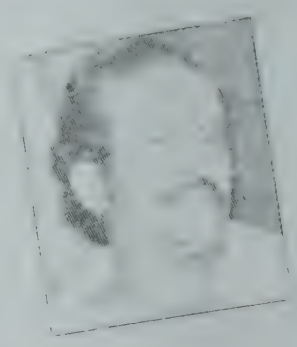
New Delhi-110 001
28th Dec. 1993

MESSAGE

I am glad that the 12th National Jamboree of Bharat Scouts and Guides is being held at Palghat in Kerala from January 3 to 9, 1994. Since the Scouts and Guides are rendering innumerable services to the nation both in peace and difficult time, the theme chosen for the Jamboree "Save Nature-Pave Future" is very laudable, relevant and well meaning to the present day requirements. The Bharat Scouts and Guides are the shining example of national integration, communal harmony, the spirit of bonhomie and camaraderie and above all the motto of service above self. I am sure the educational and participative activities during the 12th National Jamboree would be very useful to the nation.

I send my best wishes for the success of the 12th National Jamboree.

(C.K. JAFFER SHARIEF)



E. T. MOHAMMED BASHEER
MINISTER FOR EDUCATION

Tel: Office: 66772, 67135
Res. : 62601, 62651

THIRUVANANTHAPURAM

DATED: 24.12.1993

MESSAGE

I am extremely happy to know that a Souvenir is being published in connection with the XII National Jamboree of Bharath Scouts and Guides.

The entire Kerala is proud of having an opportunity to host the Jamboree for the first time in its history. It is very delightful to note that Scouts and Guides from various States of India and also from abroad are taking part in this National event. I hope this event will help the participants to exchange their views, share their experience and develop mutual co-operation and understanding. The dedication of the Scouts and Guides especially in the field of Community Development is commendable.

I am sure that the Souvenir will reflect the grandeur, splender and the National character of the function. I wish the Souvenir all success.

E.T.MOHAMMED BASHEER

To

Sri.P.V.Kurien,
State Commissioner(Scouts)
XII National Jamboree Secretariat,
West Fort Road,
Palghat- 678 001,
KERALA.

REPORT OF THE 12th NATIONAL JAMBOREE

V. BALASUBRAMANIAN
State Secretary
Jamboree Asst. Secretary

The year 1994 began, with a land mark in the history of the Kerala State Bharat Scouts and Guides Association. The Association's dream was blossomed on the 3rd January 1994 in the name of "12th NATIONAL JOMBOREE". It was conducted at Dr. Annie Besant Nagar at Kanjikode in Palakkad district of Kerala State.

The Jamboree was presided over by Sri. S.B. Chavan, President of the Bharat Scouts and Guides who is the Hon'ble Minister for Home Affairs, Govt. of India and inaugurated by Sri. K. Karunakaran, the Hon'ble Chief Minister of Kerala. The site alloted for conducting this Mega Mela was about 500 acres which is set apart for Industrial Complex by Govt. of Kerala. It was a den forest. When the officials of the Jamboree Committee visited the place they were in doubt that how can a Mega Mela be conducted at such a place. But the sincere co-operation of the Government and the able leadership of the Jamboree Organisors overcame all the difficulties.

The National Commissioner, National Director and the Chief Scout Commissioner visited Kanjikode in April 1993. They met the District Collector at Palakkad, Mr.Ajaykumar, IAS and discussed about conducting Jamboree and

returned with full satisfaction. Again the National Officials visited the site in May and after the conference with our former S.C.C. Sri. K.K. Vijayakumar, IAS who was the director of Public Instruction, Thiruvananthapuram, they were fully confident of conducting the Jamboree at Kanjikode, Palghat.

Later on the National Officials organised many meetings and the outcome was the formation of committees for the successful conduct of the Jamboree. Thus the Organising Committees were formed as the Hon'ble Chief Minister of Kerala, Sri. K. Karunakaran as the Chairman of the Jamboree Council, Hon'ble Education Minister Sri. E.T. Mohammed Basheer as the Chairman of the Jamboree Organising Committee, the District collector of Palakkad Sri. Ajaykumar, IAS as the Jamboree Secretary General, the Director of Public Instruction and the State Chief Commissioner Sri. K. Sivaraja Vijayan, IAS as the convener, Asst. State Scout Commissioner Sri. K.A. Chandran as the Treasurer, Sri. Narayanan Thampi as the Jamboree Secretary and Sri. K.Vasudevan Nair as the Jt. Secretary. Sri. V. Balasubramanian was also appointed as the Assistant Secretary General of the Jamboree Committee for assisting the District Collector to shape the Jamboree Nagar. State Commissioner(s) Sri. M.R. Gopala Pillai and State Treasurer Sri. A.B. Netto were also in the Jamboree Committee.

At the initial stage the work was carried out very slowly. Later on the direct control and able leadership of Sri. Ajaykumar, IAS the Dist. Collector of Palakkad, gave inspiration and enthusiasm to the members who were involved in the Jamboree work. The work progressed day by day. The plan of Jamboree Nagar prepared by Mr. Bogai, Architect was received during the last week of September, 1993. Immediately the P.W.D. Road Section, Building Section, Water Authority, Electricity and other Departmental Officials came to understand the aim, need and necessity of the Jamboree and they played their part well for serving the purpose. To solve the financial problems the State Chief Commissioner of BS&G, Kerala sanctioned an amount of Rs.10 lakhs as advance from the State Fund to meet the preliminary expenses. The district Collector was at the Jamboree affairs throughout the day and night along with his official duties. Sri. K.A. Chandran and Sri. V. Balasubramanian were accompanying him for effi-

cient planning of the physical arrangement. At this time District Collector sensed the requirement of a Jamboree Office. He contacted the Chairman of Palakkad Municipality Sri. M.S.Gopalakrishnan. He gave sanctions to use the Children's Library Hall which was situated in the heart of Palakkad town. The Jamboree Office was inaugurated by Sri. Oommen Chandy, the Hon'ble Minister for Finance and the Chairman of the Jamboree Finance Committee. Meanwhile Jamboree Logo was received from the NHQ which was moulded and erected in front of the Jamboree Secretariat, Palakkad. The Hon'ble Edn. Minister of Kerala and the President of the Kerala State Bharat Scouts and Guides Sri. E.T.Mohammed Basheer inaugurated the logo. The work of the Jamboree Nagar was also inaugurated by Sri. P.K.K.Bava, Minister for Public Works, Govt. of Kerala. Sri. V.S. Vijayaraghavan, M.P., Pallakad, Sri. C.M. Sundram, M.L.A. Sri. Sivadasa Menon, Sri. Arumughan M.L.A., Sri. Gopinath, M.L.A., Sri. Balan, M.L.A., Sri. Sankara Narayanan, Sri. Sankar etc were there to grace these functions. The presence of these V.I.P's and scholars gave more encouragement to the Jamboree Organisors.

Within a month concerned Departments finished the work of V.I.P. Pavillion, Gallary, Jamboree Market, Tent Bases etc. Road Section and Building Section of the P.W.D. Competed each other and finished their works. Engineer Sri. Krishnan and Sri. Achuthan were the main sculptors behind it. In the 12th National Jamboree there was no difficulty for water availability

though most of the Jamborees suffered. The entire credit goes to Sri. Ravindran, the Executive Engineer in charge of water supply. The decoration of the Jumboree Nagar was under the leadership of the Engineer, Sri. Ajayan, tremendously completed. We have so much obligation towards them and deserves heartfelt thanks.

Regarding Light and Electricity the 12th National Jamboree was unique, compared to other Jamborees, which was supervised by the Executive Engineer in charge of Light and Electricity Sri. Sundrarajan who was a former scout and had already attended on Jamboree at Hyderabad.

The NHQ Officials Sri. Manchanta and Sri. Jain and Agt. S.T.C. Sri. Samuel Francis stayed at Palakkad to help and direct for the arrangements of the Mega mela.

The media played an important role for wide publicity. No Jamboree had a fortune of deriving this type of

wide publicity. Dailies, Akasavani, and Dooradarsan have played their role commendably. Public Relation Officer Sri. Suresh and Information Officer Sri. Moosa Koya were fully engaged throughout the days. The local people of Palakkad District, irrespective of sex and age visited Kanjikode like and occassion. They were eager to know that the Jamboree is, as they were totally ignorant of the event. A Cycle Rally conducted by the Scouts and Guides, Rovers and Rangers and also the phamlet distributed in the schools and Colleges helped the public to understand more about Jamboree.

The Bharat Scouts and Guides National Officials such as Sri. Deendayalu Naiduji, the National Commissioner, Sri. Jatha Bai Chowthari, The Chief Scout Commissioner, Sri. Bogal, the Architect, Sri. G. Ranga Rao, the Director and Sri. Manchanta, the Jt. Director visited Palakkad frequently and gave valuable suggestions to the Jamboree Organisors.

Jamboree Council met at Ernakulam, was presided over by Sri. K.Karunakaran, the Hon'ble Minister in Kerala, amidst his various other engagements. He advised the concerned officials and Departments to finish the work immediately ignoring all technical formalities. This encouragement was the main stimulus for the successful conduct of the Jamboree.

12th National Jamboree was the only Jamboree for which the public was allowed to witness. The Police department of Palakkad district had also played an important

role for the successful conduct of the Jamboree. Sri. Viswanatha Pillai, the Police Superindendant of the district was in charge of the security affairs. The high officials in the Police department also visited the Jamboree Nagar and gave valuable advices.

A welfare Committee was also constituted under the able leadership of Sri. Appunni A.D.C. Palakkad. Sarvasree Hema Balakrishnan, Commandar Mukundan, K.P. Bhaskaramenon, K.K. Vasu Nair, Francis, Parthasarathi, Smt. Sarada Chandran Nair, Mrs. Rahammathulla and friends, Jaya, Kasthuri, Santha P Unni, Prabhakaran Nair, Bhuvandas etc were the members of the welfare committee. The Welfare Committee secured appreciation from the Scouts and Guides of all Contingents who participated in the Jamboree.

Jamboree Nagar was exactly converted as a "Mini India". Technological Mission, Fire Force, Civil Supplies, Railways, Postal Department Bank, Panchayat etc were functioning in the Jamboree site. Health Department also played an important role for health care of the participants. For cleanliness and Sanitation, Palakkad Municipal Corporation had extended valuable support. District Supply Officer Sri. Jayaprakash and Tahsildar Sri. Koya were the architect of the Jamboree Market. The Telecom Department and Telephone Industries extended their services towards communications in the Jamboree Nagar. We are very grateful to them, one and all.

Sri. Padmarajan Hon'ble Minister for Electricity, Govt. of Kerala switched on the Electric Light at the Jamboree Nagar just before the start of the Youth Leadership Camp. In the Jamboree Nagar a Youth Leadership Camp was also organised in the Munirkhan Rover Ranger Camp at the Jamboree Nagar. Sri. V.S. Vijayaraghavan M.P. inaugurated the Youth Leadership Camp.

Sri. Singaravadivel memorial adventure park was also errected under the able Leadership of Sri. Adikesavalu and the Officials of the MEG. They worked day and night for building up the Adventure Bases. Smt. Meera Sankaranarayanan Ezhibition Nagar was erected for sweet memory towards her. Constructed various gate ways on the approaching roads of Jamboree Nagar, in the memory of the following persons Purayath Kuttikrishna Menon, Kollengode Madhava Raja, Chathupuram Ramani Kariyakkar, Puthillath Govinda Menon, Kakkayur Appukkutty Menon Palakkad Sivarama Menon and Alampallam A.V. Subramanian and the past Scout Leaders of Kerala and Palakkad.

After getting the confirmation of Hon'ble Prime Minister of India and other V.V.I.P.s, the Jamboree Programme molding work finished. The Programme of this Jamboree is action packed with excitement, fun and adventure activities. This is unique Jamboree which is entwined with adventure activities, and the following celebrations. (a) Celebration of International year of the Family. (b) Silver Jubilee of the formation of the Asia Pacific Region of the World Association of Girl Guides and Girl Scouts. (c) Centinary of Dr. Annie Besant (d) Swami Vivekananda's Chicago Address. Apart from the states and abroad 20,000 members participated in the Jamboree from Railways, Kendriya Vidyalaya, Navodaya Vidyalaya etc. About 150 members were participated from Denmarkm Nepal, Germany and Oman. The Contingents flowed to Kanjikode from 31st December to 3rd January and settled in tents. The Camp site was divided into Scout Wing, Guide Wing and Overseas Camp, NHQ Sub Camps Rover/Ranger Sub Camps. Scout wing Camp is divided into 12 Sub Camps with the name of animals namely Lion, Camel, Hound, Horse, Rhino, Giraffe, Bull, Hippo, Dear, Tiger and Elephant and Guide Wing Camp is divided into 7 Sub Camps with the names of birds namely Swan, Peacock Sparrow, Woodpeacker, Koil, Pigeon and Parrot.

The Contingents came from different parts were received at Palakkad Railway Junction. The Railway Divisional Manager Sri. Dasarathy,

Railway Scout Secretary Sri. A.K.Kutty, R.T.O. Palakkad Sri. Kunjali Nyna Jt. R.T.O. Sri. Muhammed Kunju were the personalities organised in receiving the participants at Palakkad Railway Station and routed them to Kanjikode. Their names are ever remembered for the successful conduct of Jamboree. Scout Trainers such as Sri. Chilla Manikkam, Sri. Rafique, Sri. V.J. Samuel, Sri. Anilkumar, were engaged with the Railway Rovers and the Palakkad Rovers day and night for receiving the participants and bringing them to the Jamboree site. They also deserve hearty congratul ations.

The Jamboree Nagar was active from January 3rd '94. The Jamboree Award ceremony was formulated in the theme of "Save Nature Pave Future". Most of the Jamboree Activities are based on this theme. Tree Plantation, Run for Nature, Nature Games, Quiz etc. Display materials, Palmlets available at the Exhibition Counter, educate on the need to save Nature. Jamboree song with a simple tune has been composed in Malayalam being the Native language of Kerala. This song has been composed by Mrs. A Komalavalliamma, Leader Trainer (G), S.T.C. (G) in the Kerala State. The Scouts and Guides participated Community Development Project, Nature Hike, Run for Nature, Folk dance, Camp Fire, Pageant show, State exposition, Friendship Game and the painting compitition sponsored by the Junior Chamber of Commerce Palakkad, and we will be thankful to them. Jamboree Pathrika (SHANKHARAVAM) was published during the Jamboree under the able leadership of Dr. S.P.Kulshrestha. For HAM Stations such as Jamboree Hill Station Jamboree Directrorate, Jamboree South and Jamboree North were formed. Moreover three more V.H.F. base stations with 6 handies used for adventure Base, two for Scout Wing and one for Guide Wing. Smt. Pushpa Natkarny, Dy. Director Girl Programme was the leader of the HAM Stations.

The Programmes of the 12th National Jamboree was efficiatly executed under the eminent leadership of our National Director Sri. G.Ranga Raogi who is the most inspiring personality to the members of the Bharat Scout and Guides, India.

The Tourism Mela organised by Palakkad Tourism Development Council under the chairmanship of Engineer Venugopal enlighted a wekk long festival for the local people in connection with the Jamboree.

Along with Sri. S.B. Chavan who is the President of the Bharat Scouts and Guides, Central Ministers Sri. V.C. Shukla, Sri. P.M Sayyed and State Ministers Sri. P.P. George, Sri. P.K. Kunjalikkutty, Sri. T.M. Jacob, Sri. K.P. Viswanathan, Smt. M.T. Padma, were the eminent personalities who witnessed the inauguration and other programme of the Jamboree.

Palakkad Sub Collector Sri. P.C. John, Ottapalam Sub Collector Sri. R.K. Singh, Liason Officer Sri. Gopinath, Tourism Special Officer Sri. P.K. Achuthan Nair, Revenue Inspectors, Finance Officer and the other officials of the collectorate including the personal staff of the District Collector were rendered their commendable services, day and night for the successful conduct of Jamboree-deserves our honour.

The climax of Jamboree on the 9th January was splended with the presence and blessings of our Hon'ble Prime Minister Sri. P.V. Narasimha Raoji followed by our association President Sri. S.B. Chavanji, the Hon'ble Central Minister for Home Affairs and other Central Ministers such as Sri. Jaffer Sherif, Sri. S. Krishnakumar, Sri. A.K.Antony, Sri. K.C. Lanka, and Sri. K. Karunakaran, Hon'ble Chief Minister of Kerala, Education Minister Sri. E.T. Muhammed Bhasheer. The week long Jamboree Magamela came to an end with the great fire works at the Jamboree Nagar.

Eventhough the Jamboree was splendid, it was not free from some shortcomings. There were a bit problems in Rover Camps. The shifting of subcamps was also miserable. But these problems were settled smoothly.

The well wishers of the Jamboree, Congratulators, Highlighted the achivements, the persons pointed out the draw backs, the public who enjoyed the Jamboree, the persons who contributed their energy for the successful conduct of the Jamboree had played their roles with utmost satisfaction by making the Jamboree a land mark which was the first in Kerala and 12th in Bharat Scouts and Guides, India.

The organisors of the Jamboree such as Sri. E. T. Mohammed Basheer, the State President of Bharat Scouts and Guides Kerala and Hon'ble Minister of Education, Sri. K.K.Vijayakumar I.A.S., Education Secretary, Sri. K. Sivaraj Vijayan I.A.S., Director of Public Instruction and State Chief Commissioner, Sri. Ajayakumar I.A.S. District Collector and Secretary General of 12th National Jamboree, Sri. K.A. Chandran District President of BS&G and Jambore Treasurer, Sri. V. Balasubramanian, Assistant Secretary General and State Secretary of Bharat Scouts and Guides Kerala, Sri. P.V. Kurian State Commissioner Scouts, Kerala, Smt. N.B. Valsalakumari State Commissioner Guides Kerala, Sri. E.U. Rajan ALT (Rover) and the members of Kerala State Bharat Scouts and Guides, Sri. K. Subramanian-District Treasurer, Sri. P.M. Mustafa, Sri. K.P. Bhaskara Menon ADC(S), Smt. Sarada Chandran Nair DC (G), Sri. P.S. Krishnankutty DOC(S), Smt. C.K. Sarojini DOC(G), Sri. K. Subramanian ADC (S), Sri. R. Unnikrishnan, ADC(S), Sri. M.P. Govindankutty District Secretary and the members of the District Association Palakkad can claim that the job entrusted to them have been carried out successful.

I, V. Balasubramanian State Secretary on behalf of the Kerala State Bharat Scouts and Guides extend our gratitude and sincere thanks to the personalities who contributed their energy skill and enthusiasam towards successful conduct of the 12th National Jamboree, the sponsors, the leaders of the various contingents, the co-organisations, Officials of the various departments of Palakkad District, distinguished guests, Scouts and Guides, Rovers and Rangers, The Public of Palakkad, the Government of Kerala-Special mentioning to Hon'ble Chief Minister of Kerala Sri. K. Karunakaran for making the Jamboree a grand success.

We also take this oppertunity to express our sincere gratitude to the Executives of the National Head Quarters of Bharat Scouts and Guides especially to our National President and Hon'ble Minister for Home affairs. Govt. of Indian Union, Sri. S.B. Chavanji, National Commissioner Sri. V.P. Deenadayalu Naiduji and the Director Sri. G. Ranga Raoji for permitting us to conduct the Megamela in Kerala, which is everlasting and ever rememberable event for Keralites and Kerala State Bharat Scouts and Guides.

Best Compliments from

☆
☆
☆
☆
☆

THE WEEK
(A Malayala Manorama Publication)
Manorama Buildings
Kochi, Kerala.

JAMBOREE SONG

JAMBOREE JAMBOREE JAMBOREE
KERALA MANNIL JAMBOREE
BHARAT SCOUT GUIDE PRASTHANATHIN
BAVOJWALAMAM JAMBOREE

HAI .... JAMBOREE

HAI HAI JAMBOREE ..... JAMBOREE HOI ...
HOI.... JAMBOREE
PRAKRUTHIYODOPPAM MANUSHA BAHVI
PARIRAKSHIKKA MENNORU SATHYAM
ORUMAYODODHI DESHA SEVATHAN
MAHIMAYUYARTHUM JAMBOREE

HAI.... JAMBOREE

जम्बूरी गीत

जम्बूरी ..... जम्बूरी ..... जम्बूरी ।
केरलमन्निल जम्बूरी ।
भारत स्काउट गाइड प्रस्थानत्तिन
भावोज्वलमाम, जम्बूरी .....
हाय जम्बूरी .....,
हाय हाय जम्बूरी ..... जम्बूरी
होय होय ..... जम्बूरी ।
प्रकृतियोडोप्पम मानुषभावी,
परिरक्षिक्कामेन्नोरु सत्यम् ।
ओर्मयोडोधी देश सेवतन,

PARTICIPANTS OF THE 12th NATIONAL JAMBOREE

State	Scouts & Scouters	Guides & Guiders	Total
1. Andaman & Nicobar	17	18	35
2. Andhra Pradesh	905	303	1208
3. Arunachal Pradesh	50	40	90
4. Assam	69	29	98
5. Bihar	297	103	400
6. Central Railway	117	58	175
7. Chandigarh U.T.	39	34	73
8. Delhi	144	104	248
9. Eastern Railway	82	70	152
10. Goa	116	105	221
11. Gujrat	327	204	531
12. Haryana	801	243	1044
13. Himachal Pradesh	87	55	142
14. J. Kashmir	44	62	106
15. Karnataka	645	271	925
16. K.V. Sangathan	230	200	430
17. Kerala	764	751	1515
18. Madhya Pradesh	921	575	1496
19. Maharashtra	1232	836	2068
20. Manipur	52	29	81
21. Nagaland	45	27	72
22. N. Railway	119	57	176
23. N.E. Railway	102	60	162
24. N.F. Railway	55	31	86
25. Orissa	146	126	272
26. Punjab	330	213	543
27. Pondichery	39	-	39
28. Rajasthan	1151	379	1530
29. Sikkim	9	7	16
30. S. Railway	86	42	128
31. S.C. Railway	100	53	153
32. S.E. Railway	68	54	122
33. Tamilnadu	837	583	1420
34. Tripura	7	7	14
35. Uttar Pradesh	441	291	732
36. West Bengal	177	115	292
37. Western Railway.	90	41	131
Total	10750	6176	16926
Overseas Contingents			
1 Denmark	13	9	22
2 Nepal	49	50	99
3 Germany	1	-	1
4 Oman	1	-	1

XIIth NATIONAL JAMBOREE
A REVIEW

At last the much awaited National Jamboree has gloriously and glamourously concluded with all its splendour and geniality. In the history of Kerala it has not hosted such a unique event. In fact it was a scientillating congress of robust youth. Palakkad, Kanjikode in particular wore a festive look. Thousands of scouts and guides from all over the country actively participated and sincerely contributed their might and mite to make the event most spectacular and memorable to be written in golden letters in the history of Kerala. Thousands of scouts from more than twenty foreign countries adorn Jamboree like what pearl to a crown and red to setting sun.

Jamboree nagar has been constructed in Kanjikode on acquired land for industrial development with special attention been given for sustaining and preserving the exquisite flora and fauna of Kanjikode as well as Palakkad that the basic aminities and facilities extented in abundant in Kanjikode, especially water and electricity will only boost its industrial development.

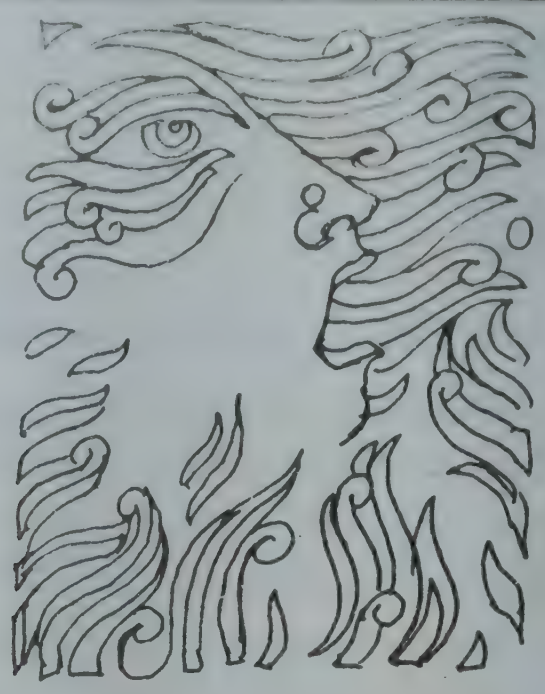
A wide spectrum of tourism development programme has also been organised as a part and parcel of Jamboree. This various cultural programmes conducted in more than ten different stages made it so splendid that in its conflagration people forgot hostitlity and hatred in the name of politics, religion, castism and linguism. These programmes dipicted the cherished cultural heritage of Palakkad, Kerala in toto so much so that each and every participants considered it as a seldom opportunity and coveted boon one would ever get.

Today our nation faces multifarious challenges in political, social and economical scenario. Special emphasis is given in the stratagy and strategem of training adopted by scouting in moulding the character of students and building up their personality so as to imbibe in them the essence of patriotism. Scouting in principle impart physical and mental training to expand the personality and character of students for making him a perfect citizen. In India, the doctrine of scout movement is widely recognised. This global phenomina today enormously spread its roots and branches to every nook and corner of our country. India is in the forefrant in effective and effecient implimentation of scouting, when it comes to states Kerala remains unbeaten by any other states.

The synonym of scouting is living in harmony and the synopsis of scouting is living in unity.

Let us respect and follows the path the scout movement has shown to us.

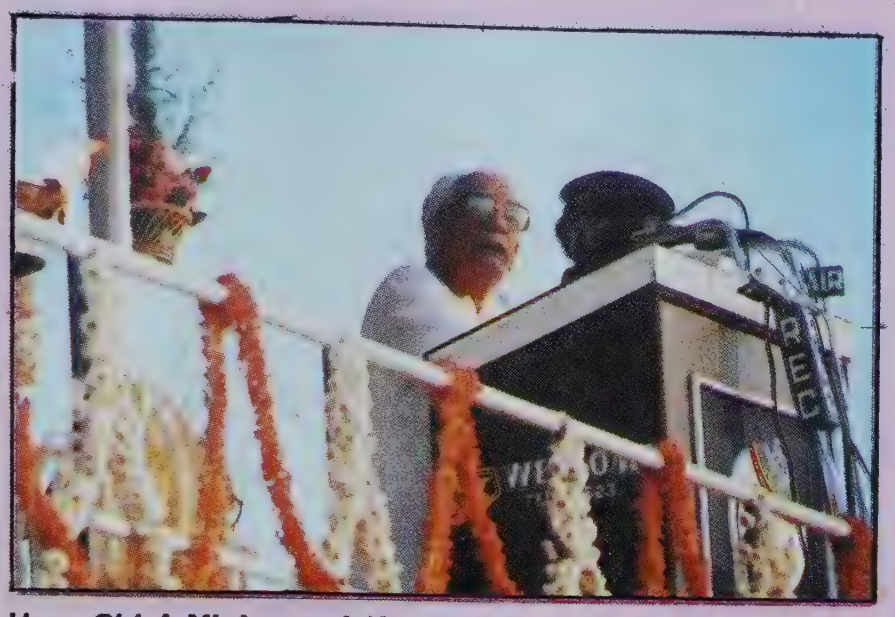
AJAY KUMAR I A S
Dist. Collector, Palakkad
Secretary General
XIIth National Jamboree



YASHODHARA IS NOW BURNING

WILLIAM

Thus Yashodhara came
There under the tree of knowledge
There she felt all air sere
To dry her little nostalgia.
Afeared she gaped around
Where Banian leaves panted heavily
The pains of a delivered mother
Who terribly lost her child.
Yashodhara called her child
Like a hopeless mother.
She called her Lord
Like an ill-fated widow.
Echos her ears expected, but
Explosions answered her
Amidst the funeral pyre.
She smelt her flesh burning
And felt there edicts burning.
A motherly outcry she broke
And all mothers cut-throats awoke.
It echoed in the northern valley of apples
In the eastern fields of golden wheat
In the western shrine of Sarnath
And now it shudders the south
Antique caves of Ellora.
Afeared she gaped around
Appeared she a ghost-like flame.
Explosive flames pawed at her
As foamy tongues of mad dogs.
A flame let caught her mantle
Yashodhara is now burning
Yashodhara is now a burning mother.
Will her Lord hear her cry?
Wili her child see her burning?



Hon. Chief Minister of Kerala Sri. K. Karunakaran at the inaugural address

Hon. Central Minister for home affairs Sri. S.B. Chavan addressing at the Jamboree inaugural function.

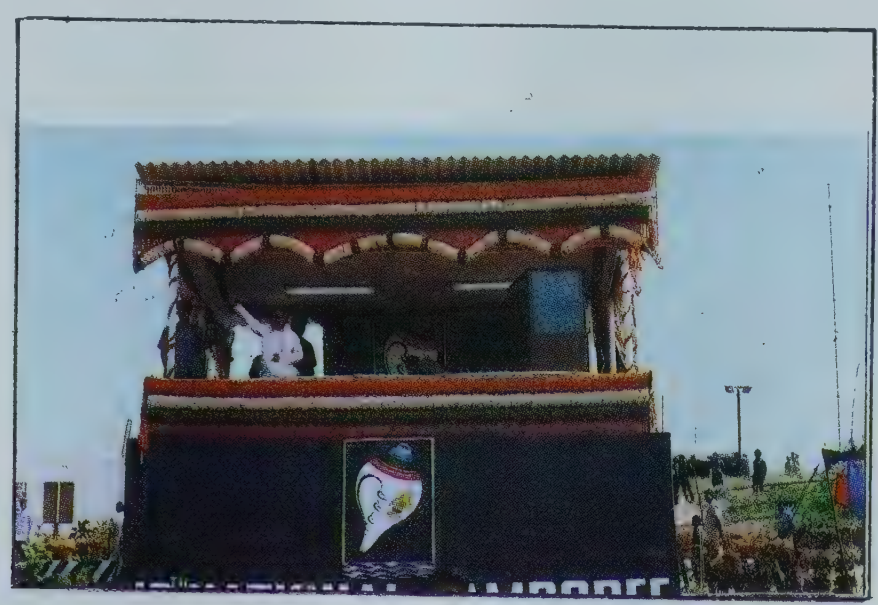
Hon. Edl. Minister of Kerala Sri. E.T. Mohammed Basheer, addressing the participants

Hon. Agri. Minister of Kerala inaugurated the Adventure award activities

Hon. Prime Minister of India Sri. P.V. Narasimha Rao addressing the participants

Hon. Chief Minister of Keraia Sri. K. Karunakaran inspecting the parade with Sri. S.B. Chavan, President of BS&G

Hon. Central Minister Sri. V.C. Shukla visiting the Jamboree.



Hon. Prime Minister of India Sri. P.V. Narasimha Rao blessing the Jamboree participants

National Commissioner Sri. V.P. Deenadayalu Naidu addressing the youth leadership camp

National Director Sri. G. Ranga Rao addressing the youth leadership camp

Denmark

Nepal

Overseas contingents on pageant show

Presenting memento - Contingent from Germany

Delegates from different countries

Overseas Contingent

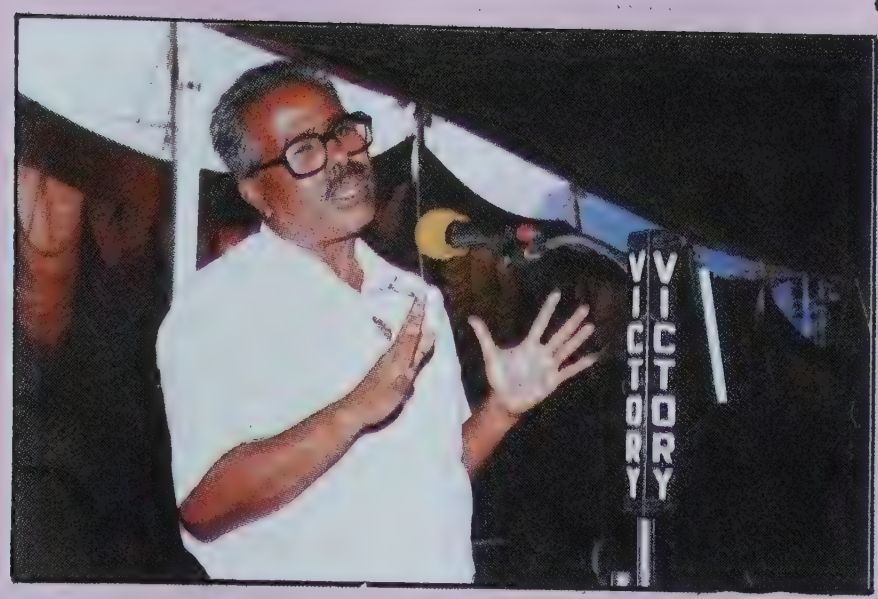
Hon. Minister of Kerala Sri. N. Ramakrishnan and Hon. Edl. Minister of Kerala Sri. E.T. Mohammed Basheer distributing the prizes

Hon. Minister for Irrigation of Kerala Sri. T.M. Jacob visiting the Jamboree nagar.

State Chief Commissioner Sri. K. Shivaraja Vijayan I.A.S. addressing the Kerala Contgt. with Sri. P.V. Kurian State Commr(s)

Sri. Ajay Kumar I.A.S., District Collector and Jamboree Secretary General

Sri. A.B. Netto (State Treasurer), Pioneer of the Jamboree addressing the youth leadership camp



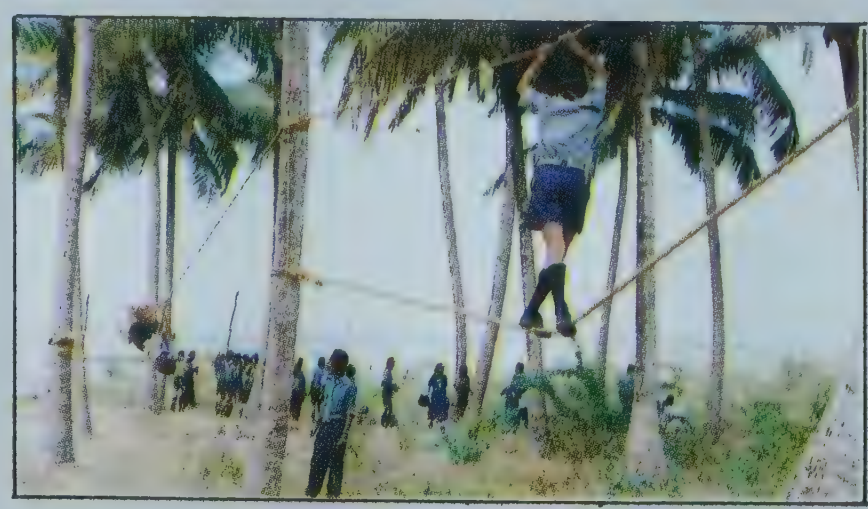
Sri. K.A. Chandran (Ex-MLA) Jamboree Treasurer, giving instructions to the Jamboree officials

Hon. Edl. Minister of Kerala Sri. E.T. Mohammed Basheer - Inauguration of Jamboree Exhibition

WAGGS day Celebration - Letica Aranila of WAGGS, Asia pacific region cutting the cake

Pioneering Project

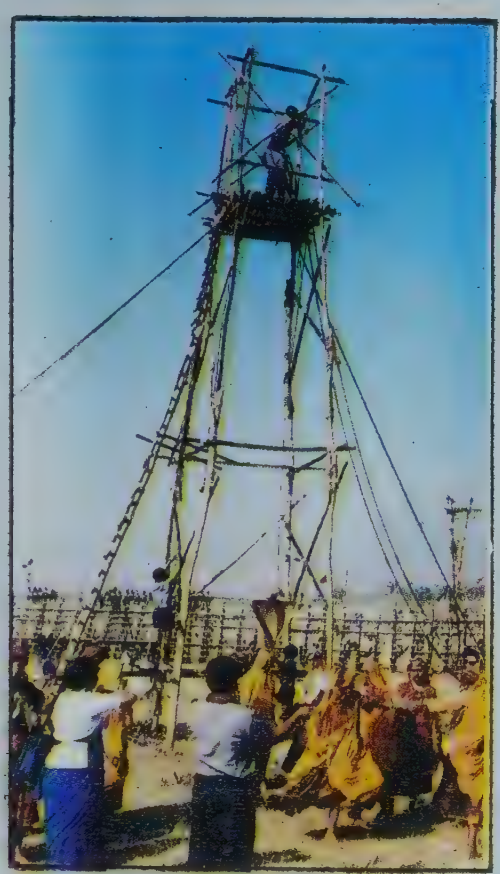
Adventure award activities



Adventure award activities

ADVENTURE AWARD ACTIVITIES

Adventure award activities



Signalling tower

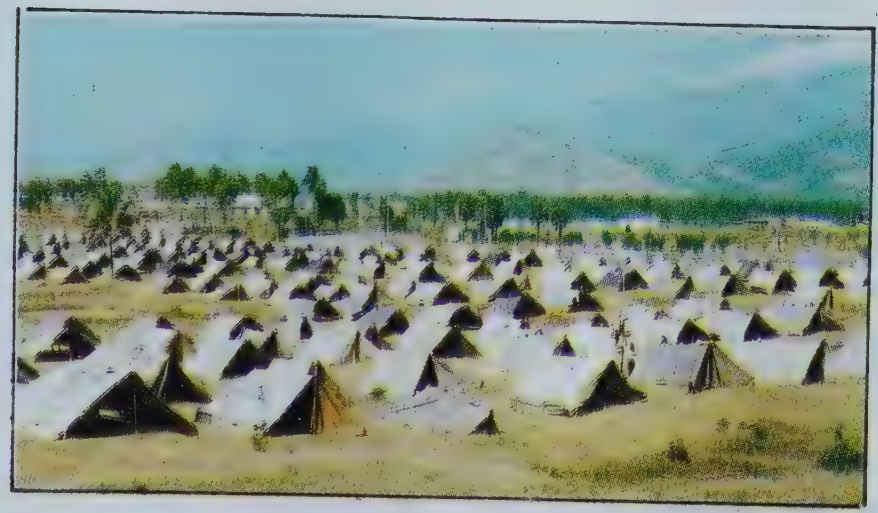
Rope way

Welcome to Kerala - Traditional dress of malayali women

Preparation for camping

Camping area of Scouts - A view

Camping area



Camping area of guides - A view

Cycle Rally into Jamboree from different parts of the country

"with great expectations" - After a long journey to jamboree nagar

Cycle Rally to the villages spreading message "Save nature Pave future"

Youth Camp leaders on discussion

A view from youth leadership Camp

Serious discussion with "Nair Saab"

Contingent leaders meeting before the Jamboree is on

Success behind Jamboree - HWB holders of Kerala

WHY SCOUTING ?

K.B. CHANDRASEKHARAN NAIR
NATIONAL DIRECTOR,
Bharat Scouts & Guides, Indian Union

"The greatest contribution to education is not made by an educationist but by a soldier who found the Scout and Guide Movement." - Bernard Shaw

The above statement holds good even in this modern world. We have to find out why and how such a brilliant writer like G.B. Shaw should make such a statement. The fact is that his uncanny mind has been convinced that here in Scouting was education in its full sense.

A FEW PECULIARITIES OF THIS MOVEMENT

1. Scouting/Guiding aims at active or positive good citizenship and the all round development of boys and girls i.e. the development of boys and girls physically, mentally, spiritually and socially. Activities are directed in all these spheres which develops their character, health, handycraft, skill and service attitudes.

2. From the psychological point of view the activities of the Movement will satisfy the needs and aspirations of the boys and girls at all levels and having different capacities (physical or mental). Any boy/girl can join this Movement and they will start liking the activities if it is given systamatically.

3. There is an excellent code of conduct (Scout Promise and Law) which he has to practise round the clock. In fact from the moment he is invested it is a new way of life for him and it teaches him how to live.

4. Boys/girls of varying abilities or capacities can show their ability and capacity according to their bend or aptitude on any subject. It will give healthy company and engage their spare time profitably.

5. For this training the method adopted is a process of learning by doing, giving individual attention through Patrol Leader. They are working in small patrols of 6 to 8, each individual discharging one of the common duties (Patrol Leader, Patrol Second, Quarter master, Scribe, Patrol entertainer, Games leader etc.) concerning that patrol so that every one will get a chance of leadership and they soon realise that they are working on the principle "one for all and all for one"

6. All activities are in the Open Air and there are great opportunities to mingle with Nature, study its wonders and feel respect and reverence for the Creator.

7. The Scout Movement has turned out to be the biggest National/International Youth Organisation (uniformed force) which has won the prize from UNESCO for International understanding and peace. World brotherhood is one of the fundamental principles of scouting.

8. The relation of the Scoutmaster with Scouts is that of an elder brother and not that of a teacher-student. Boy-man spirit is one of the basic qualities of a Scoutmaster. The duty of a Scoutmaster is to catch hold of the boy, find out what is in him, develop the good to the exclusion of the bad.

9. Individual good turns and community service are encouraged at each level of boy/girl programme.

THE AGENTS YOUR ARE
LOOKING FOR.....

M. BHASKER-KINI & CO.

(Estd. 1947)
POST BOX NO. 524, SUBRAMANIAN ROAD,
WILLINGDON ISLAND, COCHIN - 682 003.
Phones: (91-484) 666535, 666326, 351509,
Fax : (91-484) 668004
Telex : 885 6556 KINS IN
Cable : "KINSHIP" / "TRUSTEE"

'BIMCO' - Broker Members.
P-I-C : M. BHASKER KINI, F.I.C.S

**ALL INDIA RESPONSIBILITY/
COVERAGE UNDERTAKEN**

HOMAGE TO

OUR 'AKELA'

S. Shinkaravadivel

The idea of conducting a Jamboree in the State of Kerala was initiated in our minds while we are attending the XI National Jamboree held at Bhopal in January 1990.

Mr. Singaravadivel, the then State Training Commissioner (S) and other leaders from the State put their heads together in the Jamboree grounds itself during the days of the Jamboree and discussed the desire to conduct the XIIth National Jamboree in the soil of Kerala the Southern most province of the country.

He was who convinced everybody in the group, the possibility for such a gala event, which would cost us many crores of rupees. The arrangements which cost us quite expensive, laborious task, man power and the potential to be found out, were some of the questions and problems that we could not consider and solve while discussions were going on.

The unquestioned loyalty to the Movement and its fundamentals, true life based on the Scout Promise and law, the serene leadership that was given to many thousands of adult leaders in the State, made him firm on his view that the ensuing Jamboree would be a reality in Kerala.

On his desire, the senior leaders of the State gathered in Bhopal requested the National leaders to consider Kerala State Bharat Scouts and Guides to host the XII National Jamboree and it was announced in the valedictory function of the Jamboree that the XII National Jamboree would be held in the state of Kerala.

Finding out a suitable extensive venue to accommodate about 25,000 members of the movement and the other facilities required for a stay of 7 days at the venue, fabricating the required facilities for a town ship, was a hard venture for the senior leaders. Mr. Singaravadivelu, explored that the Govt. of Kerala had acquired about 350 acres of land in Kanjikode Palghat Dist. for the development of industries in the state, with the help of Sri. K.A. Chandran his close friend right from childhood.

P. Samuel Francis

The site was located and inspected, found suitable for the conduct of the National Jamboree in 1994. Singaravadivel felt happy that he could do justice to his desire, rather a cherrished wish, carried with him for the last so many years.

But on the 3rd October 1992, he breathed last due to a very massive heart attack at Munnar where he toiled for about 31 years for the development of Scouting in Tea Gardens. He also lead the Scouters and Trainers of the State for about 18 years as their "Akela" (the supreme leader).

He as born on the 21st October 1940 and spent his boyhood in Chittur, Palghat Dists.

He held Himalaya Wood Badges in all the three sections viz; Cubbing, Scouting and Rivering. He served the Movement as HQ. Commissioner for Trg. (S) from 1-4-74 onwards (this post was renamed as State Trg. Commissioner (S)) and held the post till his death.

He was the pioneer for the great task of conducting a Jamboree in Kerala and the XI National Jamboree stands as a memoir for his loving memory.

His wish became a reality.

Our solemn tributes to our Akela.

THE GIFT OF THE MAGI
OR
AN WHITE PAPER ON HOW THE XIITH NATIONAL JAMBOREE CAME TO KERALA

A.B. NETTO
Treasurer, BS & G, Kerala
Convener, Adhock Committee

(The writer is the State Treasurer of Kerala Association who was a member of the National Executive Committee and also the Convenor of the Ad-hoc Committee for the XIIth National Jamboree in Kerala).

The XIIth National Jamboree at Palghat, in Kerala from the 3rd to 9th January has now become a part of history.

As late as on the second of July 1993 when the National Commissioner Shri. V.P. Deenadayalu Naidu came to Trivandrum to meet the Education Minister, we were unsure whether the Jamboree would take place at all - Things began to move from that time onwards to make the event possible. There was hardly then, six months left (almost from scratch) for holding the great Scout-show in Kerala as very little was done so far, according to the Check-List given by the NHQ regarding various activities beginning from sending timely Information to about one hundred and fifty Foreign Contingents to the Laying of the Ground and Development of Jamboree site. The minutes of the 82nd National Executive Committee Meeting (NEC for short) at the National Headquarters on the twenty-third March 1992 will reveal their anxiety in the matter.

"ITEM NO.5 ANY OTHER MATTER (i) XIITH NATIONAL JAMBOREE OF 1994-23-03-92

"The Director informed that as no definite reply to hold the Jamboree in Kerala has yet been received, a Circular was issued to all States calling for bids. He further reported that in response, RAJASTHAN has regretted, and ANDHRA PRADESH made further inquiries by phone message, and KARNATAKA has given a definite offer to host the Jamboree. At this stage Mr. A.B. Netto of KERALA assured the Committee that Kerala State would further make added efforts to hold the Jamboree in Kerala.

After thorough discussion on the subject, it was decided that Kerala State can be given a MONTH'S TIME for giving a definite 'Yes' or 'No' about the jamboree and if Kerala shows its inability the invitation of Karnataka would be accepted".

This assurance was given because the Kerala Representative in the NEC submitted that a small Jamboree Committee had been formed under Shri. N.K. Balakrishnan, former minister and Vice President of our association; Sri. Singaravadivelu, the State Training Commissioner (Scouts) as convener to find out a suitable site any-where in Kerala and they had reported a site at kanjicode, at Palghat, as an area where the Jamboree could be staged. This was at least informally known even as early as by the end of December 1991. On the other hand the National Leaders were some how informed of (1) the non-availability of a site in Kerala and (2) the lack of necessary funds required to stage such a grand show in Kerala, on account of the great financial constraints of the State Government. It was taking the cue from this stand (of the State Headquarters Authorities) that the Director had been forced to state in the NEC, that Kerala was out of question as their leaders had intima-

ted as earlier said, and hence they had sent bids and that there were offers from certain other States. On the other hand when the Member from Kerala reiterated, that they had already selected a site and the formal consent from the Honourable Chief Minister would be obtained to stage the show in Kerala soil, they had relented to give a month's time.

It was in these circumstances that soon after the return of the NEC Member to SHQ that the State Commissioner (Scouts) had required Sri. Singaravadivelu to hold a Jamboree Committee Meeting. The earliest day that could be found for a matter of such urgent importance was only on the twenty second of April 1992 and the Committee Members with one voice, decided to stage the show, COME WHAT MAY, and went in a deputation to the Honourable Education Minister, Sri. E.T. Mohammed Basheer, at his Chambers, at the Secretariatte. He was all elated at the prospect of hosting such a gala show of about 25,000 Scouts and Guides and their Adult Leaders in the ratio of 8:1 in Kerala soil and assured his full co-operation and backing.

There-after it took one week to get the Chief Minister who was ever-busy, and ultimately on 29-04-1992 under the leadership of the Education Minister himself M/s. M.R. Gopala Pillai, P. Haridas, K.V. Nair and A.B.Netto (the then State Commissioner (Scouts), the State Organising Commissioner (Scouts), the State Secretary and State Treasurer respectively) met the Honourable Chief Minister at his Chambers at about ten in the morning, who blessed us to go ahead with the idea and promised to send the formal invitation to our National Association President Shri. S.B. Chavan, agreeing to the hosting of the Jamboree in Kerala soil. As time was running out a telegram was immediately despatched to the National Head Quarters regarding the acceptance by the Chief Minister to host the Jamboree in Kerala. We had already asked time upto 30th of April and it was already 29th of April. The first obstacle of getting the formal permission of the Chief Minister of the State was thus got over.

To our great misfortune the Hon'able Chief Minister fell a victim to a cruel accident in the first week of May and matters regarding the Jamboree fell into a big comma. The next NEC Meeting was on the 20th of September 1992. The excerpts from the Minutes will reveal the plight in which, we Jamboree-lovers, were drifting during those days, as the formal letter of acceptance from Kerala had not so far been sent to the National President for about six months.

"ITEM NO.12-XIITH NATIONAL JAMBOREE AN UPDATE NEC MEETING 20-09-92

"Mr.A.B.Netto informed the house that they had contacted the Chief Minister's Secretariatte in Trivandrum and they are hopeful of getting the formal letter of invitation from the Chief Minister. He further added that they have contacted the Minister of Education, Transport, Electricity etc. who have agreed to help in all possible ways. He invited the Acting. National Commissioner and a few members to visit the site and give their opinion. He further stated that the Kerala State Headquarters is prepared for all possible assistance both Governmental and non-governmental. The Acting National Commissioner accepted the invitation and promised to pay the visit at an early date".

There-after in the next meeting of the Annual National Council held on the 29th November 1992, the President Shri S.B. Chavan was fortunately present, and matters regarding the National Jamboree was required by the National Director to be updated by the Kerala delegates at the Council Meeting. It was submitted by this writer that the formal communication from the Chief Minister had not so far been sent to the National President, and that the Honourable Chief Minister had promised to send the formal letter but that he happened to be the victim of an accident. To our great relief the President himself undertook to talk to the Chief Minister when he came to New Delhi. However the President took the unusual step of wri-

ting to the Kerala Chief Minister regarding the progress in the National Jamboree matters. The back ground behind this letter can be seen in the excerpts from the Minutes of the 84th NEC Meeting held on.

23-12-1992 "ITEM 12, XIITH NATIONAL JAMBOREE" - NEC

"The Director informed that as per decision of the National Council Meeting held on 29-11-1992 at National Head Quarters, the letter has been written by the President of the Bharat Scouts & Guides, Shri. S.B.Chavan to the Chief Minister of Kerala and the next thing that now appears to be done is that National Commissioner and his team should go and visit the site and meet the State Chief Minister with the letter of Shri.S.B.Chavan and give shape to the preliminaries. This was recorded. Mr.A.B.Netto, State Treasurer, Kerala informed that by the Month of March they would be definitely sending letters and so from March to December, there was ample time for the communication and Kerala will certainly host the Jamboree".

THE EXCERPTS OF THE LETTER OF THE NATIONAL PRESIDENT TO C.M. DT.7-12-92

"-----

We are an Educational Youth Movement having 23 lakhs of membership spread all over the country. We train young people to serve the communities they live in. You should be aware of the excellent work being done by the Kerala State Branch with the patronage of your Government.

A Jamboree at National Level is a quadrannial event for us. We held 11 such Jamborees at various places of the country and the last one at Bhopal hosted by the Government of Madhya Pradesh. This time eyes of the whole country are on Kerala and it is porposed to hold the next National Jamboree near Palghat in Kerala.

Our representatives at Trivandrum are in touch with the Education Minister. On behalf of the Bharat Scouts and Guides, I request you to see that the Government of Kerala will host the next Jamboree.

Your Government will have the joy of seeing about 20,000 disciplined young people participating in various nation-building activities. Participants include representatives of all State, Indian Territories, and from about 15 foreign countries. National and World Level Scouts/Guides leaders will also be invited.

Traditionally, the President of India inaugurates our Jamboree

and the Prime Minister presides over the valedictory function. The Vice-President of India will also be invited on another important day. You will now realise how prestigious the event is going to be.

The Scouts and Guides will come on their own, arrange their own accommodation, cook their own food and promote and conduct their own programme. All overseas participants will live in camps except a few guests.

What all we need from Government of Kerala are, permission for the land, levelling it and providing internal roads, sanitation, lighting, telephones, supply of provision and other security arrangement-sincluding a stage and gallerys at the expense of the Government of Kerala. Madhya Pradesh Government provided us all the above facilities at a grand scale and that was the best of Jamborees because of their great support in 1990 January".

TO THIS HONOURABLE CHIEF MINISTER HAD REPLIED ACCEPTING THE OFFER. EXCERPTS OF HIS LETTER DATED 19-2-1993

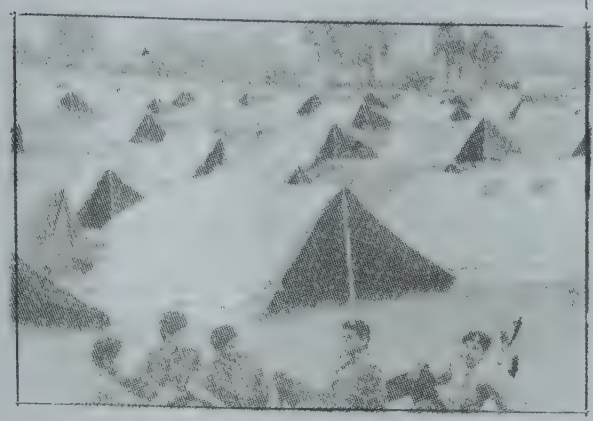
"I have great pleasure to inform you that Kerala State Government is happy to be the host of the XIIth National Jamboree of Bharat Scouts and Guides, proposed to be held from January 3 to 9, 1994 at Palghat.

I consider it my duty to extend all co-operation for the successful conduct of the event and I accept

your invitation to be the Chairman of the Natioanl Jamboree Council. Shri. E.T. Mohammed Basheer, Minister for Education, Kerala State will be the Vice-Chairman of the Council.

On behalf of the Kerala State Government I also formally invite you to attend the XIIth National Jamboree".

Thereafter the National Headquarters represented by the National Commissioner Shri. Deenadayalu Naidu, the National Director Shri. G. Renga Rao, the Architect-Engineer one Shri. Bhogal & the State Organising Commissioner (Scouts) of Karnataka Shri. S. Audikesavalu visited the Jamboree site in the first week of April 1993 (5 to 8-4-1993) and the Jamboree ground-plan was to be prepared by this Architect soon after his return to New Delhi. In fact one of these days i.e., on the seventh April our (then) State Chief Commissioner, Shri. K.K. Vijayakumar also met the National Leaders at Palghat and spoke about the action he had so far taken in the various departments. The National Leaders were highly impressed by the SCC's narration of the work he had already attended to. But to our great sorrow and surprise, he also stated that since he was leaving the SCC's post as he became the Secretary for General Education we should here-after take-up things with the newly appointed Director of Public Instruction. Matters again began to drift with the SCC's resignation on account of his assumption of a higher post and delay in electing a new incumbent. The NHQ was



actually getting nervous about our capacity to stage the show in these circumstances with none there to authoritatively guide.

The further progress in the matter may be noted in the short Minutes of the 85th NEC of 17-04-1993, soon after the return on 8-4-93 of the National Leaders from the Jamboree-site.

"ITEM NO.5 XIITH NATIONAL JAMBOREE - NEC MEETING DATED 17-4-93

"Director gave a brief report about the progress of the XIIth National Jamboree to be held at Palghat from January 3 to 9, 1994 and the theme of the Jamboree as "SAVE NATURE, PAVE FUTURE" and the formation of the Jamboree Council and Jamboree Organising Committee in next May. This was noted."

For about three months from April beginning to July beginning this drift continued, and it was in these circumstances that the National Commissioner had to take the unusual step of personally coming to Trivandrum and find out from the Kerala Authorities whether and how far we were serious in the conduct of the Jamboree as very many things that had to be done according to the Check-List were remaining unattended, to and no body here could give the assurance that it will be done. It was this Meeting of the Departmental-Level-Secretaries (concerned with Jamboree needs) held on 2-7-93 (mentioned earlier in para one) under the Chairmanship of the Education Minister that turned, once and for all, the tide of Jamboree in favour of its conduct, for which we have to be ever thank-ful to the Education Minister who directed the Secretary to call such a Meeting.

The further progress in the matter will be evident from the Minutes of the 86th NEC Meeting of the twentysecond September 1993.

10 "THE XIITH NATIONAL JAMBOREE NEC MEETING 22-9-1993

(a) "the latest position regarding reservation of boggies and special trains for the XIIth National Jamboree, (b) an update of other matters regarding formation of all sub committees, Fees, Site, Office, Logo, Song, (c) printing of Jamboree Bulletin and the presence of the VVIPs, (d) a Cycle Rally to co-incide with Jamboree Inauguration and Celebration of WAGG's Silver Jubilee, (e) Exhibition, naming of Scout/Guide-Sub-Camps after animals and birds, Cancellation of first day cover and special stamps etc., were stated to have been decided so far.

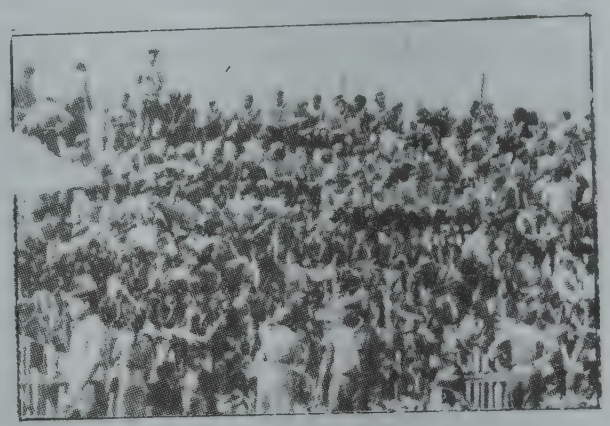
Different works on the Roads, Arena, Water-Supply, Electricity Pavillions for VIPs went on briskly, so that by the last week of December, about six hundred Rovers/Rangers could meet for a YOUTH FESTIVAL where very many problems facing the Youth of the country were expected to be taken-up in different sessions. By the First of January 1994 contingents of Scouts and Guides were to arrive at the Palghat Station for the Great Scout Show of 1994 from different parts of India, (Kerala with about 600 numbers as first alloted Altogether some 12,000 scouts and 8,000 Guides with their Scout Masters and Guide Captians (at the rate of 8:1) foreign contingents, the earlier mentioned Rovers and Rangers who were expected to stay on at the Jamboree Site, as Service Volunteers to help their younger brothers and sisters, were all getting ready for the D/Day, with the Officers and Staff from NHQ and different States to man the show. See sketch at the end.

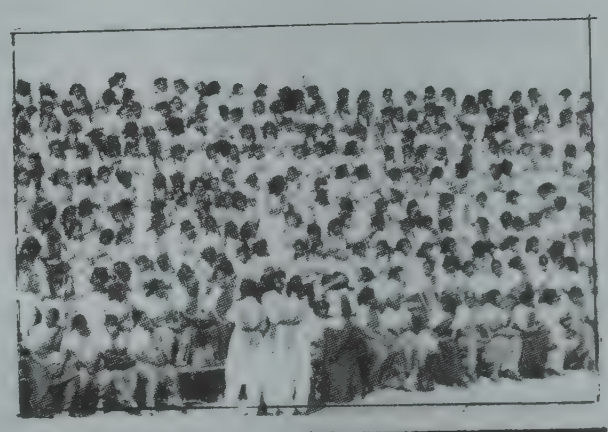
It is now part of history that with the active help and guidance of the Collector of Palghat as the man-on-the-spot to take decisions and under the ever present-guidance of the State Education Minister THE XIITH NATIONAL JAMBOREE left an indelible mark, not only on the Scouts and Guides, but more than any thing, on the people of Kerala (to whom Jamboree was unknown) and the whole of India, as to the great potentialities of the Scout Movement to do good to the rising generations. The fundamental Scout message making good and reliable citizens out of these little children, and the safety of the Nation in the hands of these boys and girls who were found to be second to none, in their love and loyalty to the country, and their tremendous re-source fulness, were brought home to the entire people and more especially to the leaders in a stunning way. The utter sincerity and innocence that these children showed to whatever tasks they were assigned, and the alround discipline they had evinced, in every activity they had taken up, simply marvelled the on-looker.

The Prime Minister, the Home Minister (who was also our National President) our Chief Minister, and other ministers, hundreds of VIPs from within and without the country were all praise for the wonderful way the Jamboree had been staged and the impact it has made and they were convinced of the great potentialities, the Movement had in making the right kind of citizens in whose hands the future of the country looked safe.

From this short narration it will be crystal clear, to even a blind man, that if any one was responsible for the conduct of the jamboree in Kerala, it was ONLY THE HONOURABLE CHIEF MINISTER AND CHIEF MINISTER ALONE. Two other individuals who played a pivotal role were of course, the National Director and the National President. The N.D. had been instrumental in seeing that the National President (Chavanji) reminded and motivated the Honourable Kerala Chief Minister in the conduct of the Jamboree. To the Scouts and Guides, of Kerala, this was the 1993 CHRISTMAS AND 1994 NEW YEAR GIFT of their beloved Chief Minister and we Scouters and Guiders of Kerala can ill-afford to forget this singular "GIFT OF THE MAGI", given to our Scouts and Guides by the C.M. at a time of great financial constraints to the State.

("The Gift of the Magi", as readers will remember is a famous short story of the inimitable short-story teller of the world Mr.O. Henri". This title is borrowed from his story)





JAMBOREE NAGAR LAYOUT

LEGEND

1- MAIN GATE
2- ARENA
3- SCOUT SUB- CAMP NO-1
4- " " " " - 2
5- " " " " - 3
6- " " " " - 4
7- " " " " - 5
8- " " " " - 6
9- " " " " - 7
10- " " " " - 8
11- " " " " - 9
12- " " " " - 10
13- " " " " - 11
14- " " " " - 12
15- GUIDE SUB- CAMP NO 13
16- " " " " - 14
17- " " " " - 15
18- " " " " - 16
19- " " " " - 17
20- " " " " - 18
21- " " " " - 19
22- " " " " - 20
23- RECEPTION
24- JAMBOREE OFFICE
25- DIRECTOR
26- N.H.Q. OFFICE
27- S.H.Q. OFFICE
28- JAMBOREE SECRETARY.
29- P.T.O.
30- CONFERENCE.
31- EXHIBITION.
32- SKILL-O-RAMA.
33- NATIONAL COMMISSIONER.
34- BAZAR.
35- HOSPITAL
36- GENERAL STORE.
37- FOREIGN CONTINGENT (SCOUT)
38- " " (G E)
39- SERVICE ROVERS.
40- " RANGERS.
41- POLICE POST.
42- PROVISION STORE.
43- FIRE STATION.
44- BANK.
45- HAM STATION
46- BATH.
47- LATRINES
48- CENTRAL MESS.
49- N.H.Q. STAFF (GUIDE)
50- " " (SCOUT)
51- P.R.O / PATRIKA

G.S. BHOGAL.
JAMBOREE ARCHITECT

NEW LOAN SCHEMES

STUDENT'S COMPUTER LOAN - upto Rs.20,000/- for acquiring Personal Computer/Home Computer for the use of students.

ENCYCLOPAEDIA LOAN - upto Rs.20,000/- for acquiring Encyclopaedia Britanica or Encyclopaedia Americana.

MADAM'S HOME CARE LOAN - upto Rs.35,000/- for furnishing the house and purchasing household articles.

ENCASHARE CREDIT - upto Rs.50,000/- against security of selected shares.

DIESEL ENGINE LOAN - upto Rs.50,000/- to replace the petrol engine of your car by a diesel engine. To save on your fuel bills.

GENERATOR LOAN - upto Rs.50,000/- to purchase generator sets. The enlightening loan at the time of power failures.

CLINIC COMPOSITE LOAN - upto Rs.1 lakh for Doctors and Dentists to buy equipments and to furnish their clinic. A measure of our care for the professionals.

HOLIDAY LOAN - for those who plan a holiday trip. Linked to a recurring deposit for 12 months. Get back the deposit amount and equal amount as loan.

VEHICLE LOAN - upto Rs.5 lakhs - for lorries, cars, buses, mini buses etc.

COMPUTER LOAN - upto Rs.50,000/- for chartered Accountants, Doctors, Architects to acquire Personal Computers.

BON VOYAGE LOAN : For overseas trip on employment for the prospective NRI.

Credit Card - SIB's India Card - accepted at 30,000 establishments in India and Nepal is also available.

Loans are available for Small Scale Industries Export/Import business, overseas trip on employment and also for Large Scale Industries.

Please contact any of our 313 branches for more details.

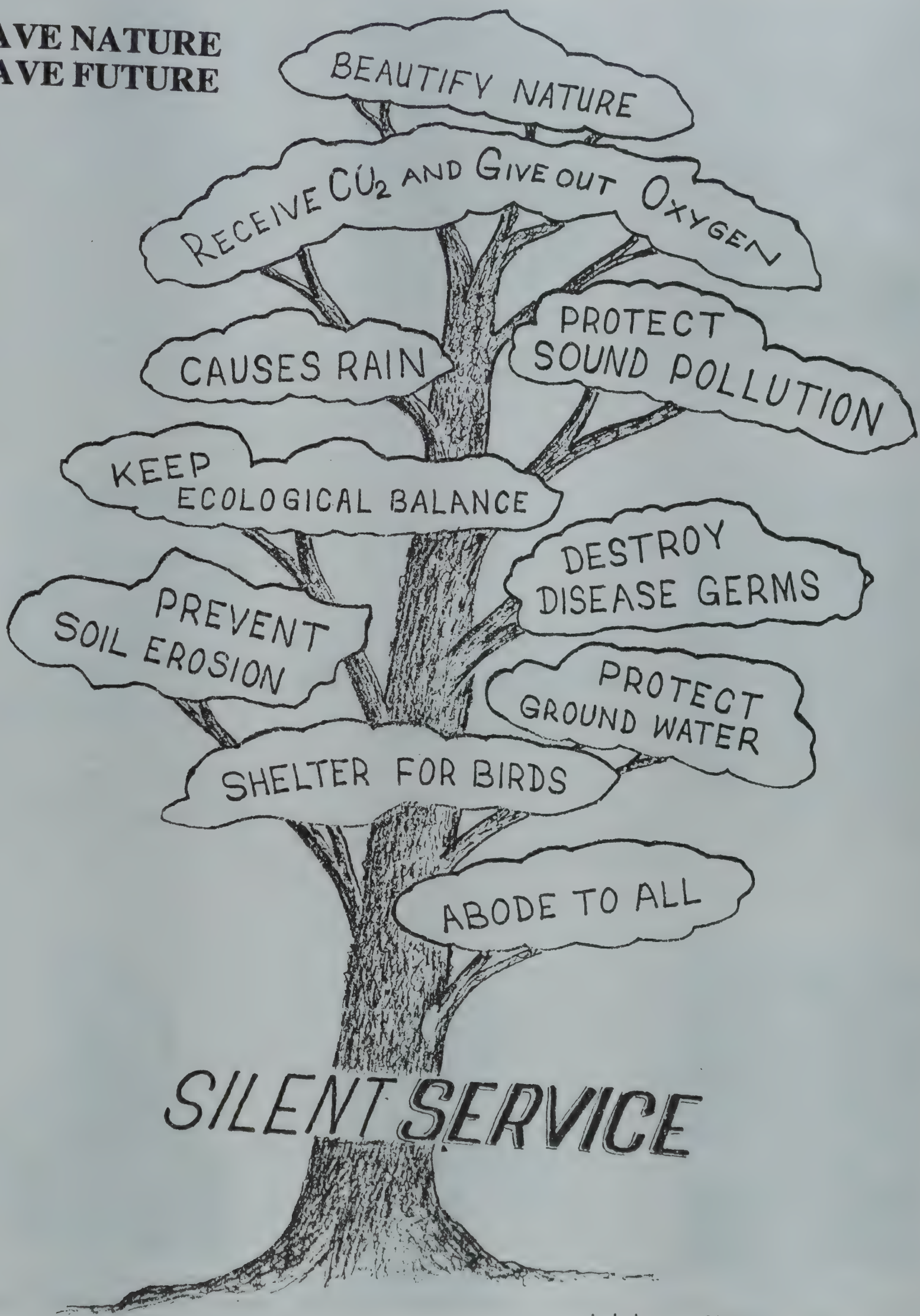
The South Indian Bank Ltd

Head Office S.I.B. House, P.B. No. 28
Thrissur-680 001, Kerala. Phone : 20020 Fax 91-0487-26791

Chairman : K. Cherian Varghese

SIB banking - Innovative and Imaginative

SAVE NATURE
PAVE FUTURE



Lekshman Chirakkorathu. HWB(S)

NATIONAL LEVEL OFFICIALS

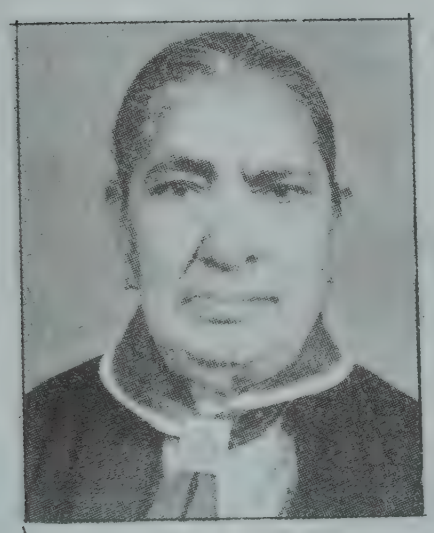
Sri. V.P. Deenadayalu Naidu
National Commissioner

Sri. G. Ranga Rao
National Director

Sri. K.B. Chandrashekharan Nair
Executive Director

Sri. J.M. Choudhary
Chief Commissioner of Scouts

Sri. A.N. Daw
Dy. Chief Commissioner (Scouts)



Smt. Shantibhan
Dy. Chief Commissioner (Guides)

Sri. S.H. Naqvi
International Commissioner of Scouts

Smt. Urmila Rungta
International Commissioner of Guides

Srl. S.K. Manchanda
Jt. Director (Scouts)

Smt. Bina Chakraborthy
Jt. Director (Guides)

Miss. Kala Phadnis
Jt. Director (SS)

NATIONAL LEVEL OFFICIALS

Srl. S.N. Aindley
National Treasurer

Srl. S.S. Kunjithapadam
Asst. Director

Srl. Pranab Jyothi Lehkar
Regional Organising Commissioner
(Scouts)
(Southern Region)

Srl. Adikeshavalu
Convener,
Jamboree adventure
award activities

Smt. Indrani Rao
Regional Organising Commissioner
(Guides)
(Southern Region)

Best Compliments

UNITED LINER AGENCIES OF INDIA (PRIVATE) LTD.

POST BOX 675
XXIV/1586 SUBRAMANIAM ROAD
WILLINGDON ISLAND
COCHIN 682 003

'ON THE WINGS OF FANCY'

- A Historical and Aesthetic perspective of Kathakali

E.U. RAJAN

The performance of Kathakali which India has presented for us, will be without doubt, the greatest moment in the Indian Theatre. The Western spectators will, for a long time, remember this extra-ordinary revelation which, for a brief moment, has allowed us an understanding of the very core and the most essential in Theatre. Thus wrote 'dmund Giler, the well-known rt commentator of the mass circulation daily L' Humanite of Paris. These words show how popular Kathakali has become all over the world. Kathakali is a powerful dramatic medium which had no counterpart anywhere else, a theatrical reality so full of beauty, sophistry, aloquence and richness.

What strikes a spectator right in the eye is the exotic nature of Kathakali's set up, the elaborate costumes, the gorgeous artistry of the headgears, ornamentation, the intricate facial make-up the ballooning skirt of the actors their silver-nailed fingers all of which add up to a fantastic totality of visual effect which undoubtedly makes a lasting impression on his mind. But kathakali is something more. It is not a mere mime or a mere dance or a mere drama. Let us remember that all great art has two aspects, each dependent on the other. It has a realistic sensual aspect which is readily perceptible to even the uninitiated. But it has a spiritual aspect too - an unperceptible reality, something which can only be felt rather than seen or heard. It is almost a suprasensual experience, the best definition of which is contained in the ancient Indian concept of what has been termed as Rasa.

The whole structure and processes of Kathakali are attuned to the sole aim of the creation of Rasa. Dance, gestures, expression, music, orchestration, choreography, constume, in fact, every little detail of the realistic aspect of Kathakali is intended to subserve and strengthen this second aspect. It is exactly this that usually escapes not only the ordinary foreinger and the pleasure-hunting tourist but also those Indians who are deficient in aesthetic receptiveness.

True art does not depend on its external media alone for the realisation of its objectives. These media are not ends in themselves. Music and dance are just aids for the achievement of a higher aim, namely the realisation of an intangible emotional climate which, once it is generated, can subjugate the asthetic sense of even a large audience, breaking all barriers of caste, creed, geography and language, Kathakali can do this. It is in this sense that it can be classed as a truly great art. It is this universality that has earned for it the credit of being one of the most moving art forms in the world.

What is the date of the origin of Kathakali? Can it be really fitted into the framework of a historical chronology at all? These questions have not, till today,

been answered with finality, and continue to be the subjects of interesting speculation among scholars and Kathakali fans. There is, however, agreement on one fact, namely, that the first ever stories in Kathakali were composed and staged by a member of the ruling family of a small principality in the erthwhile Eastern Travancore about the middle of the 17th century. This Royal House which was called the Kunnammal Kovilakam or the Eledath Swaroopam was related to the Travancore Royal House by birth and adoption. Since it was located in Kottarakara, it was also known as Kottarakara Kovilakom. One Veera Kerala Varma of this family composed a series of eight stories based on Ramayana to be performed through eight nights, and arranged them to be enacted in the Kathakali style for the first time before the deity in the famous temple of Ganapati situated close to the palace. That day the big bronze lamp of Kathakali was lighted to shed its effulgent light on the historic stage of Kerala.

Various views are in vogue on the period of the life of the Kottarakara prince who fathered Kathakali. One view is that he lived in the latter half of the 15th century. But this view is liable to be rejected straight away, if only for the reason that a wide gap of over 250 years is noticed between the period of the Thampuran's stories and the period of the next series of Kathakali stores composed by Kottayam Thampuran. Kottayam Thampuran lived in the 18th century. What Kottarakara Thampuram conceived and presented was, by any account a unique art form remarkable in content and rich in aesthletic possibilities. That it was accepted by the people of Kerala is amply proved by the fact that Ramanattom (the name assumed for the Kottarakara stories) became, within a very short time, widely popular in every part of Kerala. It is quite reasonable to assume writers and composers of this country would certainly have made their own contributions to the Kathakali reportoire when once the new path was thrown open to them by Kottarakara Thampuran. There was never any dearth of literary and creative asthetic talent in Kerala.

The subtleties and sophistry introduced in later stages in every little detail connected with Kathakali were undoubtedly the result of exprimentation and evolution spread over decades or even a couple of centuries. It must have taken the fond and patient nursing by hundreds of gifted men of letters artistes, art connoisseurs and critics to enable Kathakali to reach its present state of near-perfection; some of these were the talented Kapligat Narayanan Nampoothiri of Cheruthurutthi, Kottayathu Thampuran, the author of four highly popular stories, some anonymous princes of the Vettath Royal family (in the present Tirur Taluk of Malappuram District, exinct long ago) and Ittiraricha Menon, the reputed teacher-actor and author of the popular Kallenvazhi School of Kathakali. There were others too.

Born to the tradition of the great Kudiyattom and in the discipline of Natyasastra, bred up in an atmosphere of strict social orthodoxy, one would have expected that Kathakali would faithfully follow the footsteps of Bharata at least in respect of his major the-

sis. But strange as it may look, Kathakali has not done this. It has not scrupled to depart from Natyasastra in several respects. As has already been pointed out, the dropping of Vachika Abhinaya (expression by speech) and relegating the role to professional musicians is one such major departure. The Natyasastra has imposed a blanket ban on exhibiting on the stage certain events and situations. The prohibition includes calling a person from distance, killing, battles, civil revolution, taking meals, bathing scenes, sex acts, etc. But Kathakali has never accepted this ban. Scenes depicting fights, killings, bath and other acts which do not overstep the limits of decency are freely and widely enacted on the kathakali stage.

In other words, Kathakali is a non-conformist art. It is conceived in the best tradition of Natyasastra but maintains a highly pragmatic approach to the question of the use of its methods and media. The real aim of the Kathakali actor is the generation of Rasas through the sublimation of emotions. Whatever helps to achieve this supreme objective, Kathakali has accepted. It has no use for any other method.

This is the most interesting characteristic of Kathakali which has made it really great in the field of stage arts anywhere in the world.

A Message to Parents

by Dr. ANNIE BESANT

If I had a dozen sons - I have only one - I would send them all into the Scout Movement, as soon as they could enter its lowest grade. And I would send the daughters into the Girl Guides, under similar conditions, to being at the beginning. Now do you think that I could say anything stronger than that, as a recommendation to you, who read this, in the way of advice as to joining the Scouts or the Guides, according as you are a boy or a girl?

If you are wondering why I write so strongly, I will tell you why I do. It is because I have seen Cubs, and Scouts, and Rovers, and I know what a useful lot they are, as boys and as men. And so also with the girls.

They are good citizens of their country, ready to work for it; ready to live for it, ready to die for it. That is the idea conveyed by the word "Citizen". It means a man who is fit to live in a city; in other words - a man who is fit to live in society, fit to live among a group of other people.

We put this in another way in our Scout pledge. We promise to "do a good turn every day". As you know, a good turn is some helpful act, for which you are not paid in any way, except by love which cannot be bought or sold. And you promise on you Honour. Honour leads you to do good things without being made to do then. It is the Voice of God within you, bidding you to do some good act which you are not ordered to do by some one who has the right to give an order to you.

You see why you should do a thing that you feel, inside you, that you ought to do. That inner feeling is Gods Voice speaking inside you, and if you do it, you will become a good and noble man, and help your Nation to hold up her head among the Nations of the world.

And so God be with you, Brothers, for I, though in a woman's body, am your Brother Scout.

Perhaps you may like to know that I took the Scout's Pledge from our Chief Scout, Sir Robert Baden Powell, here in Madras, at a big Scout Rally.

PLACE OF SCOUTING IN INDIAN EDUCATIONAL SYSTEM

P.V.KURIAN
State Commissioner (Scouts)

Educational system is facing new challenges in this fast changing world. Education has to cope up with the needs of the youth who have to live in the twenty first century. During earlier ages the purpose of education was to pass on from generation to generation the heritage of the past, to equip the growing generation with the ability to carry on efficiently the vocation of their parents and the traditions of the society.

Education of the present has to prepare children to forsee changes, adapt themselves to changes (when needed), and enable them to bring in changes for the good of the society. So we have to see that they acquire abroad frame work of values, an understanding of social trends, the fundamental academic skills and the ability to learn from new knowledge and experience. Thus the objective of education has also undergone great changes.

While thinking about the objectives of education we have to bear in mind some of the adverse circumstances that the growing child faces in this world. Even thoug we claim to have attained considerable progress in science and technology, poverety, starvation, terrorism, riots and other disturbances are on the increase in many parts of the world. Our scientific progress could not do much to prevent these unhappy situations. The new scientific and technological changes have brought about fundamental changes in social life, especially in family life. Family ties are being loosened. So, sharing of problems and difficulties, the sense of co-operation, sense of belonginess and concern for others which existed in the family system are disappearing. Urbanisation is another serious problem caused by industrialisation resulting from technological advancement. The serenity, human relationship and co-operation with nature needed for the development of personality are becoming alien to youngsters. Another very important problem facing the youth is a disrespect for religion resulting from a distorted concept of science. Religion has been a bed rock of security and has placed before man a code of conduct. But religion is not getting the place it deserves.

Education cannot be blind to the problems facing the society. Education, in order to be meaningful in this context, has to keep the following as its objectives:-

1. *To foster a commitment to world peace and international botherhood cutting across distinctions of race, religion nationality, language or culture.*
2. *To work for the promotion of democracy as a way of life and for the establishment of democratic structures and systems in political, economic and social spheres at all levels.*
3. *To help in the removal of wide disparties - economic, social, political or educational - existing in the society.*
4. *To contribute to the realisation of the above objective by participating in activities aimed at removing poverty, starvation, malnutriction, lack of health care, illiteracy and other deprivations.*
5. *To contribute for the mainte-*

nance of ecological balance.

6. *To help in the development of the whole personality-physical, mental, spiritual and social.*

7. *To give training in self improvement through observation, reasoning and deduction.*

Class room teaching confined to the limits of text books and the four walls of a room cannot succeed in attaining these objectives. The present system of education has its limitations. But we cannot do away with it.

There is an urgent need to supplement school education in India with activities which help to inculcate in the child values and skills which help the child to attain the objectives listed above, if we accept them as worth aiming at. All such activities have to be planned in such a way as to be of interest to boys and girls. In schools we thrust facts and ideas on the children. All such facts and ideas will become more useful and will be handy for application in life situations if they are earned by the boy in an interesting manner by his own effort.

Scouting has answers to most of the problems our educational system fces at present. By definition "The Scout Movement is a voluntary, non-political, educational movement for young people, open to all without distinction of origin, race or creed in accordance with the purpose, principles and method conceived by the Founder and stated below."

"The purpose of the Scout Movement is to contribute to the development of young people in achieving their full physical, intellectual, social and spiritual potentials as individuals, as responsible citizens and as members of the local, national and international communities."

"The Scout Movement is based on the following principles:-

DUTY TO GOD

Adherence to spiritual principles, loyalty to the religion that expresses them and acceptance of the duties resulting therefrom.

DUTY TO OTHERS

Loyalty to one's country in harmony with promotion of local, national and international peace, understanding and co-operation.

Participation in activities for development of society with recognition and respect for the dignity of one's fellowmen and for the integrity of the natural world.

DUTY TO SELF

Responsibility for the development of oneself.

ADHERENCES TO A PROMISE AND A LAW

All members of the Scout Movement are required to adhere to a Scout Promise and Law reflecting, in language appropriate to the culture and civilization of each National Scout Organisation and approved by the World Organisation, the principles of Duty to God, Duty to others and Duty to self, and inspired by the promise and Law conceived by the Founder of the Scout Movement in the following terms:"

THE SCOUT PROMISE

On my honour, I promise that I will do my best, To do my duty to God and my Country, To help other people and to obey the Scout Law.

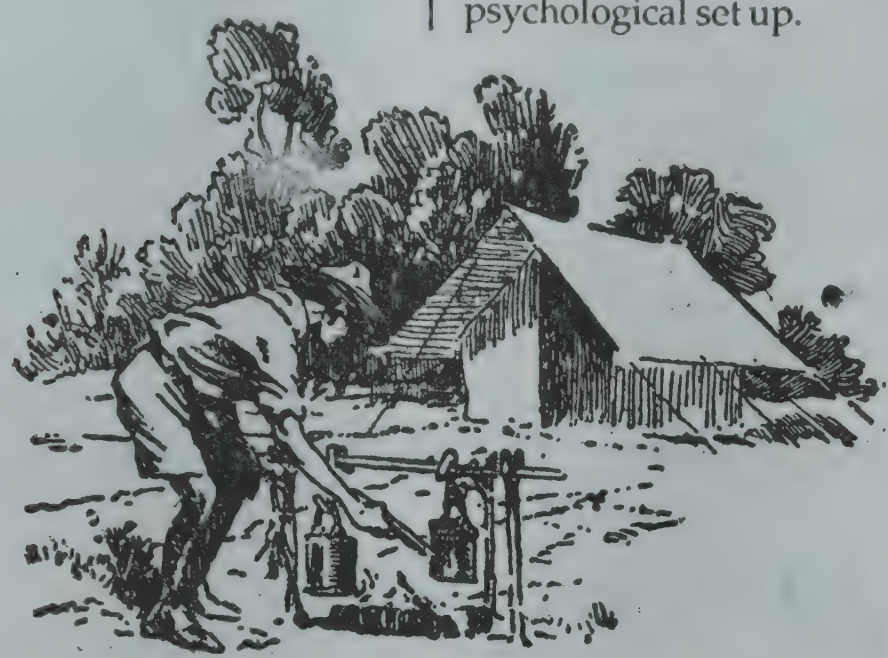
THE SCOUT LAW

1. A Scout is trustworthy.
2. A Scout is loyal.
3. A Scout is a friend to all and a brother to every other Scout.
4. A Scout is courteous.
5. A Scout is a friend to animals and loves nature.
6. A Scout is disciplined and helps protect public property.
7. A Scout is courageous.
8. A Scout is thrifty.
9. A Scout is pure in thought, word and deed.

The Scout Method is a system of progressive self education through:

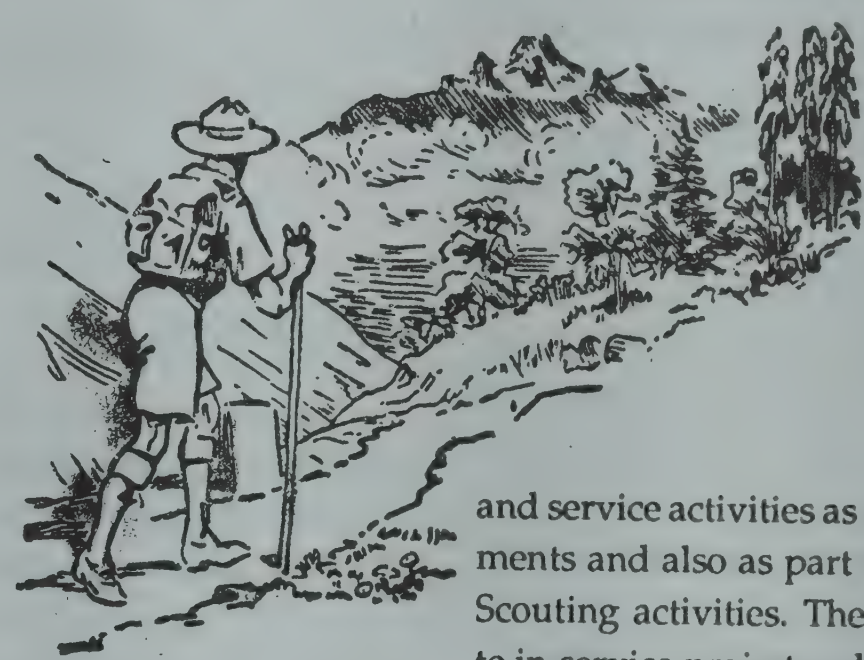
- A Promise and Law
- Learning by doing
- Membership in small groups (for example the Patrol) involving, under adult guidance, progressive discovery and acceptance of responsibility and training towards self-government directed towards the development of character, and the acquisition of comptence, self-reliance, dependability and capacities both to cooperate and to lead.

  Progressive and stimulating programme of varied activities based on the interests of the participants, Including games, useful skills and services to the community, taking place largely in an outdoor setting in contact with nature."



Scouting is a game for boys. Children take part in it with enthusiasm. Nature study and wood craft help the individual to grow. The activities lead the boys to acquire right habits and get the habits fixed in their lives. They also afford opportunities for initiative, self control, self reliance and self direction. In short, Scouting trains the boy in living as a good citizen.

When we consider the objectives of education needed for the present day, we will be convinced that Scouting has the best programme for attaining those objectives through a unique method suited to the boy's psychological set up.



The Law, Promises, the flag, flag song, the good turn habit, community work, nature lore and almost all activities are aimed at helping the boy to acquire a sense of international brotherhood. All manmade distinctions crumble down before the activities of scouting. The boys learn to respect others and to care for them. The fact that they are members of an international organisation gives them a very wide outlook.

The Patrol system gives the child opportunities to practice democracy. Scouting differs from all other organisation because of the unique feature of the Patrol system. The Patrol is a unit for work, play, discipline and duty. The Patrol Leaders' Council, Court of Honour and Patrol in Council are areas where they 'live' democracy. They form a character school for the individual. They boy gets trained to be leaders and also to be followers. Subordination of self to the common good, self denial, self control, cooperation and good comdradeship are practised and they form a way of life to the boy.

They boy has to take part in a number of community development and service activities as test requirements and also as part of the usual Scouting activities. They participate in service projects which are real utility to the community. The boys consider them as part of their duty. The requirements of some of the Proficiency Badges also help the children to participate in service projects.

Participation in activities for maintaining integrity of the natural world is accepted as a principle of the Movement. The Scout is always aware of his duty to God, duty to his country, duty to others and

duty to himself. He also lives and moves in contact with nature. Scout Law expects him to love nature. While preparing for Badges he takes part in projects aimed at conservation of nature and he learns about the importance of ecological balance. The real threat to ecological balance is the greed and selfish motive in human beings. A scout who is trained to be unselfish and who has, on his own, taken the promise to abide by the Scout Law cannot but be conscious of the need for maintaining ecological balance.

The four branches of Scout Training are 'character', 'Health and Strength', 'Handicraft and skill' and 'Service to others'. The Patrol system, the Scout Law, Scout Promise, Nature Love, Woodcraft, Team work, Camping, Out door life, Games, Physical exercises, lessons on personal hygiene and diet, democratic set up of Patrol system, Pioneering, Bridge building, improvisation of shelters, observation activities, service projects, arts and crafts, camp fire activities, community development activities, training in first aid and rescue work etc. help in the moulding of the whole personality in the right direction. We give opportunities for the development of the cognitive, affective, psychomotor spiritual and social domains of the boy's personality. Scouting is a programme where all the needs of the right development of the child's personality are taken care of.

The fundamentals of the Movement state that scouting is a system of progressive self education. We lead the boy to observe, think reason out, do and learn. Learning by doing is THE method used in scouting. The Patrol system and the learning activities in the Patrol make learning effective and useful. Observation is a habit to which the boy is trained and he is encouraged to make deductions. The boys are lead along through cheery self development from within and not through the imposition of formal instruction from without. Opportunities for self expression abound in Scouting. The badge systm encourages the boy to progress in his development. All the activities are planned in such a way as to be pleasurable. They participate in the activaties with joy just as they do in games. Thus they get enthused in the subjects individually and are led on naturally and unconsciously to higher rungs of knowledge and skill.

Scouting is a need of the day. Gandhiji wished that every home should have at least one member of its as a Scout or a Guide. Sir George Bernad Shaw complimented Scounting as the greatest contribution to education during the twentieth century. Scouting has succeeded in moulding the character of a number of people and it continues to educate the Boy.

Best Compliments from :

ANASWARA
CANE FURNITURES

TALIPARAMBA

&

ATHULYA
CANE & COIR EMPORIUM

SOUTH BAZAAR, KANNUR - 2.

RABIES - A GROWING MENACE

Dr. M. C. GEORGE
ASSOCIATE PROFESSOR
KERALA AGRICULTURAL UNIVERSITY

Rabies is an infectious disease of man and animals caused by a specific virus. This is usually transmitted by the bite of a rabid animal. After the onset of symptoms, at present, there is no effective medical treatment and death, often a dreadful one, is certain.

This is one of the oldest diseases known to mankind. In India it was reported 5000 years ago and it was thought that the disease developed automatically without any cause. Aristotle reported and described this disease in 300 BC and he was the first person to draw the attention to the danger of being bitten by a dog. The symptoms of this disease simulate the symptoms exhibited by the ingestion of other strong poisons and the people thought that it was a sort of poisoning. Louis Pasteur and his colleagues during the period of 1981 to 1988 proved conclusively that the disease is caused by an infectious agent and the transmission of the disease is by the bite of other rabid animals and he was the person who performed the first antirabies vaccination. At present rabies occurs all over the world except Antarctica, Australia and Scandanavian countries affecting all warm blooded animals.

The name of the virus which cause this disease is rabies. In addition to this virus two or three other viruses have also been isolated which cause rabies. They are Lagos bat virus isolated from vampire bats in Nigeria, Mokola virus isolated from shrew and Duenhage virus isolated from man in South Africa. The virus which occurs in the naturally infected animals are called as "street virus". This street virus when passed through rabbits several times (passaging) it looses its capacity to produce disease (virulance) in man and other animals. Such viruses are called "fixed viruses" and they are used for preparing the antirabies vaccines.

The tip of fingers are highly innervated and these nerves help the easy spread of the virus to the brain. The incubation period of the disease is 10 days to 6 months. But it can go upto 2 years. It is very difficult to say whether the bite of a rabid animal will cause the disease or not. i.e. whether the virus particles are present in the saliva of that animal or not, because the virus particles are invisible to the naked eye. Usually by observing the animal for 14 days we will be able to find out whether the animal is rabid or not. Within this period of 14 days after the bite if the animal is not showing any symptom of the disease we can teritatively conclude that the animal is not a rabid one and there is no possibility to develop the disease. This observation period of 14 days is fixed on the conclusion that a rabid animal will start to secrete the virus through its saliva only 3 to 4 days before the onset of symptoms of the disease. After the onset of symptoms a rabid animal will die within 6 to 7 days. By giving an allowance of 3 days the 14 days observation period is fixed. But recent findings have shown that an animal can continuously excrete the virus through its saliva without developing the disease. Such animals are called as "carrier animals". So the risk of such carrier animals should be elucidated while observing the animal for 14 days. Dogs, bandicoots, rats, mangoose and cats can act as carriers.

In man the symptoms of the disease are headache, anorexia and vomiting. There may be slight fever, dryness of throat and extreme thirst. But the patient will disinclined to drink water and there will be fear of water called as hydrophobia. Later the patient becomes restless, and excited and sometimes shows maniacal symptoms and violence. At last the patient shows generalised paralysis and die within 6 days. Once the clinical signs develop death is certain.

Since rabies is a public health problem speedy and accurate diagnosis is essential. Depending on the condition of the animal at the time of bite certain norms have been fixed for the diagnosis of the disease. They are as follows :

1. If the animal is apparently healthy at the time of bite and alive,

the animal is confined and observed for 14 days. If the animal develops no symptoms during the observation period it can be considered as a normal animal. But the possibility of this animal acting as a carrier should be examined.

2. If the animal dies in quarentine or if the animal is ill at the time of bite, provisional diagnosis is made based on the history and clinical examination of the animal. Suitable fresh materials are sent to the laboratory for confirmation and the treatment has to be started immediately.

3. If the animal is found dead after the bite the whole carcass is sent to laboratory with a detailed history report. In this case treatment is withheld for 48 hours until provisional diagnosis is obtained from the laboratory.

4. If the animal escapes and cannot be traced after the bite the person should undergo a course of antirabies treatment.

In ordinary clinical laboratories the diagnosis of rabies cannot be carried out. In Kerala the facilities for the diagnosis of rabies is available in the College of Veterinary and Animal Sciences at Mannuthy. If the treatment is required it should be done only under the supervision of a qualified medical doctor. As a first aid the bite wound may be washed well with soap and water with some disinfectant lotion.

The suggestions for eradication of rabies are

1. Firm legislation of urban dogs and slaying of all stray dogs.
2. Strict confinement and restraint of domestic pets.
3. Mass prophylatic vaccination of dogs.
4. Making provisions for adequate diagnostic facilities.
5. Continuous public campaign to keep vigil and awareness against the disease.
6. Enforcement of severe regulations fro import of dogs and cats and compulsory vaccination and quarentine for 6 months or more.
7. Control of the wild life spreading the disease by slaying those animals by baits or shooting.

If these suggestions are implemented properly the rabies could be eradicated from our state.

Grams : "VANAJA", TRICHUR.
Telex : 0887-266 VTL IN.

Trichur : 23995
Telephone Trichur : 21131
735606, 735660.

VANAJA TEXTILES LIMITED

KURICHIKARA POST, TRICHUR

SPINNERS OF QUALITY YARN

N Maruthachalam, Managing Director
N Thirunavukkarasu, Managing Director
N Muthiah, General Manager (Technical)
M Padmanabhan, Personnel Manager

With Best Compliments From

FACT

THE FERTILISERS AND CHEMICALS
TRAVANCORE LIMITED
UDYOGAMANDAL - 683 501"

THE SCOUT PROMISE

AND TO KEEP THE SCOUT LAW

K. SUKUMARA LT (S)
Asst. State Commissioner (Planning)

You know what the Scout Law is and what it means. So there's not much more to say, except how to keep it, and that's where the opening words of the Promise Come In: On my honour I promise .....

Honour is a word which isn't used as much today as it was in the past. Yet its a word which has no substitute. Honour and trust go together. Your honour is what you believe to be right. It's the standards of honesty and conduct which you set yourself in life and it is personnel to you. Without it you will never gain the respect of others.

By saying 'I promise' you agree to do something. You wouldn't think, much of a friend who kept on saying: "I promise" I will come swimming with you' and yet never turned up. You should not make a promise unless you sincerely inland to keep. So think before you promise.

Your honour is worth only the value you give it yourself. Your promise will means something only to other people ..... that I will do my best.

There will be times when you will break the Scout Law, and fail in your Duty to God and your Duty to the country. There are ideals, absolute standard. No one is perfect. Everyone falls short of them at one time or another. But just because you won't be able to keep there ideals 'to the letter' it's no excuse for not trying. Both small and big temptations will come your way every day but if you always have your defences strong and at the ready you'll be well prepared to meet them. As well as the Scout Law and the Scount Promise you have two other very important defences. First, the spirit behind the meaning of the ideals: that is just as important as the ideals themselves. Second in your promise you promise to DO YOUR BEST.

May be you're wondering whether you'll be able to live up to these standards. If you are, DON'T! You don't have to lead a dull and dreary life to be a Scout. Far from it. It's quite right that you should think over your future, but if you take yourself too seriously and at ask yourself too fervently about your own ability to rise to ideals you will not go far towards success. Think a little less of yourself and a little more of your fellowmen and broaden your outlook to include others and you will find that life is really worth living.

Of course, you'll still have a lot of problems to face, but it all depends on your attitude to them, as to whether they are going to overcome you, or your are going to overcome you, or you are going to overcome them. The pure spirit of Scouting springs forward and upward to leap over difficulties and lets you face new adventures in the active persuit of the higher aims of scouting - aims which bring you happiness. Those aims are to do your Duty to God, to the Country, and to your fellow men by carrying out your Scout Law. So we'are back where we started. But it all makes sense doesn't it?

Courtesy to "The Scout Hand Book"

SORROW OF A YOUNG LAD

K.M. Mathew

I do recollect a day in my childhood whence
I wept throughout day and night
It was a rainy day of August
And it was raining cats and dogs

With hat on my head
I went out to bring my 'friends'
Grazing in the Velvelty green fields
Lest they should have fever and cold

With two ropes the butcher comes
To take my 'Ammini' afar
'Son' Mother said "I had to sell her
For meeting father's medical bills"

My sorrow knew no bounds
There being nothing to comfort my sad heart
Mercilessly to the butcher's hut
The poor small cow was dragged

Breaking two ropes here comes terrified
My darling, the silent creature
Giving me a ray of hope
To eat and drink again from the shed

Many a neighbour I approached
With a plea to purchase
And save a humble life
But everything in vain; I failed

The helplessness then I felt
When determinedly returned the butcher
With two ropes, new and stronger
No words can ever paint

Heart heavy and eyes filled
I set out to the river 'Kuttiady'
Who shared more than anybody
My sorrows, sentiments and every mood

Still I hear the thundering cry
Of the pet animal, I lost for ever.

SEA SCOUTING - A NEED OF THE NATION

K. M. CHACKO ALT (S) ALAPPUZHA

The most important peculiarity of almost all States in India is that it is the land of major rivers, sea shore and backwaters. The flood that occurs in the shore of Bay of Bengal and the banks of major rivers takes away the lives of hundreds of human beings and animals. During the rainy season the rivers of Kerala wipes out the lives and property of the people.

Due to the lack of experience and training in swimming, many of us are not able to save others and ourselves and it leads to the sudden death of thousands every year. Moreover the destruction of boats and ship wreck increases the death rates every year. So it is in this connection that we realise the importance of sea scouting.

The main aim of sea scouting is to inculcate watermindness in children. And this water mindness enables them to save the precious lives of themselves and others.

The sea scout training enables a scout to get a job in the Indian Navy and in merchant navy. It also helps them in enjoying and to win prizes in water sports like swimming, diving, boating, canoeing etc. Training in sea scouting also helps us in deep sea fishing by pulling boats or motor boats. There are opportunities to learn about navigation, star study swimming diving, boat pulling, sailing, etc.

Through the sea scouting we could make adventure journey by building various types of raft and by it we can save the lives of many when life is in danger. Deep knowledge in rigging is another factor in sea scouting.

From the very begining of the scout movement the scouts are given training in sea scouting. B. P. himself has revelated this fact in his writings.

Many proficiency badges connected with sea scouting is incorporated in the scout syllabus. By acquiring these proficiency badges like pilot, boatman, oarsman, swimmer, rescuer, signaller, star gazer, cost wathman, etc. Scouts understand the various aspects and deep knowledge of sea scouting.

Recently in our country under the able leadership of the present joint director Sri S. K. Manchanda many sea scout training camp were organised in Kerala and Karnataka for scouts and scouters to increase the numerical and qualitative growth of sea scout units and sea scouts. From 1970 onwards training courses are being conducted for the sea scouts of Kerala regularly.

Join sea scouting, obtain sea scout training and to save themselves and others.

The Kerala State Co-operative Bank Ltd.

Telephone - 437081
Telegrams - COBANK

COBANK TOWERS
POST BOX NO. 6514
THIRUVANANTHAPURAM
Pin : 695 033.

CLOSELY ASSOCIATED WITH THE AGRICULTURAL

AND

RURAL DEVELOPMENT OF THE STATE

ACCEPTS DEPOSITS

AND

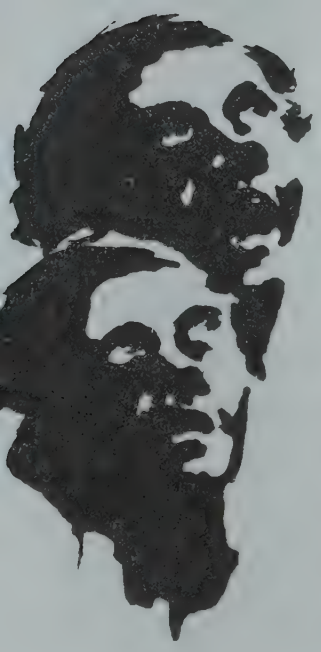
TRANSACTS ALL BANKING BUSINESS

K. SHIVAJI IAS
Managing Director

K.R. ARAVINDAKSHAN
President

OUR YOUTH - THEIR PROBLEMS

R. RAJESH



Young people all over the world have been restless for some time now. The youth of America demonstrated their discontent first. This was followed by the youth in almost all countries. The phenomenan is common, but the causes are not the same.

In India the reasons are entirely different. The youth have a bleak future stairing at them. They had no hope of getting employment. If there were jobs the youth were not suited for them. They knew that all political parties were the same. They gave plenty of promises in the election manifestoes but never cared to keep their words. How can they when their motive was only to cling to the power.

The frustrated youth became easy prey to anti-social elements. Drug addiction was one of the evils planted on our youth by these people. Our College Campuses mostly have become hell on earth. With drug addiction came a fall in moral standards. Drugs have so changed our young people that they have no aversion to crime or any social evils.

This state of affairs cannot be allowed to continue. Our youth are our wealth. They should be convinced that elders understand their problems, and are trying to do whatever is possible. The youth can be won only by love. Hatred will drive them away.

Since Unemployment is the root cause of restlessness in our youth the government should try to create more opportunities. Guidance and counselling can do a lot of good so the young should have some exposure to it. This may help them to take up a particular course of study on a particular trade

The elders should be an example to the youth. They should value morals. They should preserve the countries heritage. Politicians - should prove that they are not after power and should aim at our nations progress. If the elders are serious about these, the youth will begin to understand. They will understand the limitations of the government. They will understand there will never be jobs for all. They will understand that the energies they waste can be used for creative activities to build up the nation.

Camps should be arranged for the youth. But they should not be replicas of College Campuses. Youth from different areas, caste, creed and language should stay together. This leads to good communication and personality develops among them. They should be given proper guidance in the camps. Dedicated workers must run the camp. Voluntary organisations should help the workers to organise and run such camps.

It is not the effect that the elders are to look for. They should show the youngsters that they are part and parcel in their problem.

'One virtuous son is better than one hundred bafers. It we are to real peace in this world, we shall have to degin with children.'

Gandhiji

The real way to happiness is by giving out happiness to other people. Try to leave this world a little better than you found it and when your turn comes to die, you can die happy in feeling that at any role you have not wasted your time but have done your best

B. P.

THE MOONLIGHT SHEDS A SAD TALE

The cool moonlight embraced the city night peace. In the gentle breeze the leaves nodded their sign of recognition to the Night Queen. The Delhi bound express was speeding up with an indifferent air to its vicinity. By the open window sat Rekha, her eyes fixed on the moon, her heart fluttering away breaking the chain of time and space of her present world. The moon seemed to cast a spell on her. It was heart rending to look at it for long. Turning awayshe buried her face in her hands. Memory in her case was not a blessing but a curse. "Are you still awake?" her companion interrupted her flow of thoughts.

The moon shone with renewed silvery glory. Her black sari lace studded with stars seemed to dance to the tune of jostling train. A few hours more and the crowning hour of her life would find her the Award Winner for "The Best Nurse of the year". Her professional uniform, the symbol of benevolence, love, patience and sacrifice had only served to adorn her charming personality.

The floating cloud glided over the moon and dimmed the spark of approaching joy of the award winner. For a moment the absence of the moon made it all the more conspicuous in awakening in her the real struggle within her. None had served as solace, neither had sought external consolation. But her tear-shed often given a cooling effect to the cool moonlight.

In the twinkling of an eye the moon peered out to set her in a trance unveiling the bitter past. Just a couple of years ago one fine morning her miserly uncle, foreign returned had come home offering her colourful georgeously designed sari. A wonder of wonders, what was he driving at? Her mother was extremely excited and in course of the talk that followed punctuated by smiles, careful thinking and meaningful whispers, the less fortunate widow with a sense of gratitude conserted to cement their relationship with a new tie. The angelic Rekha was to used her cousin, a stranger who had been abroad for a pretty long period. How the fabulous uncle magnanimously selected her for his patiential abode was a mystery.

Renjith of her imagination enthroned in her heart evoked castles in the air springing up fresh visions of rosy life. The days that followed took their usual course landing in wedlock.

A few moonlit nights sped casting a gloom upon the newly wed. Appearance was deceptive, uncle deceiptful and Ranjit mysterious. The fleeting hours exposed Ranjit's immature brain and inability to hear and speak. The generosity of her uncle came like a thunderbolt.

If unforseen misfortune had fallen on her cousin, he should not have kept her in the dark. This cheating borne out of selfishness and self satisfaction with devilish motive to rejoice over one's success at the expense of another's downfall and misery could not last long. The climax was reached when Rekha broke off the ties that bound her and left the place for good.

The agony of death welcomed her. A strange feeverishness gripped her. Before long she was plunged into the pool of sorrow there immensed in it to lose her precious life. Was life worth living? Why should I live?.....

By slow degrees she seemed to regain strength. A ray of hope brightened her. Her face lit up. Joy came and ebbed and flowed in a flash. Scenes after scenes of her life at school as a guide, the proud unifrom the promises she had uttered, the good turn done and recorded, the prayers offered and the glaring motto "Be Prepared" crowded her brain and triumphed over her mental worry. Never, never would she bring dishonour to her sisterhood covering the entire world. How could she ever forget Lord Baden Powell and Lady Baden Powell inspiring the youth to be happy, competent, and progressive citizens! Her lips parted to sing:-

God had given us this new - day,
Silver and green and gold
Live that the sunshine may find us,
Worthy his gifts to hold.

A nurse, the noblest of profession was her choice in life - the glory of service and beauty of dedication.

The train sped up immune to the emotional outbursts within her. Confused echoes rose and fell. The sole companion in her miserable days, the moon, smiled a pathetic smile. "Hellow! Dear, are you still awake? the shrill voiced companion casually remarked."

Mrs. MALATHI P. NEDUNGADI
VICE PRESIDENT
KERALA STATE BHARAT SCOUTS & GUIDES
A.S.C.(Q) NORTHERN REGION,
KERALA.

A Timeless Tradition. A Legend.

Vaidyaratnam P.S Varier's

ARYA VAIDYA SALA,

KOTTAKKAL.

Arya Vaidya Sala, Kottakkal is synonymous with Ayurveda in the country. A renaissance that took place in Ayurvedic science in the small village "Kottakkal" years ago has now become a legacy for others to imbibe.

The foresight vision and leadership of the late Vaidyaratnam P.S. Varier helped the institution grow to its present stature. His commitment to Ayurveda was a continuing process.

The internationally renowned Nursing Home with all modern amenities, the Research Centre, Ayurveda College, Charitable Hospital, the Herbal Garden, the quarterly Journal "Arya vaidyan" etc., bar testimony to the guiding force of the late Vaidyaratnam.

His deep interest in forming a Kathakali Troupe P.S.V. Natyasangham, considered to be one of the best in the country.

Ayurveda - Science of Sages - Adapted to Modern Ages.

CONTACT :
Vaidyaratnam P.S. Varier's

Arya Vaidya Sala, Kottakkal - 676 503.

Phone : H.O. 2216-2219, 2561-2564, 2571-2573 (EPABX, TDBX 200 Lines)

Branches

Kozhikode, Palakkad, Tirur, Ernakulam, Thiruvananthapuram, Aluva, Madras, Kannur, Coimbatore, New Delhi - 49 and more than 400 authorised agencies

Scouting Reminiscences

In the year 1907 on the beaches of Brown sea island, the vision of the greatest visionary Lord Baden Powell was fulfilled and thus was born the world wide movement of all times the "Scout Movement". He had profound faith in the capabilities and potentialities of young boys and girls which they proved true.

The peculiarity of this movement was that rather than giving military training or motivating people for physical goal, for selfish motives; this movement emphazied the over all development of personality, to inculcate and promote reverance for God, and service to mother land and man kind. it was this which made it unique and which influenced millions of boys and girls all over the world to join this movement. Compared to other organizations which gave physical training and urged people to fight against each other, scouting is concerned not only about physical health but it teaches its desciples 'how to live'.

Development of good citizen by formation of good character, physical, mental and moral development, promotion of faith, skills, imparting dicipline, self reliance, improving the power observation, decision making, service to the society and thus the over all development of personality was what made it distinct.

The impact of scouting on the society and thus on the whole world is considerable. The moto "Be prepared" for any thing and every thing is the power behind all scout activities. Today as more and more people want to enjoy city life and are confined within houses, scouting provides a golden oppertunity to learn and understand different faces of nature, to adjust to different situations and to face life with courage and confidence.

The year 1988 was very busy for me as a scout. I became the troup leader, we had our district rally, state camporee, National integration camp and National Boscoree at Bangalore. Our school participated in all these camps and came out with flying colours. Ano-

Most Rev. Dr. MAR APREM
METROPOLITAN
Metropolitan's Palace
Trichur - 680 001
Kerala - India
Phone : 20978

Ref : IND 125/94 *Date : 07-06-'94*

When I was twelve years old I joined the Boy's Scouts in the Chaldean Syrian High School, Trichur. That was in June 1952. I had a special interest to join the Scouts that year. First, that I was promoted to the High School section, i.e., Class 8, or IVth Form, as it was then called. My wearing uniform of a Scout would be a public display of myself reaching the High School.

The immediate cause for joining the Scouts was the arrival of Mar Thoma Darmo Metropolitan, my predecessor. The Boy's Scouts were scheduled to receive the Metropolitan, who would be the patrol of our school; at the entrance of the town. So I joined the scouts seeing the advantage or getting a glimpse of the Metropolitan before my parents could see. I was privileged to the close to him in the public reception hall, not knowing that 16 years later he would consecrate me in Bagdad, Iraq to succeed him.

In Boys' Scouts, we learned to be of service to community, to love one another and help one another, irrespective of caste or creed. I have found these good qualities always helpful throughout my studies and career in India and abroad.

Pioneers of the Jamboree - Trainers(s) of Kerala

Sitting left to right Sri. P.O. George, SOC (S), C. George A.S.C.(S) Editor, K. Sivaraja Vijayan I.A.S. (DPI), State Chief Commissioner, V. Balasubramanian (State Secretary), A.B. Netto (State Treasurer)

Standing left to right Sri. K. Vasudevan Nair (Addl. Joint Secreaty), P.V. Valsan, E.U. Rajan, ASC (R) (Convenor), R. Hymavathiamma (Jt. Secretary)

Sincere Service - Trainers (G) - Kerala

A view of Areana

A View of Areana

Band display

A view of Band display

A view of Band display

Kerala Contingent ready for Jamboree

March past - Manipur

A Guide Company, Saluting the chief guest at the satuting base

Kerala Contingent on march past

Overseas contingents - March past

Folk dance festival

Hariyana

Folk dance - Manipur

Colourfull folk dance

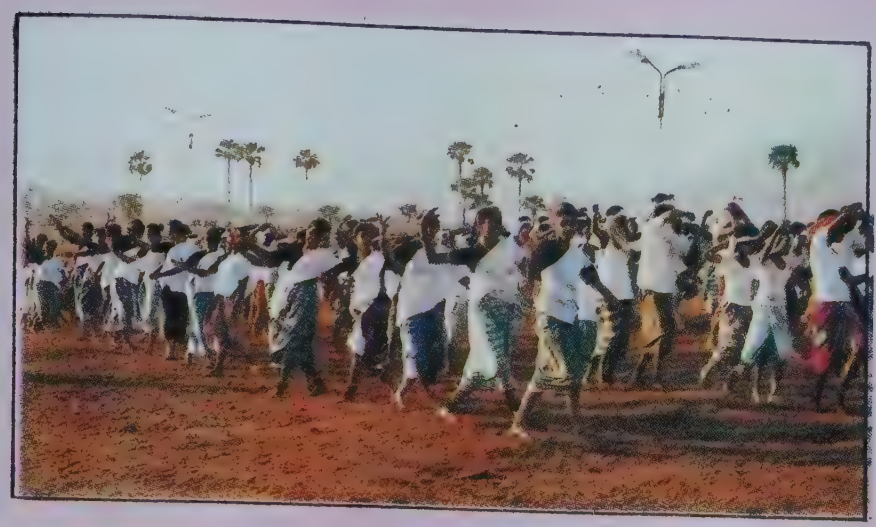
Folk dance festival

Dance from the west

Denmark Contigent

Mizoram

Nepal Contigent in their traditional dress at the Folk dance festival



Folk dance festival

Pooram Festival of Kerala

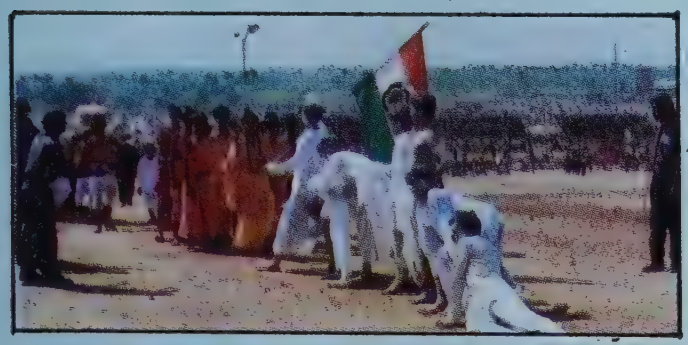
Pageant show

Pageant show

Tribal Stilt walk

A Colourfull procession

Pageant Show



A view of pageant show - "Secular India"

Thaipuyakkavadi from Kerala

Pageant show

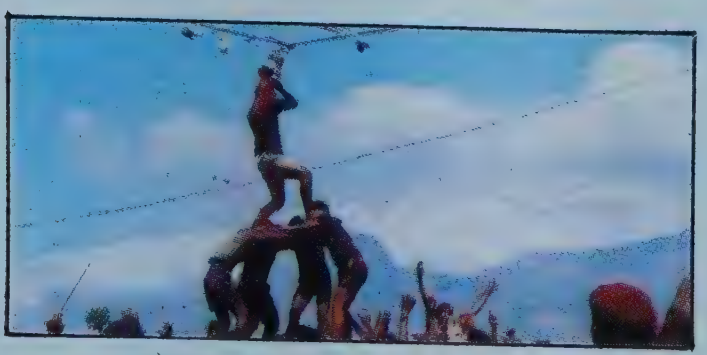
Doll dance - Norther Railway

A Colourfull procession - Rajasthan

Pageant show

Pageant show - Punjab

Tired after Pageant show


View of Pageant show

Tribal dance - Andaman & Nicobar

Pageant show

Handicrafts

Pageant show

Backwoods cooking

Pageant show - Karnataka

Panchavadyam from Kerala

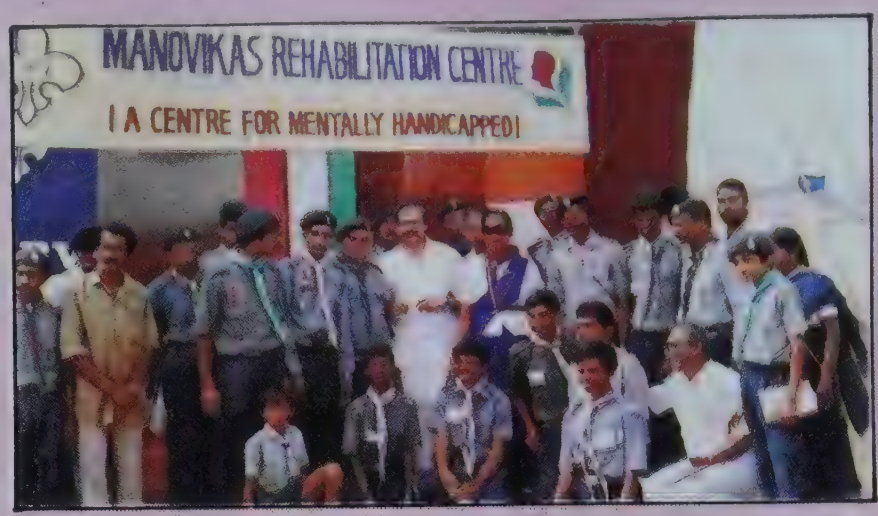
Pageant show of Haryana

Pageant show

Pageant show

Overseas contingents at Skill-O-Rama

Display - Fire Force



Hon. Minister for Education with mentally handicapped scouts

Jamboree hospital

Contingent leaders meeting - before the closing ceremony of the Jamboree

Mementoes to the officials and participating contingents

Memento to the Hon. Prime Minister of India

Mementoes to V.I.P.'s

ther important event was that our school won 1st prize in the competition held on October 2nd. By that time I was preparing for president scout award. The tests were really tough. I prepared a log book about two states which was very informative. Then we had a journey. We were given maps and were asked to go according to it. We walked miles and miles with keen observation and steady pace to reach our destination by sun set. It was a totally new surrounding, we prepared our food and stayed these that night and returned the following day preparing map of return journey. I also earned several proficiency badges like Ambulance man, Path finder etc. which helped a lot in my later life to deal with different situations.

The following year was my last year at school and my last year as a boy scout. I wondered how time kept flying very fast. I took the President scout test at state training centre at Palode, Trivandrum. I was very confident, because of the training by our eminent leaders and the hard work added my confidence. I passed the tests and had the previleged coveted honour of being a President scout. On receiving my certificate I visited my Headmaster and showed him the certificate. He was very happy and congratulated me for achieving the targeted goal. I was filled with emotion. I had kept my promise and I could fullfill his expectations about me. I did well in my studies too and got a cash award for getting more than 78% marks in SSLC. The grace mark for president scouts also helped me to get an easy admission for the course and college of my preference. I did not stop my scouting there. Later I joined the Rovers. I then went on to pass the entrance exam. and now I am studying to become a Veterinary doctor at the College of Vety. & Animal Sciences, Mannuthy.

Looking back I remember with pride and gratitude the impact of scouting in shaping my personality and career. The training inculcated in us the qualities of discipline and self reliance. The experiences and knowledge we accumulated helped me a lot in my life to face interviews and tests. The hikes and night patroling made me fearless, the physical training developed my stamina and health. The integration camps made me very amiable and friendly. The love of nature and animals made me to care for them and above all the good faith gave me blessings in abundance. The scouting had given me a glorious past with capabilities for achieving greater heights in my professional career at present. With pride I can say that scouting has given aim and ambition to my life, It has given me the courage to face the challenges of life and has moulded me physically strong, mentally awake, morally straight and above all to develop sincerity, faithfullness and good character.

JOHN ABRAHAM
1st Year Student
College of Vety. & Animal
Sciences, Mannuthy.

Scouting has become my daily routine for about 8 years, not in the sense that I wear, scout uniform every day and do scout crafts and parade. But in the sense that I had been following the principles and good habits that I practiced in my school days. Eventhough I am not a rover, I am a member of the Great 23RD OPEN GROUP OF TRICHUR. Today I find Scouting in all my practices in the Medical Coellege Campus I strongly believe that scouting had played a great role in myself choosing this divine and sacrificing profession. Medical profession has many similarities to scouting. Today I am able to communicate to people of all walks of life without hesitation and fear. I feel that camping in my school days plays a prominent role in this. Daily good turn as we all know is a daily routine of most of the scouts. Today I can proudly say that I still follow this daily routine.

Today my life style is much disciplined and I have got a pleasant life. This I could realize from my experiences in the Medical College Hostel. Sincerity is the second habit that impressed me very much in scouting. Now when I see people with no sincerety, I get displeased. These are the main 2 good characters/habits that I acquired from scouting.

Character building, good moral and disciplined life are the scouting treasures to me. Being a would be doctor, I will surely follow the principles B.P. throughout my life.

Once a scout, ever a scout said Lord Keichner. I will always abide to this and make my life a fruitfull one.

Sujay Nathan
Student of
Trichur Medical College

It is my great pleasure that I take this opportunity to offer my congratulations on the occassion of XIIth National Jamboree which was held in our dear land on January 1994.

Scouting helps to build good and usefull citizens, develop their skills and handicrafts, make youth physically strength and morally straight. let me in this occasion congratulate the Scouts & Guides of our country who are service oriented by their Scouting which is a Voluntary, non-political and non-formal educational movement. I am proud of the youth who work sélflessly in the movement, looking for no reward, but for the service of the country

I wish that the growth of the membership of the Scout movement goes on increasing and prosper in the years to Come.

M. MURALI MLA

I Stand for truth. Truth will never ally itself with falsehood. Even if all the World Should be against me, Truth must previal in the end

Swami Vivekananda

Two Keys to Happiness.

The rich man has his limitations. He may have two or three houses and dozens of rooms in each, but he can only occupy one of these in turn, since he only has one body.

He is no better off than the poorest in that way. He may look at and admire the sunset, enjoy the sunshine, or the view, but the poor man can do that just as fully.

If the poorer man has the sense to do two things in life he can enjoy it just as well as the millionaire, and probably better.

The first is :

Not to take things too seriously, but to make the best of what you have got, and to look on life as a game, and the world as a playground. But, as Shackleton has said, " Life is the greatest of all games; but there is the danger of treating it as a trivial game... The chief end is to win through honourably and splendidly."

The second is :

To let your actions and thoughts be directed by Love. By Love with a capital "L" I don't mean falling in love and so on. I mean the use of the kindly spirit which you show when you do good turns to other people, when you are kind and sympathetic, and when you show gratitude to others for kindness done to you. That is, Good-will. And Good-will is God's will.

(Rovering to success)

ABOUT EYE DONATION

Dr. K. KRISHNANKUTTY M.B.B.S., M.S., D.O
Chief Ophthalmic Surgeon

The world health organisation's estimate that India have about a million people blind of which 70% belong to the preventable or curable causes of blindness is probably an underestimation. Majority are due to cataract. For which operations are being done on a large scale and vision regained, in all but a very negligible percentage of complicated cases.

FOR WHAT PURPOSE

The second large group are caused by corneal opacities, in turn, caused by vitamin A deficiency, neglected cases of trachoma, injuries burns critic. It is in this group of patients vision can be regained by removing a round portion of the opaque cornea to be replaced by transparant cornea obtained from dead people. Provided they are taken within a few hours - Ideally immediately. It is a common misunderstanding that the whole eye is removed from the dead body and grafted in a patient. But, for technical reasons, to save the viability of the cornea of the dead person, i.e., the donor, it is necessary to remove the whole eyeball and it is kept below 4°c in a flask containing ice for transportation purposes before it can be used in an operation theatre. It is important to emphasize that the eyeball can be removed very quickly whenever the dead body is, be it in a hospital or at the residence; without causing any disfigurment to the body because the eyelids remain closed apparantly normally and it may require a very close look to make the difference out.

THE EMOTIONAL FACTOR

May be a large number of people would like to donate their eyes after their death and some of them may even might have given in writing bequeathing their eyes to any needy patient. The real problem cames at the time of death. At this highly emotional and sentimental time, very few close relatives show the presence of mind or shed their orthodox way of thinking to give permission for the removal of the eyes from the dead body. Even in hospitals, when a patient dies, it is indeed very difficult even for doctors to put the preposition to the relatives because of the unpredictable response and the embarass ment.

THE BUDHISTS SHOW THE WAY

In these circuumstances, it is worthwhile mentioning the attitudes and roles played by Budhist priest and jewish priests. When somebody dies, say in a budhist family, the relatives seek the opinion of the priests for everything and they believe that donating an organ for transplantation is as sanctifide or more sanctified comparable to donation of any material possessions. Priests or other religions also can take up this attitude with a mind to do service to the humanity and then it will be no problem to get enough eyes.

LAW NOT UP TO THE MARK

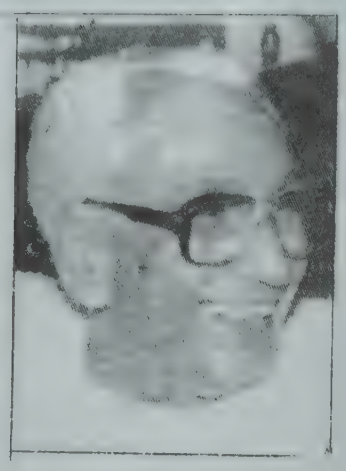
Donatiing eyes in public meetings has become a fashion. In fact many young willingness in writing to eye Institutions with no solution to the problem in sight for many years to come. Even the new corneal grafting act passed with the amendments recently have not solved the problem even slightly.

NEED TO CREATE AN AWARENESS

Increasing the public awareness, education of the subject in the school cariculams, taking up the problem earnestly by the religious leaders and follow up measures by the government, including remuneration for the eyes donated, preference in admission in Eye hospitals for the immediate relatives of the persons who have donated their eyes etc., will probably go a long way in substantially solving the problem in the near future.

LET THE EYES LIVE AFTER YOU

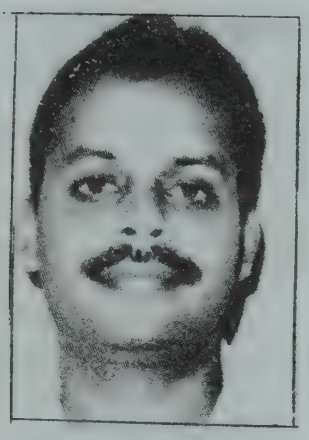
H.E. Sri. B. Rachiah
Chief Patron of Jamboree



Sri. K. Karunakaran
President, Jamboree Council

Sri. E.T. Mohammed Basheer
Chairman, Jamboree Council

JAMBOREE COUNCIL



Sri. Ajay Kumar IAS
Secretary General,
XIIth National Jamboree

Sri. P. Narayanan Thampi
Secretary, Jamboree Council

Sri. K. Shivaraja Vijayan IAS
General Convener,
XIIth National Jamboree

Sri. K.A. Chandran
Treasurer
XIIth National Jamboree

Sri. A.B. Netto
Treasurer, BS & G, Kerala
Convener, Adhock Committee

Sri. P.V. Kurian
State Commissioner (Scouts)

Sri. K.B. Valsalakumari IAS
State Commissioner (Guides)

Sri. V. Balasubramanian
State Secretary
Jamboree Asst. Secretary

Sri. **P. Samuel Francis**
STC (Scouts)
Jamboree Liasion Officer

Smt. **Komalavally Amma**
STC (Guides)

Sri. **K. Vasudevan Nair**
Jamboree,
Joint Secretary

Sri. **P.O. George**
State Organising
Commissioner (Scouts)

JAMBOREE COUNCIL &
Souvenir Committee

Smt. **N.B. Leelakumari**
Joint Secretary

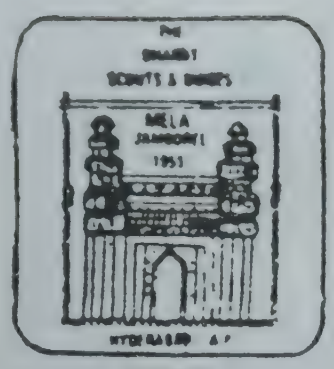
Sri. **C. George**
Chairman,
Publicity & Sovenir Committee

Sri. **E.U. Rajan**
Convener
Publicity & Sovenir Committee

Sri. **V.J. Samuel**
Member
Sovenir Committee

Sri. **K.M. Chacko**
Member
Sovenir Committee

Sri. **P.V. Valsan**
Member
Sovenir Committee



FIRST

SECOND

THIRD

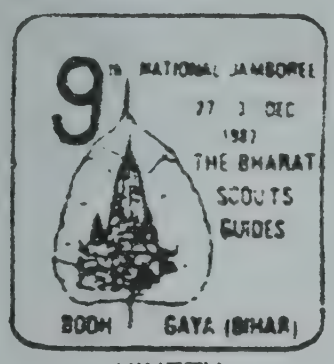
FOURTH

FIFTH

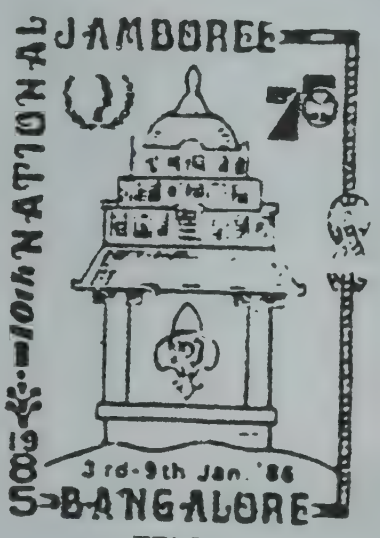
SIXTH

SEVENTH

EIGHTH

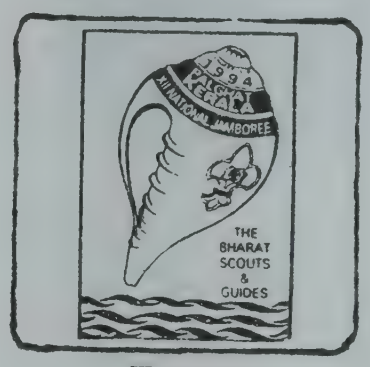


NINETH



TENTH

ELEVENTH

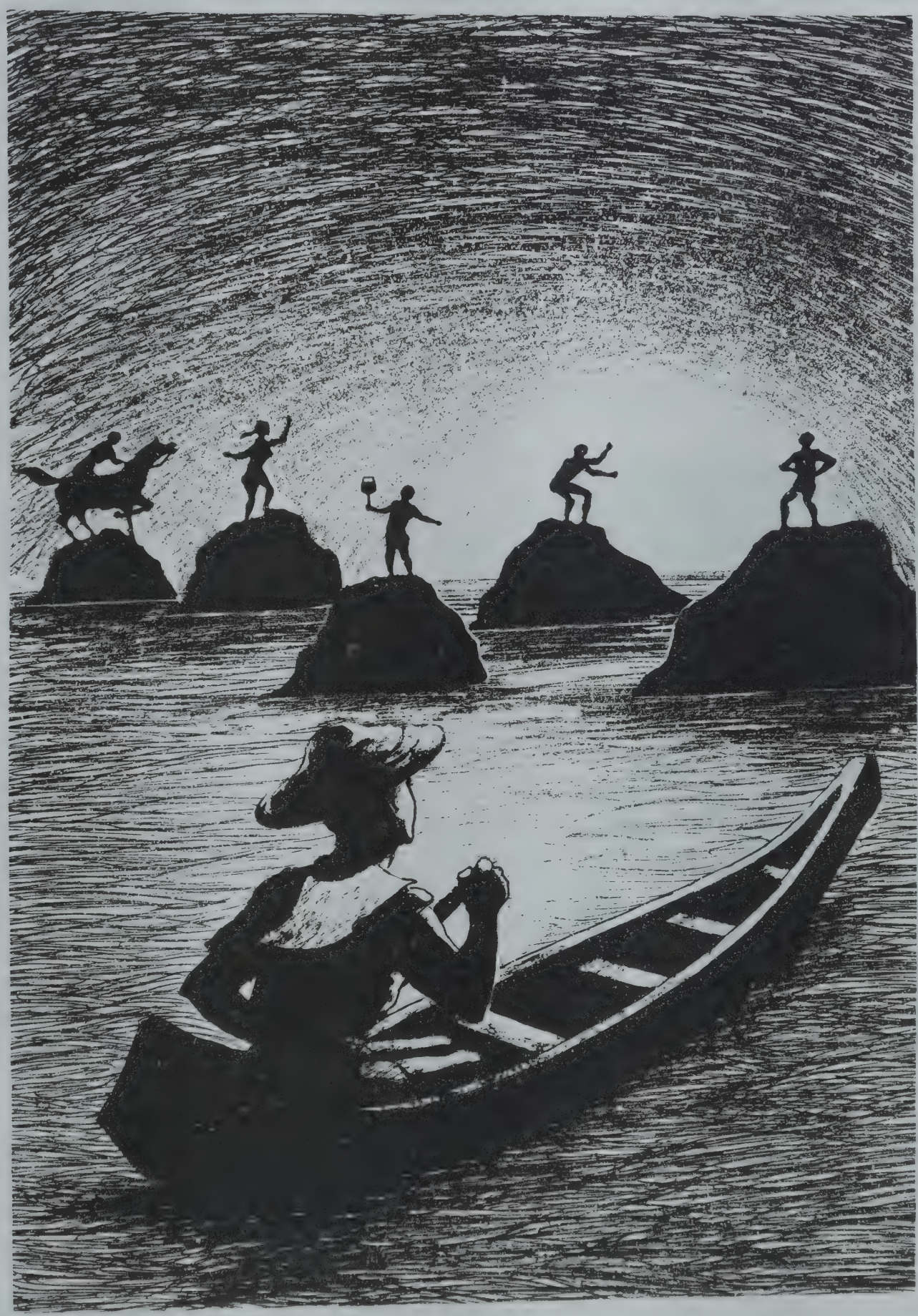


Twelfth

JAMBOREES SO FAR BY THE BHARAT SCOUTS & GUIDES

1. Hyderabad (A.P.) - 1953
2. Jaipur (Rajasthan) - 1956
3. Bangalore (Karnataka) - 1960
4. Allahabad (U.P.) - 1964
5. Kalyani (West Bengal) - 1967
6. Bombay, (Maharashtra) - 1970
7. Faridabad (Haryana) - 1974
8. Maraimalai Nagar (T.Nadu) - 1979
9. Bodh Gaya (Bihar) - 1982
10. Bangalore (Karnataka) - 1986
11. Bhopal (Madhya Pradesh) - 1990
12. Palghat (Kerala) - 1994

ROCKS IN ROVERING



"Dont drift. Take your own line, paddle your own canoe. Only mind the rocks! Avoid them by cultivating other qualities".

THE GOLDEN HARVEST

- TOTAL BUSINESS EXCEEDS Rs.6500 CRORES
- 36% INCREASE IN GROSS PROFITS
- 18% DIVIDEND AS AGAINST 14% LAST YEAR
- 25% GROWTH IN DEPOSITS AS AGAINST 16.8% OF ALL SCHEDULED COMMERCIAL BANKS.

Golden Jubilee Year 94 - 95

STATE BANK OF TRAVANCORE

(Associate of the State Bank of India)

HEAD OFFICE : THIRUVANANTHAPURAM

50 YEARS OF TRUSTED BANKING

12th NATIONAL JAMBOREE

Some Plus Points

THE NATIONAL JAMBOREE HELD AT PALAKKAD IN KERALA HAD MANY PLUS POINTS.

1. Water Supply was adequate - Thanks to Water Authority.

2. KSEB provided sufficient light points throughout the campus and the roads leading to it.

3. Tented accommodation was perfect.

4. Camp bazaar fully catered to the food and other needs of 20,000 campers for more than a week.

5. The adventure park was well planned, and fully utilised by all campers.

6. VIP's like Prime Minister, Narasimha Rao, Chief Minister, K. Karunakaran, many other ministers and MP's visited the camp and spoke to campers.

7. There was no restriction for visitors. There was a non-stop flow of visitors from morning till evening and yet there was no security problem either to police or organisers.

Kattoor,
7-5-94. (A. G. Panikulam)

'വസുധൈവ കുടുംബകം'

ഐ. എം. വേലായുധൻ

വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ച ഒരു ദേശീയനയം ഇന്ത്യൻ പാർലമെൻറ്. 1968ൽ അംഗീകരിക്കുകയുണ്ടായി. അതിൽ പറയുന്ന നാലുലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്ന് ദേശീയോൽഗ്രഥനമാകുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം മാത്രമല്ല അഭിവൃദ്ധിയും അതിനെ ആശ്രയിച്ചാണ് നിലകൊള്ളുന്നത്.

യൂറോപ്പിൽ റിനായ്സൻസിനെത്തുടർന്ന് സാർവ്വജനീന വിദ്യാഭ്യാസം, യുക്തിചിന്ത, സയൻസ്, സാങ്കേതിക വിദ്യ എന്നിവ അനുക്രമം വളർന്നുവന്നു. അത് കാർഷികസമ്പദ്വ്യവസ്ഥയെ പിൻതള്ളി വ്യാവസായിക സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയ്ക്ക് പ്രതിഷ്ഠ നേടുവാൻ അവസരമൊരുക്കി. ആ പരിവർത്തനത്തിന്നിടയിൽ വളർന്നുവന്നതാണ് ദേശീയത എന്ന ആദർശം. അതിൻെറ കൂടെ പിറവിയാണ് ജനാധിപത്യം. ദേശീയതയിൽ നിന്നു ജനാധിപത്യം മാത്രമല്ല മുതലാളിത്തവും സാമ്രാജ്യത്വവും ജന്മമെടുക്കുകയുണ്ടായി. യൂറോപ്പിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പതിനേഴും പതിനെട്ടും പത്തൊമ്പതും നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കിടയിലുള്ള കാലം കൊണ്ട് വളർന്നു പുഷ്കലമായതാണ് ദേശീയത.

എന്നാൽ ഇന്ത്യയിലെ സ്ഥിതി അതല്ല. ഇവിടെ ഈ നൂറ്റാണ്ടിൻെറ ആരംഭത്തിൽ മാത്രമാണ് ദേശീയതയുടെ അങ്കുരം പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടത്. ഇന്ത്യ മുഴുവൻ ബ്രിട്ടീഷുഭരണത്തിൻ കീഴിൽ വരികയും ആഭരണം നാടിന് അപമാനകരം മാത്രമല്ല വിനാശകരം കൂടിയാണ് എന്ന ബോധം ഉദിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോഴാണ് ദേശീയ സ്വാതന്ത്രത്തേയും ദേശീയ ഐക്യത്തേയും പറ്റി നാം ചിന്തിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയത്. അതിനു മുമ്പ് നമ്മുടെ കൂട്ടായ്മകൾ ജാതിയും മതവുമായിരുന്നു. ഓരോ ജാതിയ്ക്കും പ്രത്യേകമായ ആചാരമര്യാദകളുണ്ടായിരുന്നു. ജാതികൾ തമ്മിൽ ആചാരപ്രദാനങ്ങൾ വളരെയൊന്നും നടന്നിരുന്നില്ല. ഓരോന്നും ഏറെക്കുറെ അടഞ്ഞ സമൂഹമായിരുന്നു. ജാതികൾ അവരുടെ ആചാര്യമര്യാദകൾ പാലിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടത് രാജാവിൻെറ ചുമതലയായിരുന്നു. പ്രജകളാകട്ടെ രാജാവിനെപ്പറ്റിയല്ലാതെ രാജ്യത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ചിരുന്നില്ല. കൊച്ചിരാജാവിൻെറ അല്ലെങ്കിൽ തിരുവിതാംകൂർ രാജാവിൻെറ പ്രജ എന്നേ സങ്കൽപ്പിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. ആ രാജ്യത്തിലെ പൗരൻ എന്ന ബോധമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഭാരതീയൻ എന്ന ചിന്തയുണ്ടായിരുന്നില്ല എന്നു പ്രത്യേകം പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. മൈസൂർ രാജാവിനെ ബ്രിട്ടീഷുകാർ കീഴടക്കിയാൽ കൊച്ചിക്കാർക്കതിൽ പ്രത്യേകിച്ചൊന്നും തോന്നിയിരുന്നില്ല. പൊതുവെ അതായിരുന്നു സ്ഥിതി. സ്വാതന്ത്ര്യപ്രസ്ഥാനം രൂപം കൊണ്ടതോടെയാണ് ഭാരതീയർ എന്ന പ്രയോഗത്തിന് അർത്ഥവും പ്രസക്തിയും കൈവന്നത്.

സ്വാതന്ത്ര്യസമരക്കാലത്ത് ദേശീയ ഐക്യത്തിനു വിഘാതമായിക്കണ്ടിരുന്ന മുഖ്യഘടകം മതമായിരുന്നു. ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇവിടെനിന്നു പോയാൽ ഭരണം ഏതെങ്കിലും ഒരു രാജാവാണോ, പല രാജക്കന്മാർക്ക് കൂട്ടായോ അല്ല, ജനങ്ങൾക്കായിരിക്കും ലഭിക്കുക എന്ന ഏകദേശം ഉറപ്പായിരുന്നു. ജനകീയഭരണം ഭൂരിപക്ഷത്തിൻെറ ഭരണമാണല്ലൊ. ഭൂരിപക്ഷം ഹിന്ദുക്കളായതുകൊണ്ട് അവരുടെ ഭരണമാണ് ഇവിടെയുണ്ടാകുക എന്ന മുസ്ലീംങ്ങളും സിക്കുകാരും ക്രിസ്ത്യാനികളും ഭയപ്പെട്ടു. മതങ്ങൾക്കതീതമായ ദേശീയ ബോധം വളർന്ന് വന്നിരുന്നില്ല എന്നർത്ഥം. മുസ്ലീം പ്രശ്നം ഇന്ത്യയുടെ വിഭജനത്തിൽ കലാശിച്ചു. സിക്കുപ്രശ്നം സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൻെറ മുന്നേറ്റത്തിൽ ദേശിയതയ്ക്ക് വഴങ്ങിനിന്നെങ്കിലും പിന്നീട് തലപൊക്കുകയുണ്ടായി. എന്നല്ല ഭാഷ, വംശം, ജാതി തുടങ്ങിയവയും ഛിദ്രശക്തികളായി തലയുയർത്തിയിരിക്കുന്നു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ദേശീയോൽഗ്രഥനം അടിയന്തരവും സജീവവുമായ ഒരു പ്രശ്നമായിരിക്കുകയാണ്.

ദേശീയോൽഗ്രഥനം ദൃഢവും സ്ഥായിയും ആകണമെ

ങ്കിൽ അതിനുള്ള പരിശീലനം കുട്ടികളിൽ ആരംഭിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു: എന്ന കാര്യത്തിൽ അഭിപ്രായമുണ്ടാകാനിടയില്ല. ചരിത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ അവധാനപൂർവ്വം പഠിച്ചാൽ അത് ദേശീയോൽഗ്രഥനത്തിനു സഹായകമായിത്തീരും. എന്നാൽ അതിനേക്കാൾ പ്രധാനമാണ് സാമൂഹ്യസേവനം. 1964-ൽ പണ്ഡിറ്റ് ജവഹർലാൽ നെഹ്റു രൂപീകരിച്ച ഒന്നാമത്തെ ദേശീയോൽഗ്രഥ്നസമിതി (നാഷണൽ ഇൻറഗ്രേഷൻ കൗൺസിൽ) ഇതിനെപ്പറ്റി ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ചിന്തിച്ചതിനുശേഷം എത്തിച്ചേർന്ന നിഗമനം സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും സാമൂഹ്യസേവനം നിർബ്ബന്ധമാക്കണമെന്നാണ്. (കോത്താരിക്കമ്മീഷനും അതുതന്നെ പറയുന്നു.)

സാമൂഹ്യസേവനം പാഠപദ്ധതിയുടെ അവിഭാജ്യഘടകമെന്ന നിലയിൽ വേണമൊ? അതോ ഒരു പാഠ്യേതരപദ്ധതി എന്ന നിലയിൽ മതിയൊ? കോത്താരിക്കമ്മീഷൻ ഇങ്ങിനെ പറയുന്നു. "എല്ലാ തലത്തിലും സാമൂഹ്യവും ദേശീയവുമായ സേവനം വിദ്യഭ്യാസത്തിൻെറ അവിഭാജ്യഘടകമാക്കിത്തീർക്കണം." ദേശീയോൽഗ്രഥനത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള സാമൂഹ്യ സേവനത്തിന് വളരെ അർത്ഥവത്തായ ഒരു പദ്ധതിയാണ് സ്കൗട്ട് - ഗൈഡ് പ്രസ്ഥാനം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നത്. തനിക്ക് ഒരു ഡസൻ മക്കളുണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ എല്ലാവരേയും സ്കൗട്ട് പ്രസ്ഥാനത്തിന് സമർപ്പിക്കുമായിരുന്നുവെന്ന് മിസിസ്സ് ആനി ബസൻറ് പറയുന്നത് ആ പ്രസ്ഥാനം വളർത്തിയെടുക്കുന്ന ആരോഗ്യകരമായ പൗരബോധം കണ്ടിട്ടാണ്. അവർ പറയുന്നു: "ഞാൻ കബുകളേയും സ്കൗട്ടുകളേയും റോവർമാരെയും കണ്ടിട്ടുണ്ട്. അവർ, കുട്ടികൾ എന്ന നിലയിലും മുതിർന്നവർ എന്ന നിലയിലും എത്രമാത്രം പ്രയോജനകരമായ വർഗ്ഗമാണെന്ന് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പെൺകുട്ടികളും അങ്ങിനെതന്നെ. അവർ രാജ്യത്തിൻെറ വളരെ നല്ല പൗരന്മാരാണ് - രാജ്യത്തിന്വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുവാനും രാജ്യത്തിനുവേണ്ടി ജീവിക്കുവാനും രാജ്യത്തിനു വേണ്ടി മരിക്കുവാനും അവർ സദാ സന്നദ്ധരാണ്. ഈ സന്നദ്ധതയെയാണല്ലോ പൗരൻ എന്ന പദം സത്യത്തിൽ വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നത്. " മിസിസ്സ് ആനി ബസൻറ് പറയുന്നതുപോലെ, ഒരു നഗരത്തിൽ, ഒരു സമൂഹത്തിൽ, വ്യത്യസ്തവ്യക്തികളുമായി ഇണങ്ങിച്ചേർന്ന് പരസ്പരം സഹായിച്ച് സന്തോഷത്തോടെ കഴിഞ്ഞുകൂടുവാനുള്ള കഴിവിനെയാണ് പൗരബോധം എന്ന് പറയുന്നത്. ഒരു സ്കൗട്ടു ക്യാമ്പിൽ ചെന്നാൽ അവിടെ കുട്ടികൾ അവരുടെ ജാതിയും മതവും വംശവും കുടുംബമഹിമയും എല്ലാം മറന്ന് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ഉല്ലാസപൂർവ്വം കഴിയുന്നതു കാണാം. അതുകാണുമ്പോൾ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ വളരെ പ്രചാരമുള്ള ഒരു ശ്ലോകം ഓർത്തുപോകും.

"അയം പര നിജോവേതി
ഗണനാ ലഘുചേതസാം
ഉദാരചരിതാനാം തു
വസുധൈവ കുടുംബകം."

എൻെറ, നിൻെറ, അവൻെറ എന്നെല്ലാമുള്ള വേറുകൂറ് അല്പന്മാരുടേതാണ്. ഉദാരചരിതന്മാരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ലോകം മുഴുവൻ അവരുടെ കുടുംബമാണ്. വള്ളത്തോൾ പാടിയതുപോലെ, "ലോകമേ തറവാട്" എന്നർത്ഥം സ്കൗട്ടുകളുടെയോ ഗൈഡുകളുടേയോ ക്യാമ്പിൽ ചെന്നാൽ "വസുധൈവ കുടുംബകം" എന്നു പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. "ഉദാരചരിതന്മാരെ"യാണ് നാം കാണുക.

ക്യാമ്പു മാത്രമല്ല, സ്കൗട്ട് ക്രാഫ്റ്റ് ആകെത്തന്നെ സാമൂഹ്യബോധത്തെ വളർത്തുന്ന നിലയിലാണ് രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത് - പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠപദ്ധതിയെങ്കിലും സ്കൗട്ട് ക്രാഫ്റ്റിൻെറ മാതൃകയിൽ പുനഃസംവിധാനം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ, ദേശീയവും വൈകാരികവുമായ ഉൽഗ്രഥനത്തെ മാത്രമല്ല, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശക്തിയെത്തന്നെ അത് വളരെയധികം പോഷിപ്പിക്കുന്നതായിരിക്കും.

ഒരിക്കലും, കൊടുത്തതിനു പകരം ചോദിക്കരുത്. ഉള്ളതങ്ങു കൊടുത്തേയ്ക്കുക. അതു തിരിച്ചു വന്നുകൊള്ളും. പക്ഷേ, അതിനെപ്പറ്റി ഇപ്പോഴൊന്നും ആലോചിക്കേണ്ട. അതു പലിശയോടുകൂടി തിരിച്ചു കിട്ടും; പക്ഷേ നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധ അതിലാകരുത്. നിങ്ങൾക്കു കൊടുക്കാൻ കഴിവുണ്ട്; എന്നാൽ കൊടുക്കുക. അവിടെ അതവസാനിച്ചു.

- സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ

മണിച്ചെപ്പ് തുറന്നപ്പോൾ...

ബാലചന്ദ്രൻ പാറച്ചോട്ടിൽ
ജില്ലാ ട്രെയിനിങ്ങ് കമ്മീഷണർ, വടകര

1907-ലാണ് ബേഡൻ പൗവ്വൽ ആ മണിച്ചെപ്പ് തുറന്നത്. ഇംഗ്ലീഷ്ചാനലിടുത്തുള്ള ബ്രൗൺസ്വി ദ്വീപിൽ വെച്ച് തുറക്കപ്പെട്ട 'സ്കൗട്ടിങ്ങ്' എന്ന ആ മാന്ത്രികച്ചെപ്പിൽ ബീപി ഒളിപ്പിച്ചുവെച്ച അത്ഭുതാനുഭവങ്ങളാണ് ഇന്ന് ലോകത്തിലെ യൂണിഫോമണിഞ്ഞ ബാലന്മാരുടെയും, യുവജനങ്ങളുടെയും ഏറ്റവും വലിയ പ്രസ്ഥാനത്തിൻെറ അതിവേഗതയിലുള്ള വേരോട്ടത്തിന് നിദാനം. അസാദ്ധ്യങ്ങളെ സാദ്ധ്യങ്ങളാക്കി മാറ്റിയ ബാലന്മാർ ജൂലായ് 31 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് 8 വരെ ബ്രൗൺസി ദ്വീപിൽ അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞ അനുഭൂതിയാണ് ഇന്നും എന്നും സ്കൗട്ടിങ്ങിൻെറ 'റൊമാൻസ്'. സാഹസികത മുറ്റിനിൽക്കുന്ന ആരോഗ്യകരമായ വാതിൽപ്പുറപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സ്വയം പര്യാപ്തത കൈവരിക്കാനുള്ള പരിശീലനം ലഭിച്ച 21 ബാലന്മാർ നടത്തിയ പ്രചാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അന്യൂനമായ തിരിച്ചറിവിൻെറ ആത്മാർത്ഥതയുണ്ടായിരുന്നു. തോക്കിൻ കുഴലിലൂടെ ലോകം കീഴടക്കാൻ നിയുക്തമായ ബ്രിട്ടീഷ് പട്ടാളത്തിൻെറ രോമാഞ്ചമായിരുന്ന ആ വീരനായകൻെറ സ്വപ്നങ്ങൾക്ക് ചിറകുമുളച്ച രംഗാനുഭവങ്ങൾ തൂലികത്തുമ്പിലൂടെ താളുകളിൽ വിരിഞ്ഞപ്പോൾ 'സ്കൗട്ടിങ്ങ് ഫോർ ബോയ്സ്' എന്ന അത്ഭുത മാന്ത്രികച്ചെപ്പ് രൂപമെടുക്കുകയായിരുന്നു; 1908-ൽ. ബീപിയുടെ ഈ മാന്ത്രികമണിച്ചെപ്പിലെ മാസ്മരികത ലോകമെമ്പാടുമുള്ള ബാലഹൃദയങ്ങളിൽ ചലനങ്ങളുണ്ടാക്കി. അന്നുമുതൽക്കിന്നുവരെ സ്കൗട്ട് പ്രസ്ഥാനത്തിന് വളർച്ചയുടെ കഥയേ പറയാനുള്ളൂ. അതിനു മുമ്പും ശേഷവും ജന്മമെടുത്ത പല പ്രസ്ഥാനങ്ങളും ചരിത്രത്തിൻെറ ചവറ്റുകുട്ടയിലേക്കെറിയപ്പെട്ടിട്ടും 150-ൽ അധികം ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളിലായി പടർന്നു പന്തലിച്ചുകിടക്കുന്ന സ്കൗട്ടിങ്ങിൽ ഇന്ന് 300 ലക്ഷത്തിലധികം സജീവാംഗങ്ങളുണ്ട് എന്നു പറയുമ്പോൾ പ്രസ്ഥാനത്തിൻെറ കാലികപ്രസക്തി ബോദ്ധ്യപ്പെടാവുന്നതേയുള്ളൂ. 25 ലക്ഷത്തോളം അംഗങ്ങളുള്ള ഭാരത് സ്കൗട്ട്സ് ആൻറ് ഗൈഡ്സ് ഇന്ന് ലോക സ്കൗട്ട് ബ്യൂറോയുടെ കീഴിലുള്ള ഏഷ്യാപെസഫിക് മേഖലയിലെ പ്രമുഖ അംഗരാഷ്ട്രമാണ്. ആഗോളതലത്തിൽ, അംഗസംഖ്യയുടെ കാര്യത്തിൽ ഭാരതത്തിന് നാലാംസ്ഥാനമുണ്ട് എന്നതും പ്രത്യേകം പ്രസ്താവ്യമാണ്.

കുട്ടികൾ എന്തുകൊണ്ട് സ്കൗട്ടിങ്ങ് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു?

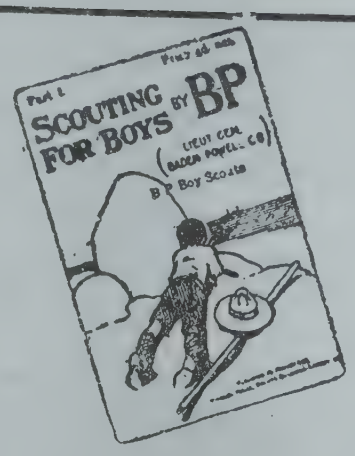
വിവിധപ്രായത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ മനശ്ശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകതകൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, താൽപര്യങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് രൂപപ്പെടുത്തിയ ക്രമാനുഗതമായ പരിശീലനപരിപാടികളാണ് സ്കൗട്ടിങ്ങിൽ ഉള്ളത്. സ്കൗട്ടിങ്ങിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്ന ഏറ്റവും ചെറിയപ്രായത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങളായ Fun, Fight, Food - എന്നീ മൂന്നുകാര്യങ്ങൾക്കും, പ്രായവ്യത്യാസമനുസരിച്ച് മാറിവരുന്ന സംഘബോധം, സാഹസികപ്രവൃത്തിയിലുള്ള താല്പര്യം, നേതൃത്വവാസന, വീരാരാധന, അനുകരണവാസന, പ്രകടനപരത എന്നീ പ്രത്യേകതകൾക്ക് കളികൾ, മത്സരങ്ങൾ, പദയാത്രകൾ, കേമ്പുകൾ, സാഹസികപര്യടനങ്ങൾ, സേവനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, കലാപരിപാടികൾ, ബാഡ്ജ് പരിശീലനം എന്നിങ്ങനെ വൈവിധ്യമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകപ്പെടുന്നു.

പത്ത് വയസ്സിൽ സ്കൗട്ടിങ്ങിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന ഒരു കുട്ടിക്ക് ക്രമമായ പരിശീലനം വഴി നാലുവർഷം കൊണ്ട് ഈ വിഭാഗത്തിലെ ബാഡ്

ജ് പരമ്പരയിൽ ഏറ്റവും ഉന്നതമായ രാഷ്ട്രപതി അവാർഡ്വരെ നേടിയെടുക്കാൻ കഴിയും. പതിനാലു വയസ്സ് പൂർത്തിയാവുമ്പോഴേക്കും ഭാരതരാഷ്ട്രപതിയിൽ നിന്നും അവാർഡ് വാങ്ങിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന മറ്റൊരു പ്രസ്ഥാനവും ഇന്ത്യയിൽ ഇന്നില്ല എന്നത് ഇതിൻെറ പ്രധാന്യത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

സ്കൗട്ട് പരിശീലനവും വ്യക്തിത്വ വികാസവും

കുട്ടികളുടെ ശാരീരകവും, മാനസികവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന രീതിയിലുള്ള വിവിധ ബാഡ്ജ് പരിശീലന പരിപാടികൾ സ്കൗട്ടിങ്ങിലുണ്ട്. ഓരോ വിഭാഗത്തിലും പൊതുവായി നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ബാഡ്ജുകൾക്കു പുറമെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രത്യേക കഴിവുകളെയും താൽപര്യങ്ങളെയും വളർത്തിയെടുക്കാനുതകുന്ന പ്രൊഫഷ്യൻസി ബാഡ്ജുകൾ സംവിധാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഉദാഹരണമായി, ശാരീരിക വളർച്ചയ്ക്കും ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിനും സഹായകമായ അത്ലറ്റ്, ജിംനാസ്റ്റ്, സ്വിമ്മർ, ഗെയിംസ്ലീഡർ തുടങ്ങിയ ബാഡ്ജുകളും, സ്വഭാവം, ബുദ്ധിശക്തി ഇവയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമായ പ്രകൃതിപഠനം, നിരീക്ഷണം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന നേച്ചറലിസ്റ്റ്, സ്റ്റാർമെൻ, ബേർഡ് വാർഡൻ, ഫ്ലോറിസ്റ്റ്, ഫ്രൻറ് ടു അനിമൽസ് എന്നീ ബാഡ്ജുകളും, നൈപുണ്യവും കരകൗശലവും വളർത്തിയെടുക്കാൻ പര്യാപ്തമായ ആർട്ടിസ്റ്റ്, ഇലക്ട്രീഷ്യൻ, കാർപെൻറർ, ബുക്ക് ബൈൻറർ, ബാസ്കറ്റ് വർക്കർ, ഫോട്ടോഗ്രാഫർ തുടങ്ങിയ ബാഡ്ജുകളും, സേവന മനസ്ഥിതി വളർത്താൻ ഉപകരിക്കുന്ന ആംബുലൻസ്-മേൻ, ഹോസ്പിറ്റൽ വർക്കർ, സാനിറ്റേഷൻ പ്രൊമോട്ടർ, ലെപ്രസി കൺട്രോൾ, അഡൽട്ട് ലിറ്ററസി, കമ്മ്യൂണിറ്റി വർക്കർ, വേൾഡ്



കൺസർവേഷൻ തുടങ്ങിയ ബാഡ്ജുകളും ഇതിൽപ്പെടുന്നു.

സ്കൗട്ടിങ്ങ് – കുട്ടിയുടെ അക്കാദമിക് വളർച്ചയെ എങ്ങിനെ സഹായിക്കുന്നു?

പഠനം രസകരമാക്കാനും അമിതമായ ബാഹ്യസമ്മർദ്ദം കൂടാതെ സ്വയം ഉത്തരവാദിത്വത്തിലൂടെ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാനുമുള്ള പരിശീലനം ഓരോഘട്ടത്തിലും ക്രമമായി നല്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി നേരിട്ടുതന്നെ ബന്ധപ്പെടുത്താവുന്ന ചില പ്രത്യേക ബാഡ്ജ് പരിപാടികളും ഇതിൽ ഉണ്ട്. ഓരോ ടർമിനൽ പരീക്ഷകളിലും എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും ലഭിക്കുന്ന മാർക്കിൻെറയും, ഹാജർ നിലവാരത്തിൻെറയും, കുട്ടിയുടെ സ്വഭാവത്തിൻെറയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ നൽകുന്ന സർട്ടിഫിക്കറ്റിനെ മുൻനിർത്തി നൽകുന്ന 'സ്കോളർ' പ്രൊഫഷ്യൻസി ബാഡ്ജ് ആണ് ഇതിൽ പ്രാധാനം. ഇതുകൂടാതെ വിവിധ പാഠ്യവിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സംവിധാനം ചെയ്തിട്ടുള്ള സിറ്റിസൺ, ഡിബേറ്റർ, മെറ്റീരിയോളജിസ്റ്റ്, പബ്ലിക്ക് ഹെൽത്ത്മാൻ, ഇലക്ട്രാണിക്സ്, ഹെൽത്തിമേൻ, ജേർണലിസ്റ്റ് തുടങ്ങിയ ബാഡ്ജുകളും കുട്ടിയുടെ അക്കാദമിക് നിലവാരം ഉയർത്താൻ സഹായകമാവുന്നു.

രക്ഷിതാക്കൾ എന്തുകൊണ്ട് സ്കൗട്ടിങ്ങ് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു?

തങ്ങളുടെ കുട്ടികൾ അവരുടെ ഒഴിവുസമയങ്ങൾ ആരോഗ്യകരവും ഉപയോഗപ്രദവുമായ രീതിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതുകാണുമ്പോൾ ഏതൊരു രക്ഷിതാവിനും സന്തോഷവും സംതൃപ്തിയും ഉണ്ടാകും. ഇതുതന്നെയാണ് രക്ഷിതാക്കൾ സ്കൗട്ടിങ്ങ് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതിനുള്ള പ്രധാന കാരണം. കൂടാതെ കുട്ടിയുടെ ഭാവി ജീവിതത്തിൽ സഹായകമായി സ്വാധീനിക്കുന്ന ഒട്ടേറെ തൊഴിലധിഷ്ഠിത ബാഡ്ജുകൾ സ്കൗട്ട് പരിശീലന പദ്ധതിയിൽ ഉണ്ട്. ആർട്ടിസ്റ്റ്, ഫോട്ടോഗ്രാഫർ, കാർപെൻറർ, ടെയ്ലർ, ഇലക്ട്രോണിക്സ്, ഇലക്ട്രീഷ്യൻ, പ്ലംമ്പർ, ബീമാസ്റ്റർ, പൗൾട്രിഫാമർ, ജേണലിസ്റ്റ് എന്നിവ അവയിൽ ചിലതുമാത്രം.

എന്തുകൊണ്ട് പൊതുജനം ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു?

സാമൂഹ്യബോധമുള്ള സജീവ പൗരന്മാരെ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ പ്രസ്ഥാനം വഹിക്കുന്ന പങ്കാണ് പൊതുജനങ്ങൾക്ക് സ്കൗട്ടിങ്ങ് പ്രിയങ്കരമാകാൻ കാരണം. ദേശിയോ

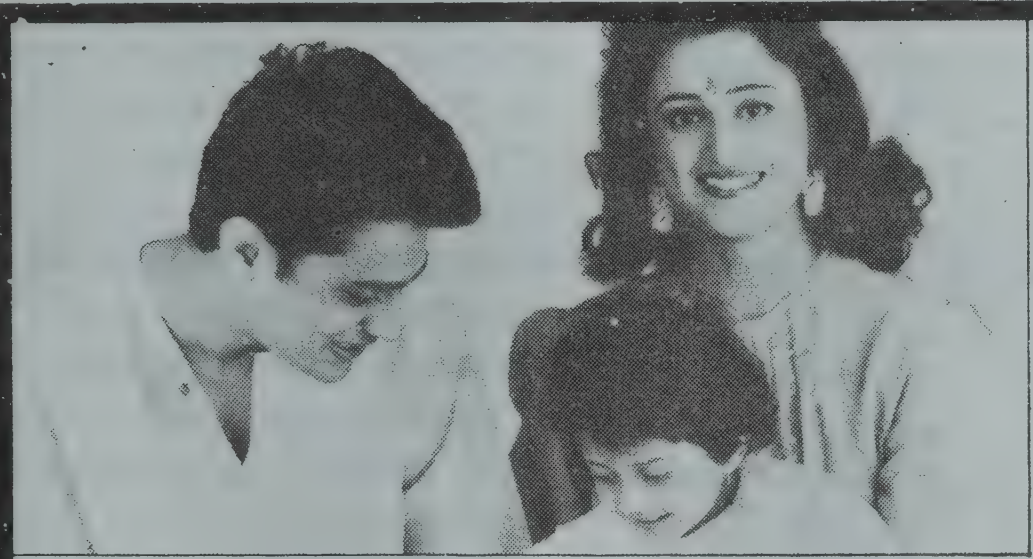
ദ്ഗ്രഥനം, ലോകസമാധാനം, പ്രകൃതിസംരക്ഷണം, ആരോഗ്യരക്ഷ, കുഷ്ഠരോഗ ബോധവൽക്കരണം, സാനിറ്റേഷൻ പ്രമോഷൻ, സാക്ഷരത, നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ദേശീയ-അന്തർദേശീയ പ്രധാന്യമുള്ള എല്ലാ രംഗങ്ങളിലും പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സജീവപങ്കാളിത്തം കൊണ്ടുതന്നെ സ്കൗട്ടിങ്ങിനെ കാലഘട്ടത്തിന്റെ ഒരു ആവശ്യമായാണ് പൊതുജനം കാണുന്നത്.

ദേശീയ – അന്തർദേശീയ ബഹുമതികൾ

ഭാരത് സ്കൗട്ട്സ് ആൻറ് ഗൈഡ്സിനെ ഇതിനകം നിരവധി ദേശീയ-അന്തർദേശീയ ബഹുമതികൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1985-ൽ വേൾഡ് സ്കൗട്ട് ബ്യൂറോ സമ്മാനിക്കുന്ന – 'ഇൻറർ നാഷണൽ യൂത്ത് ഇയർ അവാർഡ്' 1987-ൽ യുനൈറ്റഡ് നേഷൻസിന്റെ അംഗീകാരമായ 'പീസ്മെസഞ്ചർ' അവാർഡ്, 1988-ൽ ദേശീയോദ്ഗ്രഥന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള 'ഇന്ദിരാഗാന്ധി – അവാർഡ്' എന്നിവയ്ക്ക് പുറമെ ഈ അടുത്തകാലത്ത് കുഷ്ഠരോഗബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള, ലോകസ്കൗട്ട് ബ്യൂറോയുടെ പ്രത്യേക അംഗീകാരവും നേടിയെടുക്കാൻ ഭാരത് സ്കൗട്ട്സ് ആൻറ് ഗൈഡ്സിനു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സ്കൗട്ടിങ്ങ് എന്തുകൊണ്ട്?

കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും പൊതുജനങ്ങളും ഒരു പോലെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ഒരു പ്രസ്ഥാനം നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എന്തുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കണം എന്ന് പ്രത്യേകം പറയേണ്ടതില്ല. എന്തെല്ലാം ഭൗതിക അസൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്കൂളിൽ ഒരു കബ്/ബുൾബുൾ, സ്കൗട്ട്/ഗൈഡ് /യൂണിറ്റ് എങ്കിലും പ്രവർത്തിപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്ന് വിദ്യാലയ ധികൃതർ നിർബന്ധം പിടിക്കേണ്ടകാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു യൂണിറ്റ് സ്കൂളിൽ സജീവമാകാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം വിദ്യാലയമേധാവിയും, അധ്യാപക-രക്ഷാകർതൃസമിതിയും സ്വയം ബോധ്യപ്പെട്ട് സ്വീകരിക്കുകയും, ഓരോവർഷവും വിദ്യാലയ പരിശോധന നടത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മേധാവികൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ സജീവതാല്പര്യം കാണിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ കുട്ടിയുടെയും, രക്ഷിതാക്കളുടെയും, നാട്ടുകാരുടെയും – ഈ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ തന്നെയും സ്വപ്നമാണ് സഫലമാകുന്നത്.



Free of worry

Presenting Saheli. The first non-steroidal oral contraceptive pill that is absolutely free of side effects. With a convenient once-a-week* dosage. Freeing you from worries like nausea, headache and weight gain.

Why no side effects ?

Saheli is made up of Centchroman, a side-effects-free drug that is a product of 22 long years of research at the Central Drug Research Institute, Lucknow.

Centchroman being non-steroidal, does not alter or affect your body systems. Instead, it prevents the fertilised ovum from embedding itself in the uterine wall, which is what pregnancy is all about. Giving you all the protection you need, without the side effects.

Only once-a-week ?

* For the first three months, Saheli must be taken twice-a-week. From the fourth month onwards, you need to take Saheli only once-a-week. Just remember to follow the easy to understand dosage instructions.

When you decide to have a child, just discontinue the use of Saheli. So that you are ready to conceive when you want, and space your children as you wish.

Should you need more details, just get in touch with your doctor.

Or else write to :

CENTCHROMAN
Saheli
ORAL CONTRACEPTIVE PILL
ONCE • A • WEEK*

Medical Products Division
HINDUSTAN LATEX LIMITED
Poojappura, Trivandrum-695 012.

ഹരിശ്രീ

മുല്ലനേഴി

ഹരിയെങ്ങോ, മറഞ്ഞുപോയ്,
ചിരിതേടി വലഞ്ഞുപോയ്,
ഹരിത ഭൂമിയെന്ന സ്വപ്നം പറന്നുംപോയി;

കാട്ടുതുമ്പ ചിരിക്കുന്നു,
കാട്ടാറുകളൊഴുകുന്നു,
കാട്ടു പുല്ലിൻ കടയിലുണ്ടോ നിധിയിരിക്കുന്നു;

കരയേതെന്നറിയാതെ,
കടവേതെന്നറിയാതെ,
കനിവിൻെറ യുറവതേടി കതിർ വീർക്കുന്നു;

അലിവെങ്ങെന്നറിയില്ല,
അടിവേരേതറിയില്ല,
ഇടയിലുള്ള പടപടപ്പിൻ ഗതിയറിയില്ല;

കറുത്ത പൗർണ്ണമിയല്ലേ?
കനത്ത കൂരിരുളല്ലേ?
ഇരുളിൽ മിന്നാമിനുങ്ങും സൂര്യനാകില്ലേ?

എനിക്കിതേയറിയാവൂ
പനിക്കുന്നു, കിതയ്ക്കുന്നു,
പതവറ്റികഴിഞ്ഞേ നാം പതമളക്കാവൂ;

അരത്തൊണ്ടുകള്ളിലുണ്ടൊരുവെളിച്ചം,
അരമുറിക്കരിക്കിലുണ്ടൊരരവെളിച്ചം,
അറയുടെ നിറവിലുണ്ടരവെളിച്ചം
അതു പോരെന്നറിയുന്നു മുഴുവെളിച്ചം.

1991 1994

നേട്ടങ്ങളുടെ മൂന്നു വർഷം

* കല്ലട ജലവൈദ്യുത പദ്ധതി പൂർത്തിയായി. ആദ്യയൂണിറ്റ് '93 ആഗസ്റ്റ് മാസത്തിലും രണ്ടാമത്തെ യൂണിറ്റ് '94 ജൂൺ മാസത്തിലും ഉല്പാദനം ആരംഭിച്ചു.
* സംസ്ഥാനത്തെ ആദ്യത്തെ താപനിലയമായ ബ്രഹ്മപുരം ഡീസൽ പവർ സ്റ്റേഷന്റെ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.
* സംസ്ഥാനത്തെ ആദ്യത്തെ 400 കെ. വി. സബ്സ്റ്റേഷൻ മാടക്കത്തറയിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.
* കഞ്ചിക്കോട് വിൻഡ്ഫാമിന്റെ നിർമ്മാണം ആരംഭിച്ചു.
* സ്വകാര്യമേഖലയിലും വൈദ്യുതി ഉല്പാദിപ്പിക്കുക എന്ന ഗവൺമെൻറ് നയം പൂർണ്ണമായും പ്രാവർത്തികമായി. മണിയാർ ജലവൈദ്യുത പദ്ധതിയിൽ നിന്നും വൈദ്യുതി ഉല്പാദിപ്പിച്ചു തുടങ്ങി.
* വോൾട്ടേജ് പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി 16 സബ്സ്റ്റേഷനുകളിൽ കപ്പാസിറ്റർ ബാങ്കുകൾ സ്ഥാപിച്ച് പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി.
* 49210 കാർഷിക കണക്ഷനും 10134 വ്യാവസായിക കണക്ഷനും 606540 ഗാർഹിക ഗാർഹികേതര കണക്ഷനുകളും നൽകി.
* 2460 കി. മി. 11 കെ. വി. ലൈനും 15402 കി. മി. എൽ ടി ലൈനും വലിച്ചു.
* 3053 ട്രാൻസ്ഫോർമറുകളും 55633 തെരുവ് വിളക്കുകളും സ്ഥാപിച്ചു.
* 1418 പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ കോളനികളും 108 ട്രൈബൽ കോളനികളും വൈദ്യുതീകരിച്ചു.
* ബോർഡിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ റിക്കാർഡ് വൈദ്യുത ഉല്പാദനം നടത്തി (6193 ദശലക്ഷം യൂണിറ്റ്)
* ഗാർഹിക ഉപയോഗത്തിന് 20 യൂണിറ്റ് വരെ വൈദ്യുതി സൗജന്യം
* പുതിയ വ്യവസായങ്ങൾക്ക് ആദ്യത്തെ അഞ്ച് വർഷം വൈദ്യുതി നിരക്കിൽ ഇളവ്.

പബ്ലിക് റിലേഷൻസ്, കെ. എസ്. ഇ. ബോർഡ്

വിദ്യാഭ്യാസവും സമൂഹവും

സി. ജോർജ്ജ്, ബി.എ., ബി. റ്റി
(ഭാരത സ്കൗട്ട്സ് ആൻഡ് ഗൈഡ്സ് അസി. സ്റ്റേറ്റ് കമ്മീഷണർ)

ഒരു രാഷ്ട്രത്തിൻെറ സമസ്ത പുരോഗതിയുടേയും കേന്ദ്രബിന്ദു ആ രാജ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലാണ് അധിഷ്ഠിതമായിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് നാം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന് വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വ്യക്തിപരവും, സാമൂഹ്യവുമായ എല്ലാ കഴിവുകളേയും വളർത്തുകയും മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുകയുമാണ്.

സമൂഹത്തിൻെറ പുരോഗതി അവിടുത്തെ വിദ്യാഭ്യാസം എങ്ങിനെ സംവിധാനം ചെയ്യുന്നു എന്നതിനെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കും. എല്ലാ പഠിപ്പുകളുടേയും ലക്ഷ്യം മനുഷ്യനെ ഉയർത്തുക എന്നതാണ്. ഒരു വ്യക്തിയുടെ വ്യക്തിത്വവികസനത്തിനും അയാളുടെ സാമൂഹികധർമ്മം നിറവേകുന്നതിനും പര്യാപ്തമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസരീതിവേണം. സാമൂഹ്യപുരോഗതികൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് സാർവ്വത്രികമായ സാക്ഷരത്വം, തൊഴിൽ സുരക്ഷിതത്വം സാമ്പത്തിക സമീകരണം ഇവയാണ്.

മനുഷ്യബന്ധങ്ങൾ ഭൗതിക ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇന്ന് സമൂഹം എവിടെ നിൽക്കുന്നു. അതിനെ എവിടെ എത്തിക്കണം എന്ന വ്യക്തമായ ബോധത്തോടുകൂടി പാഠപദ്ധതിയും വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായവും ക്രമീകരിക്കണം.

നാളത്തെ ഭാരതം ക്ലാസ്സുമുറികളിൽ രൂപംകൊള്ളുന്നു എന്ന് കോത്താരികമ്മീഷൻെറ വാചകം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടണം.

മനുഷ്യൻ കൂട്ടംകൂട്ടമായി താമസിക്കുന്നതുകൊണ്ട്, അവർ തമ്മിൽ പല രൂപത്തിലും ഭാവത്തിലും വളർന്നു വന്നിട്ടുള്ള ബന്ധങ്ങളെ അതുകുറിക്കുന്ന സമൂഹം എന്ന സങ്കൽപ്പത്തിൽ മനുഷ്യർ തമ്മിലുള്ള എല്ലാ ബന്ധങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു.

സമൂഹത്തിൻെറ അംഗമെന്ന നിലയിൽ തൻെറ കർത്തവ്യം ഏറ്റവും ഭംഗിയായി നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് ഓരോ വ്യക്തിയേയും പ്രാപ്തനാക്കുക എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ ലക്ഷ്യം. ഒരു ജനതയുടെ പാരമ്പര്യത്തേയും വർത്തമാന ജീവിതത്തേയും ആരോഗ്യപരമായി ബന്ധിപ്പിക്കണം. ആ ഭൂമിയിൽ നിന്നുകൊണ്ടു മാത്രമേ ഭാവിയിലേക്ക് അവന്ന് കാലൂന്നുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. നമ്മുടെ പ്രഖ്യാപിതലക്ഷ്യം സോഷ്യലിസമാണെങ്കിലും സോഷ്യലിസത്തിലേക്കുള്ള പ്രയാണം ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിലല്ല നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം സംവിധാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൻെറ ന്യൂനതകൾ വളരെയാണ്. പലതരം പൗരന്മാരെ സൃഷ്ടിക്കാൻ മാത്രം ഉതകുന്നതാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാ

സം. ഇ [illegible], ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്ക്കൂളുകൾ, പ്രാദേശിക ഭാഷകളിൽ മാത്രം പഠനം നടത്തുന്ന സ്ക്കൂളുകൾ ഇവ ജനതയെ പല തട്ടിൽ നിർത്തുവാൻ സഹായിക്കുന്നവയാണ് ഇത്തരം സ്ക്കൂളുകൾ താൻ ജീവിക്കുന്ന സമൂഹമായും സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളുമായും അവർക്ക് യാതൊരു ബന്ധവുമില്ല. സാമൂഹിക പുരോഗതിയിൽ അവർക്ക് എന്തു ചെയ്യുവാൻ കഴിയും?

കക്ഷിരാഷ്ട്രീയത്തിൻേറയും മതത്തിൻേറയും പിടിയിൽനിന്നും വിദ്യാഭ്യാസം മോചിതമാകണം. കക്ഷിരാഷ്ട്രീയത്തിൻെറ ഇടുങ്ങിയ അതിർവരമ്പുകൾക്കപ്പുറം രാജ്യത്തേയും ജനങ്ങളേയും കാണാനുള്ള ഒരു നേതൃത്വത്തിനു മാത്രമേ ഫലപ്രദമായി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തു പ്രവർത്തിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

അദ്ധ്യാപകർ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ശക്തരായ വിഭാഗമാണ്. ഏതുതരം വിദ്യാഭ്യാസവും കാര്യമായി നടപ്പിലാക്കേണ്ടത് അദ്ധ്യാപകരാണ്. അദ്ധ്യാപകൻെറ വ്യക്തിത്വം എത്രമാത്രം ഉയർന്നിരിക്കുന്നുവോ അതനുസരിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അൽഭുതകരമായ പരിവർത്തനങ്ങൾ വരുത്തുവാൻ അദ്ധ്യാപകന് കഴിയും. ഒരു കക്ഷിയുടേയോ, പ്രസ്ഥാനത്തിൻേറയോ മാത്രം വ്യക്താവായിത്തീരുന്ന അദ്ധ്യാപകന് തൊഴിൽ രംഗത്തും, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തന രംഗത്തും നീതിപാലിക്കാൻ സാധിക്കാതെ വരും. കുട്ടികളിൽ സേവനശീലവും, ദീനാനുകമ്പയും, തൊഴിൽ മാന്യതയും, അദ്ധ്വാനവും വളർത്തിയെടുക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും, പൗരന്മാരുടെയും സഹകരണത്തിൽ പഠനക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, തൊഴിൽ പരിശീലനങ്ങൾ, ക്ലാസുകൾ ഇവ സംഘടിപ്പിക്കണം. അങ്ങനെ വിദ്യാർത്ഥികൾ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടും.

ഭാഷ, പ്രാദേശികത്വം, മതം, ജാതി ഇവയുടെ പേരിൽ ഇന്ത്യയിലുടനീളം ശിഥിലീകരണ പ്രവണത ശക്തിപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ദേശീയ ഐക്യം നിലനിർത്താൻ ഉണർന്നു പ്രവർത്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹ്യ സമത്വം അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു പുതിയ സമൂഹത്തിനു ജന്മം നൽകുകയെന്ന ബാധ്യത നമുക്കുണ്ട്. ആത്മനിയന്ത്രണം, സഹിഷ്ണുത, പരസ്പര, ധാരണ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളിൽ രൂഢമൂലമാക്കിയെങ്കിൽ മാത്രമേ ജനാധിപത്യം സുരക്ഷിതപ്പെടുകയുള്ളൂ.

മനുഷ്യൻ സാമൂഹ്യജീവിയാണ്. ഓരോവ്യക്തിയും സ്വന്തം ലക്ഷ്യം നേടാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനോടുള്ള കടപ്പാടും നിർവഹിക്കണം സമസൃഷ്ടണത്തോടുള്ള ചുമതല വളരെ വലുതാണ്. ജീവിക്കുക, ജീവിക്കാൻ അനുവദിക്കുക (Live and let to live) എന്നുള്ളത് ജീവിത മുദ്രവാക്യമായി അംഗീകരിക്കണം. നിന്നെപ്പോലെതന്നെ നിൻെറ അയൽക്കാരനെ സ്നേഹിക്കുക (Love thy neighbour as thyself) ഈ സന്ദേശം ജീവിതത്തിൽ പ്രവർത്തികമാക്കണം. ദുഷ്പരിചയങ്ങൾ ശീലിക്കാതിരിക്കുക, ദുഷിച്ച കൂട്ടുകെട്ടിൽ ഉൾപ്പെടാതിരിക്കുക, കുട്ടികൾക്ക് സമൂഹത്തിൽ നിന്നും പലതും പഠിക്കാനുണ്ട്. ചിട്ടയായുള്ള ജീവിതം, ഉൽസാഹമായ പഠനം, മര്യാദയായ പെരുമാറ്റം, മനുഷ്യബോധത്തോടുകൂടിയ പരിശ്രമം, മറ്റുള്ളവരെ ബഹുമാനിക്കുകയും സ്നേഹിക്കുകയും സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക, കുട്ടികൾ എപ്പോഴും മുതിർന്നവരെ അനുകരിക്കാനും അനുസരിക്കാനും തയ്യാറാണ്.

സമീകൃതമായ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിൽ ശാരീരികവും, ബുദ്ധിപരവും, മാനസികവും, ധാർമ്മികവും, കലാപരവും, സാമൂഹ്യവും, സാംസ്കാരികവും, വ്യക്തിപരവും, തൊഴിൽപരമായ കാര്യങ്ങളും, വളർന്നു വികസിക്കുവാൻ പോരുന്ന വസ്തുക്കളും തീർച്ചയായും വേണ്ട തോതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കണം.

പദ്ധതികളുടെ രൂപീകരണം കൊണ്ടു മാത്രമല്ല മാതാപിതാക്കളുടേയും, അദ്ധ്യാപകരുടേയും, ഗവൺമെൻറിൻേറയും, വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും യോജിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനംകൊണ്ടു മാത്രമേ പരിപാടികൾ വിജയിക്കുകയുള്ളൂ. മാതാപിതാക്കൾ, വീടിൻെറ അന്തരീക്ഷം, രാഷ്ട്രീയം, കൂട്ടുകാർ, ഇവയെല്ലാം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ്. വീട്ടിലെ സാഹചര്യമാണ് കുട്ടികളുടെ ഭാവി ഭാഗധേയം നിർണ്ണയിക്കുന്നത്. കുട്ടി ആരായിരിക്കണം? ചെറുപ്പം മുതൽ തന്നെ ലക്ഷ്യബോധമുള്ളവരായി കഠിനാധ്വാനം ചെയ്തു ജീവിക്കം.

കുട്ടികളുടെ വിനോദം എപ്പോഴും ജോലിയും കളിയും ചേർന്നതാണ്. കളിച്ചുകൊണ്ട് പഠിക്കുകയും ജോലിച്ചെയ്യുകയും ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ട് കളിക്കുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഒന്നിച്ചുള്ള കളികൾകൊണ്ട് ആത്മവിശ്വാസവും ധൈര്യവും അച്ചടക്കവും അനുസരണവും ഉണ്ടാവുന്നു. കുട്ടികൾ പ്രകൃതി പഠനങ്ങൾ നടത്തുന്നതും ചെടികളേയും വളർത്തുമൃഗങ്ങളേയും സംരക്ഷിക്കുന്നതും അടുക്കളത്തോട്ടങ്ങളിൽ കഴിയുന്ന ജോലികൾ ചെയ്യുന്നതും അവരുടെ അറിവിൻെറ വ്യാപ്തിയും നിരീക്ഷണപാടവവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. കാര്യകാരണസഹിതം ചുറ്റുമുള്ള പ്രകൃതിവസ്തുക്കളെ പരിചയപ്പെട്ട് വിദ്യാഭ്യാസപൂർണ്ണതയ്ക്ക് സഹായിക്കുന്നു.

ജനാധിപത്യയുഗത്തിൽ നാം ജീവിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ജനാധിപത്യഭരണ സംവിധാനത്തെപ്പറ്റിയും രാഷ്ട്രീയത്തെപ്പറ്റിയും പഠിക്കണം. എന്നാൽ പഠനം ഉപേക്ഷിച്ചും, ലക്ഷ്യബോധം മറന്നും രാഷ്ട്രീയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കരുത്. ഇന്നത്തെ രാഷ്ട്രീയാന്തരീക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ജീവിതത്തിൽ വലിയ സ്വാധീനം സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. രാഷ്ട്രീയ പ്രേരിതങ്ങളായ സമരങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും പൊതുമുതൽ നശിപ്പിക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളെ കരുവാക്കുന്നു. എല്ലാ രാഷ്ട്രീയ കക്ഷികളും ഒന്നിച്ച് ചിന്തിച്ച് ഒരു പരിഹാരമാർഗ്ഗം കണ്ടെത്തണം.

ടി. വി, റേഡിയോ, നാടകങ്ങൾ, സിനിമ ഇവ മാനരാശിയുടെ ഉന്നമനത്തിനും വിജ്ഞാന വളർച്ചയ്ക്കും സഹായകമാകണം. കള്ളക്കടത്ത്, മോഷണം, കൊലപാതകം, മദ്യപാനം, പുകവലി ഇവ സിനിമയിൽ നിന്നും ജീവിതത്തിലേക്ക് പകർത്തി നശിക്കുന്ന കുറേപ്പേരെയും സമൂഹത്തിൽ കാണാം.

ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ, വാരികകൾ ഇവ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വിലപ്പെട്ട പരിവർത്തനങ്ങൾ വരുത്തുന്നു. സമൂഹത്തിൻെറ പ്രതിഫലനം ഈ മാധ്യമങ്ങളിൽ കൂടി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ദർശിക്കാൻ കഴിയും.

വിവിധസ്ഥലങ്ങൾ, വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ ഇവ സന്ദർശിച്ച് അവിടുത്തെ വിദ്യാഭ്യാസസമ്പ്രദായം, ആചാര്യമര്യാദകൾ, വ്യവസായിക, കാർഷിക പുരോഗതി ഇവ മനസ്സിലാക്കി നമുക്കും വളരുന്നതിനും നല്ലതു സ്വീകരിക്കുന്നതിനും സാധിക്കും.

അജ്ഞതയ്ക്കും അനീതിക്കും അന്ധവിശ്വാസത്തിനും എതിരായി ഉണർന്നു പോരാടുവാൻ ഇല്ലാത്തവൻെറ നൊമ്പരങ്ങളിൽ അലിഞ്ഞുചേരാൻ കഴിയുന്ന മറ്റുള്ളവരുടെ വിചാരവികാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു മനുഷ്യസ്നേഹിയായി – യഥാർത്ഥ മനുഷ്യനായി വളരാൻ – ഭാരതത്തിൻെറ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആയിരങ്ങളോടൊപ്പം പങ്കുചേരാൻ സമത്വസുന്ദരമായ ക്ഷേമരാഷ്ട്രം കെട്ടിപ്പടുക്കുവാൻ വളർന്നുവരുന്ന തലമുറയ്ക്ക് ശരിയായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ സമൂഹത്തിനു കഴിയണം. നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ സമൂഹത്തിൽ നിന്നും നല്ലതുകണ്ട് മനസ്സിലാക്കി പഠിച്ച് സ്വരാജ്യ സ്നേഹികളായി. ജീവിതവിശുദ്ധയുള്ളവരായി, ലക്ഷ്യബോധമുള്ളവരായി, ഉന്നതന്മാരായി – ലോകപൗരന്മാരായി വളർന്നുവരുവാൻ നമുക്ക് ഒറ്റക്കെട്ടായി പരിശ്രമിക്കം. ഈശ്വരൻ അതിനു നമ്മെ സഹായിക്കട്ടെ. ●

നാമൊക്കെ ലോകത്തിനു മുമ്പിൽ കടക്കാരനാണെന്ന് ഓർത്തുകൊള്ളണം. ലോകം നമുക്കൊന്നും തരാനില്ല, അപ്പോൾ ലോകത്തിന്നുവേണ്ടി വല്ലതും ചെയ്യാനിടയാകുക എന്നത് വലിയൊരു ബഹുമതിയാണ്. ലോകത്തെ സഹായിക്കുന്നതുവഴി നാം നമ്മെത്തന്നെ സഹായിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

– സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ

ഭാഷാപഠനത്തിൻെറ ഗതികേട്

സുകുമാർ അഴീക്കോട്

മുമ്പു ഞങ്ങളൊക്കെ പഠിപ്പുതുടങ്ങിയ കാലത്ത് ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരിപാടിക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചിരുന്ന ആ തനിപ്പഴഞ്ചൻ മന്ത്രമാണ് ഹരിഃ ശ്രീഃ ഗണപതയേ നമഃ എന്നത്. എങ്കിലും അതിൻെറ മന്ദ്രമായ പ്രതിധ്വനി ആവിഷ്കൃതമായ ഒരു ഹൃദ്യപദം ഷോലെ, ഇന്നും മനസ്സിൽത്തങ്ങി മുടങ്ങി നിൽക്കുന്നു. നിലത്തെഴുത്തിൻെറ തുടക്കമാണ് അത്. വിദ്യാരംഭത്തിന് നിലത്തെഴുത്തെന്നുള്ള ആ തനി നാടൻ പേര് എത്ര അർത്ഥമധുരമായിരിയ്ക്കുന്നില്ല! കാളിദാസൻെറ യക്ഷനെപ്പോലെ സ്വപ്നലോകത്തിൽവെച്ച് ആകാശത്തിലെഴുതിയിട്ട് വിദ്യ ആരംഭിക്കുവാൻ ഇന്നു പ്രായസമേതുമില്ല. ടെലിവിഷൻ വരെ ഇന്നു വിദ്യാകാര്യം എത്തിയിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഇന്നത്തെപ്പോലെ എഴുത്തു സൗകര്യവും പ്രയോഗപ്രാചുര്യവും മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ട് അക്ഷരങ്ങളെ മാലക്രമം തെറ്റിച്ച് പെറുക്കിയെടുത്തു 'ശാസ്ത്രീയമായി' പഠിപ്പിച്ചിരുന്ന കാലമല്ലായിരുന്നു അത്. അക്ഷരങ്ങൾ മാലാരൂപത്തിൽ യോഗസംയോഗഭേദങ്ങളോടെ, മണലിൽ കൊച്ചു വിരലുന്നിയെഴുതിത്തന്നെ അന്നു പഠിച്ചേ തീരൂ. എന്നിട്ടും ഞങ്ങളെ അക്ഷരമാലാക്രമം തെറ്റിച്ച് ആദ്യം എഴുതാൻ പഠിപ്പിച്ചിരുന്നത് ഈ പ്രാർത്ഥനയാണ് –' ഹരിഃ ശ്രീഃ ഗണപതയേ-നമഃ ഈ നമസ്ക്രിയയുടെ ശബ്ദാർത്ഥമഹിമയെക്കുറിച്ചൊന്നും ഞാനിവിടെ പറയുന്നില്ല. എങ്കിലും കാലം മാറിപ്പോയിട്ടും ഇന്ന് അദ്ധ്യാപകൻ എത്തിച്ചേർന്നിരിയ്ക്കുന്നത്, വിഘ്നശാന്തിയ്ക്കായി ഗണപതിയെ പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ടിവരുന്ന ഒരു കാലത്താണെന്നുള്ളത് നല്ല തമാശയായി ത്തോന്നുന്നു

സംവേദന വികാസവും ഭാഷയും

ഭാഷയ്ക്കും സാഹിത്യത്തിനും പൗരസ്ത്യപദ്ധതിയിൽ പ്രമുഖമായ സ്ഥാനമുണ്ടായിരുന്ന ശതാബ്ദദീർഘമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസരീതിയുടെ മങ്ങിയ ഓർമ്മപോലെ ഈ പ്രാർത്ഥനാപദ്യം, വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പിന്നീടു വന്നുചേർന്ന വിജ്ഞാനപരമായ അനുകൂല വികാസത്തിൻെറ നവയുഗത്തെ സ്വാഗതം ചെയ്യണമോ മറയ്ക്കണമോ എന്നു നിശ്ചയമില്ലാതെ ഞങ്ങളുടെ കാലത്തു കൊച്ചു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നാവിൻതുമ്പത്തും ചഞ്ചലഭംഗിയോടെ കളിയാടുകയായിരുന്നു. സാംസ്കാരികവിഷയങ്ങൾക്കോ ശാസ്ത്രീയ വിഷയങ്ങൾക്കോ പ്രാമുഖ്യം വേണ്ടതെന്നാണ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങളിലൊന്ന്. ഓരോ കാലവും ഈ ചോദ്യത്തിന് സ്വന്തം ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ ഉത്തരം കണ്ടുപിടിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ട് ശാസ്ത്രജ്ഞാനത്തിൻെറ യുഗമാണെന്ന് കണ്ട്, പടിഞ്ഞാറെന്നതു പോലെ കിഴക്കും ആളുകൾ ശാസ്ത്രത്തെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ, പണ്ട് ആര്യന്മാർ അഗ്നിയെ പുരോഹിതനായി പൂജിച്ചതുപോലെ, പ്രാഥമ്യപ്രാമുഖ്യങ്ങൾ നല്കി സമാദരിച്ചു. ഒരു സംഗതി മാത്രം, പക്ഷേ, ഈ 'പുരോഹിത' പ്രതിഷ്ഠാകർമ്മത്തിനിടയിൽ ധുരന്ധരന്മാർ മറന്നുപോയി. ശാസ്ത്രം പുരോഗമിക്കുന്നതോടൊപ്പം മനുഷ്യർക്കിടയിലുള്ള സമ്പർക്ക സംസർഗ്ഗങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചുവരികയായിരുന്നു. മനുഷ്യരുടെ സംവേദനം എവിടെയുണ്ടോ അവിടെ ഭാഷ കടന്നുവരും. അങ്ങനെ ശാസ്ത്രത്തിൻെറ യുഗത്തിൽ ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം ഒട്ടും കുറയുകയുണ്ടായില്ല. ബഹുജനമാധ്യമങ്ങളുടെ അതിവിപുലമായ പ്രയോഗം വഴി ലോകത്തിൻെറ വിചാരസംഭവ കേന്ദ്രങ്ങളോട് ഓരോ വ്യക്തിയും നേരിട്ടു ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെടാവുന്ന ഒരു കാലഘട്ടമാണിത്. ഭരണം, തൊഴിൽ, വ്യവസായം ഇവയിലെല്ലാം ഭാഷയുടെ ബഹുലവും വിപുലവുമായ ഉപയോഗം വികസ്വരമായിക്കൊണ്ടു വരുന്നു. പാഠ്യപദ്ധതികളുടെ ആസൂത്രകന്മാർ ഈ വലിയ ലോകത്തിൽ വച്ച്, തങ്ങൾക്കപ്പുറം നടക്കുന്ന ഈയൊരു സംഭവം മാത്രം വേണ്ടത്ര മനസ്സിലാക്കിയില്ല. ഏതായാലും, ഇവിടെ ഇന്ത്യയിൽ വേണ്ടത്ര ഇതിൻെറ പ്രാധാന്യം ആളുകൾ മനസ്സിലാക്കിയില്ല എന്ന് ഉറപ്പായി പറയാം. മറുനാടുകളിൽ ഭാഷാപഠനം സെക്കൻററി ഘട്ടത്തിൽ ഒട്ടും അവഗണിക്കപ്പെടാത്ത ഒരു വിഷയമാണ്. ഹച്ചിൻസനും യങ്ങും കൂടിചേർന്ന് എഴുതിയ ഒരു ഗ്രന്ഥത്തിൽ (Educating the Intelligent) സമർത്ഥമായ ഭംഗിയായും ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുകയാണ് സെക്കൻററി വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ ഏറ്റവും വലിയ ലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്നെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ പ്രഖ്യാപിക്കണമെന്ന് തോന്നിയ എത്ര വിദ്യാഭ്യാസവിചക്ഷണന്മാർ ഇവിടെയുണ്ട്?

ഭാഷ ശക്തിസൗന്ദര്യങ്ങളോടെ ഉപയോഗിക്കേണ്ടത് മൂന്നു തലങ്ങളിലാണ് – സംഭാഷണം, ഭാഷണം, ലേഖനം. സെക്കൻററി വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ട് നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് ഈ കഴിവ് കിട്ടുന്നുണ്ടോ? ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു പറയാമോ? സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കിൻെറ പുറകെയൊന്നും പോകണ്ട; നേരം കളയാനേ അതുപകരിക്കൂ. അനുഭവമെന്നൊന്നില്ലേ! അതൊന്നു കണ്ണു മിഴിച്ചു നോക്കിയാൽ – അതിൻെറ പുറകെ പായേണ്ട കാര്യമൊന്നുമില്ല! – സത്യം നഗ്നമായി നിന്ന് നാണിക്കുന്നതു കാണാം. പൊതുവിൽ നമ്മുടെ എസ്. എസ്. എൽ.

സി. ക്കാരുടെ ഭാഷോപയോഗസാമർത്ഥ്യം കഷ്ടതരമാണ്. ജോലിക്കുവേണ്ടി മലയാളത്തിൽ സ്വന്തമായി ഒരു ഹർജി എഴുതുക എന്ന കാര്യം പോലും അവരിൽ പലർക്കും കടലിൽ നീന്തുന്നതിലും കഠിനമാണ്.

ആകയാൽ ഇവിടെ കലാശാലകളിലെ ഭാഷാധ്യാപനം, സെക്കൻററി ഘട്ടത്തിൻെറ ഏതൽസംബന്ധമായ കർത്തവ്യലോപത്തെ പരിഹരിക്കുവാൻ കൂടി ഉദ്ദേശിച്ചു കൊണ്ടുള്ളതാവണം. അതു ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടല്ല ഇപ്പോൾ കോളേജ് പാഠ്യപദ്ധതി ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത്. എവിടെയോ ആരോ പ്രയോഗിച്ച പദ്ധതി, നമ്മൾ അവരെക്കാൾ മോശമാണെന്ന ധാരണകാരണം, നാമും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണെന്നും അങ്ങനെ അവരും നമ്മളും ഒരേ നിലയിലാണെന്നു വന്നുതീരുമെന്നും ഇവിടെ ചിലർ കരുതിവച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ തോന്നുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസരീതികൾ പറിച്ചു നടാവുന്നവയോ ഇറക്കുമതി ചെയ്യപ്പെടുന്നവയോ അല്ലെന്ന് 'അവർ' തന്നെ എത്ര പറഞ്ഞു തന്നാലും അതു മാത്രം നാം വകവയ്ക്കുകയില്ല. യൂറോപ്പിലെയും അമേരിയ്ക്കയിലെയും കോളേജുകളുടെ നിലയിലല്ല നമ്മുടെ കോളേജുകൾ. ഇവിടെ കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസം വികലമായ ഒരു സെക്കൻററി വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ തുടർച്ചയാണെന്ന് മാത്രമല്ല, കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസം ഇവിടെ മൊത്തത്തിൽ സാമാന്യവിദ്യാഭ്യാസം മാത്രമാണുതാനും. തൊഴിൽപരിശീലനത്തിൻെറ ധാരയിലൂടെ ഒഴിഞ്ഞുപോയവർ കഴിഞ്ഞ് ബാക്കിയുള്ളവർക്കു വേണ്ടിയുള്ള ഒരു സമാന്തരധാരയാണ് അവിടങ്ങളിൽ കോളേജ് പഠനം. ഇങ്ങനെ സ്വഭാവത്തിലും സമൂഹലക്ഷ്യത്തിലും മൗലികങ്ങളായ പല വ്യത്യാസങ്ങളും അവരുടെയും നമ്മുടെയും കോളേജുകൾ തമ്മിൽ നിലവിലിരിയ്ക്കെ, അവയുടെ മാതൃകയിൽ ഇവിടെ കലാശാലവിദ്യാഭ്യാസം സംഘടിപ്പിക്കുന്നത് യുക്തിപൂർവ്വമല്ല, എന്നല്ല രാജ്യദ്രോഹം കൂടിയാവും എന്നു പറയട്ടെ.

കലാശാലകളില ഭാഷാധ്യാപനം.

കലാശാലകളിൽ ഭാഷാമണ്ഡലത്തിൽ നടക്കേണ്ട പരിഹാരാത്മകമായ (remedial) അദ്ധ്യാപനത്തെക്കുറിച്ചു ചിന്തിയ്ക്കാം. ഏറെ ചിന്തിയ്ക്കാനില്ല – അങ്ങനെയൊന്ന് ഇവിടെയില്ല! അങ്ങനെയൊരു അദ്ധ്യാപനസങ്കല്പം തന്നെ ഇവിടെ ബന്ധപ്പെട്ടവർക്കിടയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ? ഉണ്ടായതിൻെറ ലക്ഷണമൊന്നും കാണാനില്ല. പല വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രീ-ഡിഗ്രി, വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ അന്ത്യസീമയാകയാൽ പ്രീ-ഡ്രിഗ്രിയിൽ ഈ മട്ടിൽ ഭാഷാദ്ധ്യാപനം പുനഃസംവിധാനം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. മാത്രമല്ല, ശാസ്ത്രീ വിജ്ഞാനത്തിൻെറ ആഘാതംകൊണ്ട് മനുഷ്യമനസ്സിൽ സ്വാഭാവികമായും വന്നുചേരാനിടയുള്ള സൗന്ദര്യവൈമുഖ്യത്തെയും സംസ്കാരോദാസീനതയെയും പരിഹരിക്കുവാനുള്ള ലക്ഷ്യംകൂടി ഈ പുനഃസംവിധാനത്തിൽ ഉൾച്ചേർക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇതൊക്കെ വേണമോ എന്ന് ചോദിക്കുന്നവരുണ്ടാകാം. വിദ്യാഭ്യാസത്തെ വെറും ഭൗതീക സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനുള്ള അറിവുകൊടുക്കുന്ന ഒരു മാർഗ്ഗമായി കാണുന്നത് ആപല്ക്കരമാണെന്ന് അവരെ അറിയിച്ചുകൊള്ളട്ടെ. അങ്ങനെ അല്പം ദൂരം നാം പോയതല്ലേ ഉള്ളൂ – ആ പോക്കിൻെറ ഫലമെന്താണെന്ന്, ആദർശരഹിതവും സാംസ്കാരവിപരീതവും മനുഷ്യപ്രേമവർജ്ജിതവുമായ മട്ടിൽ വളർന്നുകൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്ന ഒരു പുത്തൻ തലമുറ നമ്മെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിയ്ക്കുകയുമാണ്. ഇനിയും ആ ചോദ്യം ചോദിക്കരുത്.

അതിനാൽ ഭാഷാപഠനത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരം എന്നത്, കുറച്ചു പീരിയഡുകളുടെ സമയം അങ്ങോട്ടോ ഇങ്ങോട്ടോ മാറ്റിക്കെട്ടുന്ന ഒരു സരളപ്രശ്നമായി ചുരുക്കിക്കാണരുതെന്ന് എനിക്ക് അപേക്ഷയുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രികാര്യാലയം, അവരുടെ അറിവിൻെറ പാരമ്യത്തിൽ നിന്ന്, ഇങ്ങനെ വല്ല ഉപരിതലസ്പർശിയായ മാറ്റവും വരുത്തുവാൻ ശ്രമിക്കുകയും അതിനെതിരായി അദ്ധ്യാപകർ സംഘടിച്ചു നിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു മട്ടിലായിട്ടുണ്ട് – ഇന്ന് ഭാഷാധ്യാപനവേദിയിലെ പരിഷ്കാരോദ്യമങ്ങൾ. ഭാഷയ്ക്കും സാഹിത്യത്തിനും – അഥവാ നാട്ടിനും നാട്ടാർക്കും വേണ്ടി വല്ലതും ചെയ്യണമെന്നുള്ളതാണ് ലക്ഷ്യമെങ്കിൽ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച മട്ടിൽ കുറച്ചുകൂടി അഗാധങ്ങളായ ഉന്നങ്ങളെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുവാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസാസൂത്രണം തയ്യാറാകേണ്ടതാണ്.

ഇനി ബിരുദ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഭാഷാബോധനത്തെക്കുറിച്ചാവാം ചിന്തിക്കുന്നത്. മേല്പറഞ്ഞ രീതിയിൽ കലാലയത്തിലെ പ്രാഥമിക ക്ലാസ്സുകളിൽ ഭാഷാബോധനം ഉദ്ദേശ്യപൂർവകവും സുശക്തവും ആക്കാൻ സാധിച്ചാൽ, തുടർന്ന് ബിരുദക്ലാസ്സുകളിൽ ഇന്നത്തെ നിലയിൽ നിന്നു തീർത്തും വ്യത്യസ്തമായ ഒരു രീതി അനുവർത്തിക്കാം. ഇന്നത്തെ നില ഒട്ടും ആശാവഹമല്ല. മലയാളം കേരളത്തിലെ കലാലയങ്ങളിൽ എന്തിനുവേണ്ടി പഠിപ്പിക്കുന്നുവെന്നും എങ്ങിനെ പഠിപ്പിക്കണമെന്നനും ആരും നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ല. ആർക്കും അറിഞ്ഞുകൂടെന്നാണ് പറയേണ്ടിയിരുന്നത്; പറയാമോ? ഇപ്പോളാകട്ടെ "അവിഘ്നമസ്തു' എന്ന്, അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ, മനസാ പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടാണ് അദ്ധ്യാപകർ ക്ലാസ്സിൽ കയറുന്നത്. ഭാഷാവിഷയകമല്ലാത്ത അനേകം കാരണങ്ങൾ ഈ സ്ഥിതിവിശേഷത്തെ ജനിപ്പിക്കുവാൻ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടാവാം. എന്നാലം ഉദ്ദേശ്യത്തിലും ഉദ്ദേശ്യ നിർവഹണത്തിലും മികച്ച ഒരു മലയാളം ക്ലാസ്സ് കോളേജിലെ മറ്റേതു ക്ലാസ്സിനേക്കാൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ ആകർഷിക്കുവാൻ ശക്തിയുള്ളതാണ് എന്നാണ് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നത്.

ഭാഷാധ്യാപകൻ നന്നാവണം

ഇതിന് അദ്ധ്യാപകൻ നന്നാകണം, ഒന്നാമതായി, നന്നാകണം എന്നു വച്ചാലോ? എല്ലാനിലയ്ക്കും നന്നാകണം എന്നാണ് വിവക്ഷ. ഈ നന്മ തുടങ്ങുന്നത് അദ്ധ്യാപകൻെറ വിഷയപരമായ പ്രേമത്തിൽ നിന്നായിരിക്കണം. ഭാഷാദ്ധ്യാപനം ഔദ്യോഗികമായി ഒരു തൊഴിലായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, അതിൻെറ വിജയവേദിയിൽ ആരോഹണം ചെയ്തവർക്ക് അത് ആത്മസമർപ്പണാത്മകമായ ഒരു പ്രേമവൃത്തിയായിത്തീരുന്നു. ഇവിടെ പ്രേമമെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട്, മലയാളം എന്നു കേട്ടാൽ ഉടനെ നീട്ടിവലിച്ചു പദ്യം ചൊല്ലിച്ചൊല്ലി ക്ഷീണിക്കുമ്പോൾ വ്യാക്ഷേപങ്ങൾ അർത്ഥവ്യാജേന പറയുന്നവരുടെ വികാര ചാപല്യത്തെയല്ല ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഹൃദയത്തോടൊപ്പം ബുദ്ധിയും

> ചെന്നെത്തുന്നതെവിടെയെങ്കിലുമാകട്ടെ, സത്യത്തെത്തന്നെ പിന്തുടരുക. ഭീരുത്വവും കാപട്യവും ദൂരെ കളയുക.
>
> – സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ

പ്രവർത്തിച്ചുണ്ടാകുന്ന വിഷയാദരവും ആ വിഷയത്തോടു നീതി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള കഴിവു തനിക്കുണ്ടെന്ന ആത്മവിശ്വാസവും കലരുമ്പോൾ ഭാഷാദ്ധ്യാപകനിൽ ഉദയംകൊള്ളുന്ന കർമ്മാഭിമുഖമായ അഭിരതിയെയാണ് ഞാനിവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് എന്ന് എടുത്ത് പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു. ഇവിടെയും സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകളെ ഒഴിവാക്കിക്കൊണ്ട് സ്വാനുഭവം മുൻനിർത്തി പറഞ്ഞാൽ, തൊഴിലന്വേഷിച്ചു മാത്രം വരുന്നവരുടെ തള്ളിക്കയ്യേറ്റം കൊണ്ട് ഭാഷാദ്ധ്യാപനരംഗം അലങ്കോലപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു കുറച്ചൊന്നുമല്ല. ഇതിനിടെ ഒരു കോളേജിൽ ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ "സഹസ്രം" എന്ന വാക്കിന് "നൂറ്" എന്നർത്ഥം പറഞ്ഞ് ഉണ്ടാക്കിയചോപ്രത്തരങ്ങളെക്കുറിച്ച് എന്നോട് വിശ്വാസ്തനായ ഒരു അദ്ധ്യാപക സുഹൃത്ത് പറയുകയുണ്ടായി. കാക്ക മലർന്നു പറക്കുന്നതുപോലെ എങ്ങോ എങ്ങനെയോ നടന്ന ഒരബദ്ധമല്ല അത്. നാമെല്ലാം വായിക്കേണ്ട പരസ്യച്ചുവരെഴുത്താണ് അത്. ഇത്തരക്കാരെ പരിഹസിക്കാൻ എഴുതുന്നതുമല്ല ഇത്. ഭാഷാതാത്പര്യം ഇല്ലാത്തവരെ ഭാഷാക്ലാസ്സിൽ തള്ളിവിടുന്ന ഒരു സ്ഥിതി ഇവിടെ ഉണ്ടാക്കിയവർ ആരായാലും അവരെ പരിഹസിക്കുകയോ പരിഹരിക്കുക തന്നെയോ ചെയ്താലും അത് അധികമാവില്ല. എന്നാൽ ഇവിടെ ഭാഷാദ്ധ്യാപനം മാത്രമാണു ചിന്താവിഷയം.

നേരത്തെ പറഞ്ഞ പരിഹാരനിർദ്ദേശങ്ങൾവഴി പ്രീ-ഡിഗ്രി ഭാഷാദ്ധ്യാപനം പുതുക്കിപ്പണിയാൻ നമുക്കു കഴിയുകയും കാലക്രമത്തിൽ പ്രഗല്ഭരായ അദ്ധ്യാപകർ രംഗത്ത് കൂടിവരികയും ചെയ്താൽ, ബിരുദക്ലാസ്സുകളിലെ ഭാഷാദ്ധ്യാപനം അവിടെ പഠിക്കുന്ന വിഷയത്തിനു യോജിച്ച വിധത്തിൽ മാറ്റി പാഠ്യപദ്ധതി പുനഃസംവിധാനം ചെയ്യാവുന്നതാണ്. സയൻസിനും കോമേഴ്സിനും മറ്റും വിഷയപരമായും ഉദ്യോഗപരമായും ഉപയോഗപ്രദമായ ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുക എന്നതാകാം ഈ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഭാഷാദ്ധ്യാപനലക്ഷ്യം. സമാന്യമായ ഈ ഭാഷാപഠനത്തിനുള്ള സൗകര്യത്തിനു പുറമെ, മലയാളത്തിൽ (ഭാഷയിലും സാഹിത്യത്തിലും) സവിശേഷ പരിശീലനം നൽകുന്ന ഐച്ഛികപാഠ്യപദ്ധതിയും ബിരുദക്ലാസ്സുകളിൽ ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്.

ഈ അടിസ്ഥാനം ഭദ്രമായിക്കഴിഞ്ഞാൽ, ബിരുദാനന്തരക്ലാസ്സുകളിൽ ഭാഷാദ്ധ്യാപനം എളുപ്പം ശരിപ്പെടുത്താം. ഭാഷ ഐച്ഛികമായി പഠിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ മാത്രമായിരിക്കും ഇവിടത്തെ ശിക്ഷണീയർ. ചുരുക്കം ചില വിദ്യാർത്ഥികൾ മറ്റ് ഐച്ഛികങ്ങളിൽ നിന്നു ഭാഷ പഠിക്കാൻ താത്പര്യത്തോടെ വരുമ്പോൾ അവരെ നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തുകയും വേണ്ട. (അതിന് വഴി പിന്നീട് കണ്ടെത്തിയാൽ മതിയല്ലോ). മലയാളത്തിലെ എം. എ. കോഴ്സ് മാറ്റി, സാഹിത്യത്തിനും ഭാഷയ്ക്കും കേരളസംസ്കാരത്തിനും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ഡ്രിഗ്രി കൊടുക്കാവുന്നതാണ്. ഇന്നിപ്പോൾ മലയാളം എം. എ.യിൽ ഈ വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളുടെയെല്ലാം ഭാഗങ്ങൾ കലർന്നിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, സർവകലാശാലയിൽ വെവ്വേറെ ബിരുദാനന്തര ബിരുദങ്ങൾ ഈ വിഷയങ്ങൾക്കു നീക്കിവെയ്ക്കാത്ത കാലത്തോളം ഇന്നത്തെ നിലയിൽ മലയാളം ബിരുദാനന്തരപാഠ്യപദ്ധതി തന്നെ തുടരേണ്ടിവരും.

പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം

അത് വേറെകാര്യം. കലാലയങ്ങളിൽ ഇന്നു ഭാഷാദ്ധ്യാപനം വളരെ മോശമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അതിന്റെ മുഖ്യകാരണം ഭാഷാപാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യപൂർവകമോ ശാസ്ത്രീയമോ ആയി വാർത്തെടുക്കാത്തതാണ്. അദ്ധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും ഉള്ള വൈകല്യങ്ങളെക്കാൾ മൗലികമായി ഇവിടെ ദോഷഘടകമായി നില്ക്കുന്നത് ഇതാണെന്നാണ് എന്റെ സുചിന്തിതമായ അഭിപ്രായം. ഈ നില മാറാതെ പറ്റില്ല. മാറണമെങ്കിൽ എന്തുവേണം? മാറണമെങ്കിൽ, ഭാഷയ്ക്കും സാഹിത്യത്തിനും കലകൾക്കും സംസ്കാരത്തിനും ജീവിതത്തിലും ചരിത്രപുരോഗതിയിലുമുള്ള മഹത്തായ സ്ഥാനമെന്തെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിവുള്ളവർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കർണധാരന്മാരായി വരണം. വന്നില്ലെങ്കിൽ, മരംകേറി വിറകുവെട്ടിയും വിറകുവെട്ടി വെള്ളം കോരിയുമായിട്ടു നടക്കുന്ന ഇപ്പോഴത്തെ കളി തുടർന്നു നടക്കും, അത്രതന്നെ.

FOR GANAMELA,
MIMICS

TRICHUR ROVERS
ORCHESTRA

IRIMPAN BUILDING
II Floor, New Church Road,
TRICHUR - 680 001
Phone : 28775 P.P.

ചിരിയ്ക്കാം ചിരിയ്ക്കാം

കോമളവല്ലിഅമ്മ

ചിരിയ്ക്കാം ചിരിയ്ക്കാം നമുക്കൊന്നു ചിരിയ്ക്കാം
കൂട്ടുചേർന്നു ചിരിയ്ക്കാം ഒന്നിച്ച് ചിരിയ്ക്കാം
കൈകൊട്ടി ചിരിയ്ക്കാം ഊറി ഊറി ചിരിയ്ക്കാം
ഉറക്കേ ചിരിയ്ക്കാം വിട്ടു വിട്ടു ചിരിയ്ക്കാം
മനസ്സിൽ ചിരിയ്ക്കാം പുറമേ ചിരിയ്ക്കാം
മത്സരിച്ചു ചിരിയ്ക്കാം മട്ടു മാറിച്ചിരിയ്ക്കാം
ഉറക്കത്തിൽ ചിരിയ്ക്കാം മയക്കത്തിൽ ചിരിയ്ക്കാം

പല്ലുകാട്ടിച്ചിരിയ്ക്കാം മോണകാട്ടിച്ചിരിയ്ക്കാം
വായ്പൊത്തിച്ചിരിയ്ക്കാം നാണത്തോടെ ചിരിയ്ക്കാം
വെറുതേചിരിയ്ക്കാം സൊറ പറഞ്ഞു ചിരിയ്ക്കാം
കളിയാക്കിച്ചിരിയ്ക്കാം കളിപറഞ്ഞു ചിരിയ്ക്കാം
കണ്ണുചിമ്മിച്ചിരിയ്ക്കാം കണ്ണിൽ നോക്കിച്ചിരിയ്ക്കാം
പൊട്ടിപ്പൊട്ടിച്ചിരിയ്ക്കാം തലയാട്ടിച്ചിരിയ്ക്കാം
തലയിളക്കിച്ചിരിയ്ക്കാം തോൾകുലുക്കിച്ചിരിയ്ക്കാം
മെയ്മറന്നു ചിരിയ്ക്കാം മെയ്കുലുക്കിച്ചിരിയ്ക്കാം
ആർത്തലച്ചു ചിരിയ്ക്കാം ഓർത്തോർത്തു ചിരിയ്ക്കാം
വിക്കിവിക്കിച്ചിരിയ്ക്കാം വീണുരുണ്ടു ചിരിയ്ക്കാം
കുടുകുടെച്ചിരിയ്ക്കാം കുടുകുടെച്ചിരിയ്ക്കാം
കിലുകിലെ ചിരിയ്ക്കാം കുലുങ്ങിച്ചിരിയ്ക്കാം
ഹഹഹഹ ചിരിയ്ക്കാം ഹൊ ഹൊ ഹൊ ഹോ ചിരിയ്ക്കാം
ചിരിയ്ക്കാം ചിരിയ്ക്കാം നമുക്കൊന്നു ചിരിയ്ക്കാം ●

KERALA STATE LOTTERIES

Three Weekly Lotteries Draws - Every Week

ON EVERY THURSDAY **KAIRALI LOTTERY**

Ist Prize Rs. 10 Lakh
IInd Prize One Maruthi 800 cc car
Ticket Value Rs. 5/-

ON EVERY TUESDAY **PERIYAR LOTTERY**

Ist Prize Rs. 5 Lakh + Maruthi 800 cc Car
Ticket Value Rs. 3/-

ON EVERY SATURDAY **MAVELI LOTTERY**

Ist Prize Rs. 1 Lakh
Ticket Value Rs. 1/-

ALSO SUPER/GRAND BUMBER LOTTERIES

VISHU, ONAM, DEEPAVALI, CHRISTMAS, SIVARATHRI, POOJA, SABARI, MONSOON

KERALA STATE LOTTERIES
Vikas Bhavan, Thiruvananthapuram - 33, Phones : 445230, 445193

സ്നേഹത്തിൻെറ മാർഗ്ഗം

പ്രൊഫ. ജി. കുമാരപിള്ള

"മനുഷ്യൻെറ സ്നേഹവാത്സല്യങ്ങളുടെ കഥയാണ് ചരിത്രം" എന്നു പറഞ്ഞത് ആരാണ്? ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രശസ്തനായ ഇംഗ്ലീഷ് നോവലെഴുത്തുകാരൻ ഇ. എം. ഫോർസ്റ്റർ. ചരിത്രത്തിന് എത്രയോ നിർവ്വചനങ്ങളും വിവരണങ്ങളും വ്യാഖ്യാനങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഇക്കൂട്ടത്തിൽ എന്നെ വളരെയധികം ആകർഷിച്ചിട്ടുള്ള ഒന്നാണ് ഫോർസ്റ്ററുടെ ഈ ലളിതമായ വാക്യം. ഇത് പണ്ഡിതോചിതമോ യുക്തിയുക്തമോ ശാസ്ത്രീയമോ അല്ലെന്ന് പലരും പറഞ്ഞേക്കാം. അത് പാണ്ഡിത്യത്തെയും യുക്തിയെയും ശാസ്ത്രത്തെയും കുറിച്ചുള്ള നമ്മുടെ തെറ്റിദ്ധാരണയുടെ ഫലമാണ്. സ്നേഹംകൊണ്ട് ആർദ്രമല്ലാത്ത പാണ്ഡിത്യവും യുക്തിയും ശാസ്ത്രവും മനുഷ്യനെ
മനുഷ്യനല്ലാതാക്കിത്തീർക്കുന്നു.

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ യുക്തിവാദികളിൽ അഗ്രഗണ്യനായ തത്വചിന്തകനും ഇതേ അഭിപ്രായക്കാരനാണെന്ന് പറയുമ്പോൾ അത്ഭുതം തോന്നാം. എന്നാൽ, ബർട്രൻഡ് റസ്സൽ ഇതുതന്നെയാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ജീവിതസുഖം എങ്ങനെ നേടാം എന്ന ചോദ്യത്തിന് മറുപടി നൽകുമ്പോഴാണ് ഈ സത്യം അദ്ദേഹം വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്. മനുഷ്യരോടും വസ്തുക്കളോടും സ്നേഹവാത്സല്യങ്ങളോടെ പെരുമാറുന്നത് സന്തുഷ്ടജീവിതത്തിന്ന് അനുപേക്ഷണീയമായി അദ്ദേഹം കരുതുന്നു. മനുഷ്യരെ സ്നേഹിക്കുക, അതിനപ്പുറം മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും സ്നേഹിക്കുക, അതിനപ്പുറം വൃക്ഷങ്ങളെയും ചെടികളെയും സ്നേഹിക്കുക; അതിനൊക്കെയപ്പുറം ജഡവസ്തുക്കളെ – വീഥികളെ, വീടുകളെ, പുഴകളെ, ശിലകളെ, മലകളെ, മേഘങ്ങളെ – സ്നേഹിക്കുക. ഇതാണ് അദ്ദേഹത്തിൻെറ സന്ദേശം.

ഇത് പഴയൊരു സന്ദേശമാണ് – ബുദ്ധൻെറ സന്ദേശം, ക്രിസ്തുവിൻെറ സന്ദേശം. പഴയതെല്ലാം പഴഞ്ചനല്ല; അടിസ്ഥാന സത്യങ്ങൾക്ക് കാലപ്പഴക്കം ബാധകമല്ല; മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾക്ക് കാലഹരണമില്ല. ഗാന്ധിജി ഇത് ഉറക്കെ പ്രഖ്യാപിക്കുക മാത്രമല്ല, ജീവിതവ്രതമാക്കുകയും, ഇന്നും നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇതൊരു നിത്യനിഷ്ഠയാക്കാൻ കഴിയണമെന്നും കഴിയുമെന്നും ധീരോദാത്തമായ രീതിയിൽ കാണിക്കുകയും ചെയ്തു. മാർട്ടിൻലൂതർകിങ്ങ് ഈ പ്രകാശമാനമായ മാർഗ്ഗരേഖയെ പിൻതുടർന്നു. വെളിച്ചത്തിൻെറ യുഗം തേടുന്നവർക്കുള്ള രാജപാതയാണിത്.

ചരിത്രം രാജാക്കന്മാരുടെയും യുദ്ധവീരന്മാരുടെയും കഥയാണെന്നു പറയുന്നവരുണ്ട്; ചരിത്രം മനുഷ്യനും മനുഷ്യനും തമ്മിലുള്ള വിദ്വേഷത്തിൻെറയും സംഘർഷത്തിൻെറയും കഥയാണെന്ന് പറയുന്നവരുമുണ്ട്. വെന്നും, കൊന്നും, തിന്നും മുന്നേറുന്ന ഒരു ജന്തുവാണ് അവർക്കിരുകൂട്ടർക്കും മനുഷ്യൻ. മറ്റൊരു കൂട്ടർക്ക് ചരിത്രത്തിലൊന്നും താൽപര്യമില്ല. തിന്നും കുടിച്ചും മദിച്ചും രസിക്കുന്ന ഒരു ജന്തുവാണ് അവർക്ക് മനുഷ്യൻ. ഈ രണ്ട് മനോഭാവങ്ങളും മനുഷ്യനെ നാശത്തിൻെറ ശൂന്യതയിലക്കും അന്ധകാരത്തിലേക്കും നയിക്കുന്നു.

മനുഷ്യനെ മനുഷ്യനാക്കുന്നത് സ്നേഹിക്കുവാനുള്ള കഴിവാണ്. സ്നേഹത്തിൻെറ വിശുദ്ധഭാവങ്ങളിലാണ് മനുഷ്യത്വത്തിൻെറ മഹനീയമായ ആവിഷ്ക്കരണം കാണുന്നത്. സ്ത്രീയും പുരുഷനും തമ്മിലുള്ള സ്നേഹത്തിനപ്പുറം, സുഹൃത്തും സുഹൃത്തും തമ്മിലുള്ള സ്നേഹത്തിനപ്പുറം സഹാനുഭൂതിയുടെ, ഭൂതദയയുടെ ജീവകാരുണ്യത്തിൻെറ, കേവലവാത്സല്യത്തിൻെറ സ്ഫുരണങ്ങളിലാണ് ഈ വിശുദ്ധഭാവങ്ങൾ തെളിയുന്നത്. ഈ കേവലവാത്സല്യമാണ് സർവ്വോത്തമമായ മാനുഷിക മൂല്യം.

ഇതിനെ ഞെക്കി ഞെരുക്കുന്ന തിന്മയുടെ ശക്തികൾ ചുറ്റും ഭീകരതാണ്ഡവമാടുമ്പോഴും വിശ്വാസം കൈവെടിയാതിരിക്കുകയാണ് നമ്മുടെ കടമ. തിന്മയെ എതിർക്കുമ്പോഴും വാത്സല്യാധിഷ്ഠിതമായ മനുഷ്യത്വബോധം കൈവെടിയാതിരിക്കുന്നവരാണ് യഥാർത്ഥ മനുഷ്യർ. ഇത് എളുപ്പമല്ല. മറ്റുള്ളവരെ തോൽപിക്കുവാനും നശിപ്പിക്കുവാനും ഭൗതികവസ്തുക്കൾ സമ്പാദിച്ചുകൂട്ടുവാനുമുള്ള വ്യഗ്രതയാണ് ഇന്നും മനുഷ്യർക്കിടയിൽ പ്രബലമായിരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് സ്നേഹത്തിലും സഹകരണത്തിലും അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു സമൂഹത്തെ സ്വപ്നം കാണുന്നവർ സഹിക്കാനും ക്ഷമിക്കാനും ത്യജിക്കാനും സന്നദ്ധരായേ മതിയാവൂ.

കുരുവിത്തറയ്ക്കുള്ള ബസ്സ്

സി.പി. ദേവസ്സി

പാതിരാവ് കടപ്പുറത്തെത്തി. നിശയുടെ നിശബ്ദയാമങ്ങളിൽ, വെൺമേഘത്തിൻെറ വാതിൽ തുറന്ന്, നീലാംബരത്തിൻെറ മണിമുറ്റത്തേയ്ക്കിറങ്ങിയ, ശശികലയുടെ പൊൻവെളിച്ചം, ശാന്തമായ കടലലകളിൽ, പരശതം സ്വർണ്ണനാണയങ്ങൾ വിതറി. നിശബ്ദതയെ ഭേദിച്ചുകൊണ്ടുള്ള തെരുവുനായ്ക്കളുടെ ഓരി. മുറ്റത്തെ തൈതെങ്ങിൽ ചേക്കേറിയ നത്തിൻെറ അസുഖകരമായ മൂളൽ. ആകെകൂടി അശുഭലക്ഷണം.

ചായ പീടികയിലെ പണികളെല്ലാം കഴിഞ്ഞ്, കുളികഴിഞ്ഞ്, ഊണുകഴിച്ച് കിടന്നതേയുള്ളു. ഒരു കാറ് വന്നു നിൽക്കുന്ന ശബ്ദം. ആരായിരിയ്ക്കും ഈ പാതിരാത്രിയിൽ. വാറ്റു ചാരായ കടത്തുകാരുടെ ജീപ്പ്, ഈ കടപ്പുറത്ത് വരുന്ന നേരമായിട്ടില്ല. നിരപലകയിൽ തട്ടുന്ന ശബ്ദം. "ആരുമില്ലേ? ജെയിംസിൻെറ വീടല്ലേ? വീട്ടുക്കാരെ ആരുമില്ലേ?"

ചായപീടികയോടനുബന്ധിച്ചുള്ള വീട്ടിൽ, ഉറക്കം വരുന്ന നേരത്ത് – ശബ്ദം കേട്ട്, ജെയിംസ് എഴുന്നേറ്റു. "ആരാത്?".

"ഞങ്ങളാ, കുരുവിത്തറയിൽ നിന്ന്, മത്തായിചേട്ടൻ മരിച്ചു..."

വാതിൽ തുറന്നു. നിരപലക ഒന്നെടുത്തുമാറ്റി.

"ഇന്ന് രാത്രി എട്ടുമണിയ്ക്കാണ് മരിച്ചത്. വലിയ വിശേഷമൊന്നുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഒക്കെ പെട്ടെന്നായി. നാളെ ഉച്ചതിരിഞ്ഞ് 4 മണിയ്ക്കാണ് ശവസംസ്കാരം. ജെയിംസ് എന്നയാള് നമ്മളല്ലെ?"

അതെ.

കുറച്ചു വെള്ളം തരാമോ?

ചൂടുവെള്ളം?

വേണ്ട. പച്ച വെള്ളം മതി.

കുളിരു കോരിയിടുന്ന ഈ രാത്രിയിൽ പച്ചവെള്ളമോ? ചായയുണ്ടാക്കാം.

പച്ച വെള്ളം മാത്രം മതി.

ഒരുപാത്രം വെള്ളം കൊടുത്തു.

രണ്ടുമൂന്നു ഗ്ലാസ്സ് .....

ഓ... തരാം.

എടൊ, കൊണ്ടുവാ.

ഡ്രൈവർ ഇറങ്ങിവന്നു, ഒരു കുപ്പി ബ്രാണ്ടിയുമായ്.

ഒഴിച്ചു. വെള്ളമൊഴിച്ചു. കുടിച്ചു. അച്ചാറുണ്ടോ ലേശം?

ഇല്ല.

പപ്പടവട

ഇല്ല.

പഴയ പരിപ്പുവട.

ഇല്ല. എല്ലാം തീർന്നു.

പിന്നെയും ഒഴിച്ചു. വെള്ളമൊഴിച്ചു. കുടിച്ചു. ഏതാണ്ട് ബൂസായി.

"നമുക്ക് ലേശം?"

"വേണ്ട, ഞാൻ മദ്യപിയ്ക്കുകയില്ല".

"ഇതൊക്കെയുണ്ടെങ്കിലല്ലേ, അറിയിപ്പു കൊടുക്കാൻ ഒരു ഒരു ഒരുന്മേഷം ണ്ടാകുകയുള്ളു.

ശരിയാ. വെറുതെ മറുപടി പറഞ്ഞു.

"എന്താ, ഞങ്ങളിറങ്ങട്ടെ. പിന്നെ, ഞങ്ങളോടൊപ്പം പോരുന്നോ? നാലഞ്ചു സ്ഥലത്തുകൂടി അറിയിയ്ക്കാനുണ്ട്. അതുകഴിഞ്ഞാൽ നേരെ കുരുവിത്തറയ്ക്കാ"

"ഇല്ല, ഞാൻ കാലത്തുവന്നോളാം".

കാറ് പോയി.

"ആരാ?" ഭാര്യ ചോദിച്ചു.

കുരുവിത്തറയിൽ നിന്നാ. മത്തായച്ചൻ മരിച്ചു. അമ്മയുടെ താവഴിയിലെ അവസാനത്തെ കണ്ണി. ഉച്ചതിരിഞ്ഞ് 4 മണിയ്ക്കാ ശവമെടുപ്പ്. വഴി കൃത്യമായിട്ടറിയില്ല. കുടിന്മാരുടെ കാറിൽ പോകാ ,നുള്ള വൈമനസ്യം കൊണ്ടാണ്. അതിനിപ്പോ എങ്ങിന്യാ പോകുന്നെ? മരിച്ചാലും, ജനിച്ചാലും, കല്ല്യാണത്തിനും പെരുന്നാളിനും, എന്തിനും, ഏതിനും മദ്യം ഒരു
ഫാഷനായിത്തീർന്നിരിയ്ക്കുകയല്ലേ?

"ഈ കുരുവിത്തറ എവിടെയാ ചേട്ടാ" ഭാര്യയുടെ ചോദ്യം.

പട്ടണത്തിൽ നിന്ന് കിഴക്കുമാറി പഴമുക്ക് എന്നൊരിടമുണ്ട്. അതിനടുത്താ. പണ്ട് ബസ്സുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ ഉണ്ടാകാതിരിയ്ക്കുകയില്ല. കേരളത്തിലെ ഓണം കേറാമൂലകളിലൊക്കെ യാത്രാ സൗകര്യവും, , വെള്ളവും വെളിച്ചവും എത്തിയന്നല്ലെ വെപ്പ്.

വെളുപ്പാൻ കാലത്ത് ഗ്രാമത്തിൽ നിന്ന്, ആദ്യത്തെ ബസ്സിൽ പുറപ്പെട്ടു. വളരെ ചെറുപ്പത്തിൽ പട്ടണത്തിൽ പഠിയ്ക്കുന്ന കാലത്ത്, അമ്മയോടൊന്നിച്ച് കുരുവിത്തറയ്ക്കു പോയിട്ടുള്ളതാണ്. പാലുപുഴയും, പാടശേഖരങ്ങളും, തെങ്ങിൻ തോപ്പുകളും, കുന്നിൻ ചെരിവുകളും ഉണ്ടായിരുന്ന അവിടെ, ഇപ്പോൾ നിറയെ വീടുകളായിരിക്കും. ആധുനിക ഷൈലോക്കുമാരുടെ ബ്ലെയിഡുകമ്പനികൾ, അപ്പൻ നടത്തിയിരുന്ന കച്ചവടത്തിൻെറ കഴുത്തറത്തപ്പോൾ, പട്ടണത്തിലെ പഠിപ്പുനിറുത്തി. ഉള്ളതു വിറ്റുപെറുക്കി, ഗ്രാമത്തിൽ വന്നു. പത്തുസെൻറ് സ്ഥലം വാങ്ങി. ഒരു ചെറിയ വീടുവെച്ചു. അതിനോടനുബന്ധിച്ചു ഒരു ചായപീടികയും തുടങ്ങി. പക്ഷെ, എല്ലാം നശിച്ചതിലുള്ള ആധി - അപ്പനെ ഒരു നിസംഗതനാക്കി. സദാ മൗനമുഖനായ അപ്പനെക്കൊണ്ട്, ഒന്നിനും കൊള്ളാതെ വന്നപ്പോൾ, ചായ പീടികയുടെ ഭരണഭാരം അമ്മ ഏറ്റെടുത്തു. അമ്മയെ സഹായിയ്ക്കുവാൻ നിർബന്ധിതനായപ്പോൾ, തുടർന്നുപഠിയ്ക്കുക, ഉന്നതബിരുദം നേടുക എന്ന് മനസ്സിൽ അങ്കുരിച്ച ആഗ്രഹം കൂമ്പടഞ്ഞു.

അഞ്ചെട്ടുവർഷം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, അപ്പൻ മരിച്ചു. താമസിയാതെ അമ്മയും, തനിച്ചായി. പള്ളിയിലെ സമൂഹവിവാഹം. ഒരു സഹധർമ്മിണിയെ കിട്ടി. പുവ്വർഹോമിലെ ശാലീന സുന്ദരിയായ ഒരു പെൺകുട്ടി. സ്നേഹിയ്ക്കുവാൻ ഒരാള്. ഇപ്പോൾ രണ്ടു കുട്ടികളുമായി. ജീവിയ്ക്കുവാൻ ഒരു ലക്ഷ്യവും.

ഒരു കിലോമീറ്റർ പോയപ്പോൾ, ബസ്സിൽ നിറയെ ആളായി. ഓരോരരൊ ലക്ഷ്യത്തിലേയ്ക്കു തിരിയ്ക്കുന്നവർ. ബസ്സ് നിറുത്തുന്നു. ഇറങ്ങുന്നു. കയറുന്നു. കിളിയുടെ കൂവൽ. ബസ്സു യാത്രതിരിക്കുന്നു. ഈ പ്രക്രിയ ആവർത്തിച്ചാവർത്തിച്ചു, പട്ടണത്തിലെ മുനിസിപ്പൽ സ്റ്റാൻറിലെത്തിയപ്പോൾ, വിശപ്പിൻെറ വിളികേട്ടു. മുനിസിപ്പൽ സൈറൻ കരയാൻ തുടങ്ങി. ബസ്സിൽ നിന്നിറങ്ങി.

കുരുവിത്തറയ്ക്കു ബസ്സ് എവിടെ?

ബസ്സുകൾ വരുന്നു. പോകുന്നു. യാത്രക്കാർ ഇറങ്ങുന്നു, കയറുന്നു, ലക്ഷ്യത്തിലേയ്ക്കുള്ള പാച്ചിൽ, വലിയ തിരക്ക്, നാരങ്ങകച്ചവടക്കാർ, സോഡ സർവ്വത്ത് വില്ക്കുന്നവർ, ചന്തവാണിഭ്യക്കാർ, എല്ലാം ലക്ഷ്യത്തിലേയ്ക്കു കുതിയ്ക്കുന്നവർ.

"അല്ലാഹു" അല്ലാഹു അല്ലാഹു അള്ളാ-
അല്ലാഹു അല്ലാഹു അല്ലാഹു അള്ളാ-

കെഞ്ചുന്ന മൊഞ്ചുള്ള ധർമ്മങ്ങളെല്ലാം
ധർമ്മങ്ങളെല്ലാം കൊടുത്തേയ്ക്കു റബ്ബേ."

മുഖം മുഴുവൻ ,മസൂരികലകൾ നിറഞ്ഞ മദ്ധ്യവയസ്കനായ ഒരു അന്ധഗായകൻ. ധർമ്മത്തിനായി കൈകൾ

നീട്ടുന്നു. ഇതെല്ലാം കണ്ടുകൊണ്ട് ആൾക്കൂട്ടത്തിൽ നിന്നു.

കുരുവിത്തറയ്ക്കുള്ള ബസ്സ് വന്നില്ല.

പലരോടും ചോദിച്ചു. അറിയില്ലെന്ന ആംഗ്യഭാഷ മറുപടി. ചിലർ തുറിപ്പിച്ചു നോക്കി. എന്താണാനോട്ടത്തിൻെറ അർത്ഥം, സംബോധന ശരിയാകാഞ്ഞിട്ടോ, ആവോ?

എല്ലാറ്റിനും, മൂകസാക്ഷിയായി, ഒരു കാലഘട്ടത്തിൻെറ പ്രതാപശാലിയായ, ഏതോ രാജാവിൻെറ പ്രതിമ. പണ്ട്, ഈ പ്രതിമയുടെ കൈകളിലും, തലയിലും രാഷ്ട്രീയക്കാരുടെ കൊടികുറകളും, ബാനറുകളുമായിരുന്നു. പഠിയ്ക്കുന്ന കാലത്ത് കണ്ടിരുന്നത് ഓർത്തുപോയി. ഇന്ന് ആരുടെയൊക്കെയൊ, ദയാദാക്ഷിണ്യംകൊണ്ട്, ആ വക അലങ്കോലങ്ങളൊന്നുമില്ല, കാക്ക കാഷ്ഠം, കറുത്ത മേലങ്കിയിൽ, വെളുത്ത ചിത്രപണികൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നുവെന്നു മാത്രം.

ഫുഡ്പാത്ത് കച്ചവടക്കാരനിൽ നിന്ന് ഒരു സർവ്വത്ത് വാങ്ങികുടിച്ചു. വിശപ്പിനും, ദാഹത്തിനും അല്പം ശമനം. "കുരുവിത്തറയ്ക്ക് ബസ്സ് എപ്പോഴാ"? ചോദിച്ചു.

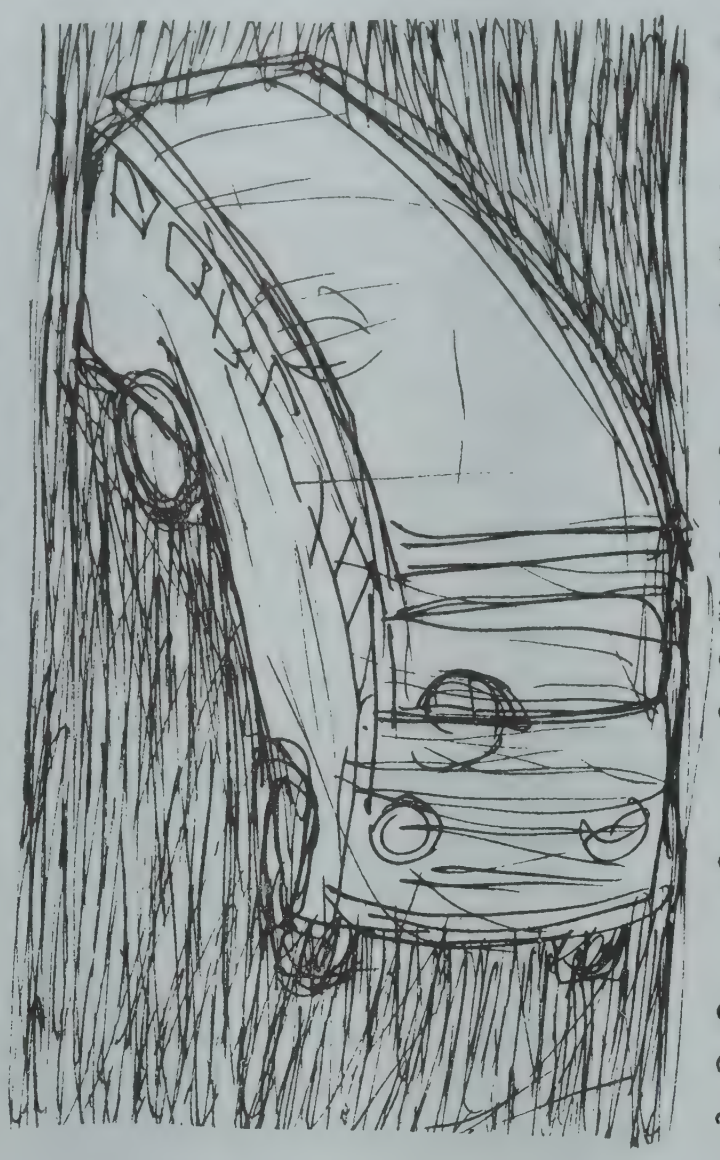
"അറിയില്ലല്ലൊ" മറുപടി

ബസ്സിലെ ആളെവിളിയ്ക്കുകന്ന നരയനോട് ചോദിച്ചു "കുരുവിത്തറയ്ക്കു ബസ്സ്?

"അങ്ങോട്ടു ബസ്സില്ല" അയാൾ ചങ്കുപൊട്ടുമാറുച്ചത്തിൽ മറ്റുവഴിയ്ക്കുള്ള, ആളെ വിളിച്ച് ആൾക്കൂട്ടത്തിൽ പരതി നടന്നു.

ഇപ്പോൾ ബസ്സില്ലെന്നൊ? അങ്ങോട്ട് തീരെയില്ലെന്നോ? ഉത്തരം വ്യക്തമാക്കാൻ നരയനു നേരമില്ല.

സമയം പോകുന്നു. ഒന്ന്, രണ്ട് –



മൂന്ന് – ഓട്ടോറിക്ഷക്കാരെ മാറി മാറി സമീപിച്ചു. ചോദിച്ചു "കുരുവിത്തറയ്ക്ക്"–

"അങ്ങോട്ടു പോകുന്നില്ല", ഓരേ സ്വരത്തിലുള്ള മറുപടി.

ബസ്സിറിങ്ങി വരുന്നതാരാണ്. ഏതോ കണ്ടുമറന്ന മുഖം. വെളുത്ത നെറ്റിയിലെ ചുമന്നമറുക് – അതെ, പഴയസഹപാഠി സോമശേഖരൻ തന്നെ, അവൻെറ വീട് കുരുവിത്തറയിലായിരുന്നു.

"എടൊ, സോമൻ" സോമൻ സൂക്ഷിച്ചു നോക്കി.

"ഞാൻ തന്നെയാണെടൊ – ജെയിംസ്"

"ഹലോ ജെയിംസ്, നീ ആകെപ്പാടെ മാറിപോയിരിയ്ക്കുന്നു. കുശലപ്രശ്നങ്ങൾ, ക്ഷേമന്വേഷണങ്ങൾ–

"എടൊ സോമാ ഇനി കരുവിത്തറയ്ക്കുള്ള ബസ്സ്, ഞാൻ ഉച്ചമുതൽ കാത്തുനില്പാൻ,"

"ഓ – ആ കാര്യം പറയണ്ട. ഇതുവരെയും ബസ്സ് ഓടി തുടങ്ങിയിട്ടില്ല. ഓട്ടോറിക്ഷക്കാർ പോലും വരില്ല. റോഡിൻെറ ഗുണം. പഴമുക്കിൽ ചെന്നാൽ ജീപ്പുകിട്ടും. അങ്കിളിൻെറ ശവസംസ്കാരത്തിനാണെങ്കിൽ പോകേണ്ട. അതുകഴിഞ്ഞാട്ടാ ഞാൻ വരുന്നത്."

"നാലു മണിയ്ക്കല്ലെ. മണിമൂന്നല്ലേ ആയിട്ടുള്ളു"

"സംഗതി ശരിയാ, പക്ഷെ മൂന്നെണ്ണം ചില്ലുമുറിയിലാ, ആളുകളെല്ലാം അങ്ങോട്ടു പോകുന്നതിനു തിരക്കു പിടിച്ചു.

"ഉം. എന്താ സംഭവം."

"ഒന്നും പറയണ്ട ചങ്ങാതി മരിച്ചറിയിപ്പിനു പോയ കാറ്, ഇന്നു പുലർച്ച ട്രാൻസ്പോർട്ട് ബസ്സുമായി കൂട്ടിയിടിച്ചു തകർന്നു. ഇടിയുടെ ആഘാതം മൂന്നുപേരും തൽക്ഷണം മരിച്ചു. കാറ് പപ്പടം തകർന്നതുപോലെയായിയെന്നാ കേട്ടത്. ഞാനും അങ്ങോട്ടു പോകുവാ" സോമൻ പോയി.

ഒന്നു നടുങ്ങി – ദൈവമെ സ്തോത്രം മനസ്സിൻെറ തുടിപ്പുകൾ. ഗ്രാമത്തിലേയ്ക്കുള്ള ബസ്സ് വന്നു. കയറി സീറ്റിലിരുന്നു. ബസ്സ് പുറപ്പെട്ടു. മനസ്സ് മന്ത്രിച്ചു. "ഇനി കുരുവിത്തറയ്ക്ക് എന്നാണ് ബസ്സ്? എന്തിനാണ്?

കുഞ്ഞുണ്ണി

എന്റെ നിനക്ക്

● ഒരു തുമ്പ്
ആ തുമ്പൊരു വാലിൻെറ
ആ വാലൊരു പയ്യിൻെറ
ആ പയ്യ് നിൻെറ
നീയെൻെറ
അതിനാൽ
നിൻെറ പയ്യിൻെറ വാലിൻെറ തുമ്പെൻെറ

● വരപോൽ വരമായ്
മനോഹരമാ-
യെനിക്കുള്ളതീശ്വരൻ മാത്രം

● ആദ്യാനുരാഗം പലപ്പോഴുമന്ധമാ-
മാകയാൽ വേളിയിലെത്തിച്ചിടൊല്ലത്

● ഇവിടെയെനിക്കു സുഖം
അവിടെ നിനക്കു സുഖം
എവിടെയുമെവർക്കും സുഖം
ഇങ്ങനെയായിരുന്നെങ്കിലീലോക-
മിങ്ങനെ നന്നായിക്കൊണ്ടിരിക്കുമായിരുന്നില്ല.

● പറയണമെന്നും തോന്നുന്നില്ല
പറയേണ്ടെന്നും തോന്നുന്നില്ല
ചെയ്യണമെന്നും തോന്നുന്നില്ല
ചെയ്യേണ്ടെന്നും തോന്നുന്നില്ല
ഇങ്ങനെയായാലെന്താണാവോ
ചെയ്യുകയെന്നും തോന്നുന്നില്ല

● കാട്ടിക്കൂട്ടരുത്
കാട്ടിൽ കൂട്ടരുത്
വീട്ടിൽ പിട്ടരുത്
റോട്ടിൽ തട്ടരുത്

● എൻ മനസ്സിൽ പിൻനിരയി-
ലൊടുക്കത്തെയിരിപ്പിട-
മാണെനിക്കേകിയിരിക്കുന്നതു ഞാൻ

● വാർധകമിന്നലെയിൽ വാഴും
യൗവനമിന്നിൽ വാഴും
കൗമാരം നാളെയിൽ വാഴും
ശൈശവം മാത്രം തന്നിൽ വാഴും

● ഹംഗീതം പോയേ
സംഗീതമെത്തൂ
(ഹംഗീതം - അഹംഗീതം)

● ഭ്രാന്തു മാറുവാനാശ
ഭ്രാന്തനില്ലല്ലോ തെല്ലും

● എന്നിൽനിന്നോ വന്നൊരിന്ന്
എന്തിനായോ വന്നൊരിന്ന്
എന്നിലെന്നും നിന്നുവെന്നാ-
ലെന്തു ചെയ്യും ഞാ-
നെന്നുപോകും ഞാൻ

KERALA STATE CO-OPERATIVE AGRICULTURAL AND RURAL DEVELOPMENT BANK LTD.

P. B. No. 56, THIRUVANANTHAPURAM.

Phone : 78595 Telegram : LANDBANK Telex : 0435-276

THE PIONEER INSTITUTION AMONG THE APEX CO-OPERATIVES FOR LONG TERM CREDIT.

We finance agriculturists through 44 affiliated primary Co-operative Agricultural Development Banks in the state, for Development of Agriculture and allied activities.

FINANCIAL POSITION AS ON 31.3.1993

Particulars	Loan outstanding as on 31.3.1993 (Rs. in lakhs)	Loans issued during Financial Year 1992-93 (Rs. in lakhs)
Ordinary Loans	8,880.57	1,242.17
Scheme	16,537.12	2,724.63
Non-farm	4,897.08	1,844.58
Rural Housing	6,796.44	1,135.49
	37,111.21	6,946.87

SPECIAL DEVELOPMENTS LOANS FOR :

- *Development of Minor Irrigation facilities (Well, pumpsets, etc.)*
- *Cultivation of Cash crops like coconut, rubber, cashew, coffee, tea, cocoa, cardamom, pepper, betelvine, etc.*
- *Promotion of dairying*
- *Fisheries (Prawn culture)*
- *Sericulture*
- *Land Development (Soil Conservation, Land Reclamation etc.)*
- *Farm Mechanisation*
- *Financial scheme for tribals and small farmers with the active support of Government agencies.*
- *Financing for non-farm Sector, IRDP*
- Financing for Rural Housing, etc.

For further details please contact the Regional Offices at :

THIRUVANANTHAPURAM, KOLLAM, PATHANAMTHITTA, ALAPPUZHA, KOTTAYAM, IDUKKI, ERNAKULAM, THRISSUR, PALAKKAD, MALAPPURAM, KOZHIKODE, KANNUR, KASARAGOD.

Adv. K. SIVADASAN NAIR
President

T. R. GOPALAKRISHNAN, I.A.S.
Managing Director

ഭാരതീയ സംഗീതത്തിൻെറ ഉൽഭവവും വളർച്ചയും

പ്രൊഫ. കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ

സംഗീതം എത്ര ദിവ്യമായ ഒരു നുഭൂതി മനസ്സിനും കാതിനും ബുദ്ധിക്കും സമാധാനവും സംതൃപ്തിയും തരുന്ന ഒരു വികാരം. അത് മനുഷ്യനെ നിർവചിക്കാനാവാത്ത ഒരു മേഖലയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നു. അതിനു ദേശമില്ല, കാലമില്ല, ഭാഷയില്ല. സംഗീതത്തിൻെറ ഭാഷ എല്ലാവർക്കും മനസ്സിലാകും. അക്കാര്യത്തിൽ പാശ്ചാത്യനെന്നോ, ഭാരതീയനെന്നോ, ആഫ്രിക്കക്കാരനെന്നോ ഗൾഫ് നാട്ടുകാരനെന്നോ ഭേദമില്ല. ഇത്രയും മഹത്തരമായ സംഗീതത്തിൻെറ ഉൽഭവത്തെപ്പറ്റി ഭാരതീയ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ചിന്തിക്കുന്നത് അപ്രസക്തമല്ലെന്ന് തോന്നുന്നു.

നമ്മുടെ മാതൃഭൂമിയായ ഭാരതത്തിൻെറ സംസ്കാരത്തിൻെറ അടിത്തറ വേദങ്ങളിലാണ് എന്ന് പരക്കെ വിശ്വസിക്കുന്നു. വേദം എന്ന വാക്കിൻെറ അർത്ഥം അറിവ് അഥവാ ജ്ഞാനം എന്നാണ്. അതായത് വേദം എന്നാൽ അറിവ് എന്ന് ചുരുക്കം. ഈ അറിവ് പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളിൽ നിന്നും കിട്ടുന്ന ഒന്നല്ല. ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കും മനസ്സിനും എത്തിച്ചേരുവാൻ കഴിയാത്ത ഈ രൂപത്തെ ഇംഗ്ലീഷിൽ Intuition എന്നു പറയുന്നു.

സംഗീതത്തെപ്പറ്റി ഈശ്വരൻ തന്നെ പറയുന്നത് "വേദാനാം സാമവേദോസ്സ്മി" എന്നാണ്. അതായത് "ഗാനമധുരം നിറഞ്ഞ സാമവേദസ്വരൂപനാണ് ഞാൻ" എന്നാണ് ഇതിന് ഭഗവാൻ അർത്ഥം കൽപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ നിന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാകുന്ന ഒരു വസ്തുത എന്താണെന്ന് ചോദിച്ചാൽ സംഗീതം സാമവേദത്തിൽനിന്ന് പരിപൂർണ്ണമായി ഉദയം ചെയ്തിരിക്കുന്നു എന്നാണ്. ഇക്കാര്യം ഭരതമുനിയും അർത്ഥശങ്കയില്ലാതെ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

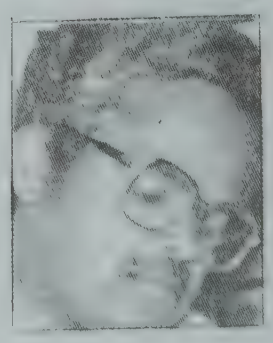
എന്തുകൊണ്ട് സംഗീതത്തിന് ആചാര്യന്മാർ ഇത്രമാത്രം പ്രാധാന്യം കൽപിച്ചു. അതിന് പണ്ഡിതന്മാരേയും പാമരന്മാരെയും, യുവാക്കളെയും, വൃദ്ധരേയും, ശിശുക്കളെയും എന്തിനേറെ പറയുന്നു മൃഗങ്ങളേയും ചെടികളേയും പോലും ആകർഷിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ട്.

"പശുർവേണി ശിശുർ വേണി
വേത്തിഗാന രസംഫണി"

അതായത് സംഗീതകലയ്ക്ക് എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളേയും ആകർഷിക്കാൻ കഴിവുണ്ട്. ഒരു പാമ്പാട്ടിക്ക് തൻെറ മകുടിയുടെ സഹായത്താൽ ഉഗ്രവിഷമുള്ള പാമ്പിനെപ്പോലും സ്വന്തം വരുതിയിൽ നിറുത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണൻെറ ഓടക്കുഴൽ നാദത്തിന് പശുക്കളെ ആകർഷിക്കാൻ സാധിച്ചിരുന്നു എന്നുള്ള വസ്തുത നമുക്കറിയാം.

കലകളെ സാധാരണകലകൾ എന്നും സുകുമാരകലകൾ എന്നും പൊതുവെ രണ്ടായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. സുകുമാരകലകളാണ് മനുഷ്യനിൽ സനന്ദവ്യവബോധം വരുത്തിയിരിക്കുന്നത്. സംഗീതം ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നു. കലകളെ വീണ്ടും ദൃശ്യകല, ശ്രവ്യകല എന്നു രണ്ടായി തിരിക്കാം. സംഗീതം ശ്രവ്യകല വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നു.

സംഗീതത്തിൻെറ ഉൽഭവത്തെപ്പറ്റി ഇനി നമുക്ക് അൽപം ചിന്തിക്കാം. അതി പ്രാചീനകാലം മുതൽ തന്നെ ശബ്ദങ്ങളുടേയും ആംഗ്യങ്ങളുടെയും സഹായത്താൽ ആശയപ്രകാശനം നടത്തുന്നതിന് ദൈവത്തിൻെറ ഏറ്റവും മഹത്തായ സൃഷ്ടിയായ മനുഷ്യന് കഴിഞ്ഞിരുന്ന സംഗീതത്തിൻെറ എല്ലാ അംഗങ്ങളും അവനിൽ ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവൻെറ ഹൃദയത്തിൻേറയും ശ്വാസകോശത്തിൻേറയും ക്രമം തെറ്റാതെയുള്ള ചലനം അഥവാ മിടിപ്പ് മനുഷ്യനിൽ താളത്തെപ്പറ്റി ഉദാത്തമായ സങ്കൽപ്പവും ബോധവും നൽകി. പ്രകൃതിയിൽ കേൾക്കുന്ന വിവിധ ശബ്ദങ്ങൾ അതായത് പക്ഷികളുടെ കളകൂജനങ്ങൾ, കാറ്റിൻെറ മർമ്മരം, മുളങ്കാട്ടിൽ കാറ്റടിക്കുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന ചൂളംവിളി, മൃഗങ്ങളുടെ ശബ്ദങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം മനുഷ്യനിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന സംഗീതാസ്വാദനശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ അമൂല്യമായ സംഭാവനകളാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്. ജീവിതായോധത്തിന് ആവശ്യമായിട്ടുള്ളവ സമ്പാദിക്കുന്നതിനും കൈമാറുന്നതിനുമുള്ള ശ്രമങ്ങളുടെ ഫലമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭാഷ ഉണ്ടായി. അത് മനുഷ്യനെ ജീവിതക്ലേശങ്ങളിൽ നിന്ന് ഒരു പരിധിവരെ അകറ്റിനിറുത്തുന്നതിന് സഹായകമായി. അതിൻെറ ഫലമായി അവൻെറ മനസ്സിനും, ശരീരത്തിനും, ബുദ്ധിക്കും അവനറിയാതെതന്നെ അവാച്യമായ ഒരു ആനന്ദാനുഭൂതിയും നിർവൃതിയുമുണ്ടായി. ഈ വികാരങ്ങൾ അവനെ കൂട്ടായി ആസ്വദിക്കുന്നതിനും അതുവഴി കൂടുതൽ ഫലം നേടുന്നതിനും പ്രചോദനമേകി, ഈ കഴിവുകളെ പരമാവധി വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ സംഗീതം വളരെയധികം മനുഷ്യനെ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. നൃത്തം, സംഗീതം, കവിത എന്നീ മൂന്നു വിഭാഗങ്ങളും ഏതാണ്ട് ഒന്നായിട്ടാണ് ആരംഭിച്ചതെന്ന് വിശ്വസിക്കപ്പെടുന്നു. കൂട്ടായ കായിക അദ്ധ്വാനത്തിലേർപ്പെടുമ്പോൾ അതുമൂലമുണ്ടാകുന്ന ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ക്ലേശങ്ങളിൽ നിന്നും മോചനം നേടുന്നതിനുവേണ്ടി അവൻ താളനിബദ്ധമായി ശരീരം ചലിപ്പിക്കുന്നത് അതിൻെറ ഉറവിടമായി കരുതുന്നു. ഈ ചലനങ്ങൾ ഒരേ താളത്തിലും രൂപത്തിലും ഭാവത്തിലും അവൻ അറിയാതെത്തന്നെ ഒരേ സമയത്ത് ഒരേപോലെ സ്വാഭാവികമായി ഉണ്ടാകുന്നു.



ദൈവപ്രീതിക്കുവേണ്ടി ആദിമമനുഷ്യൻ നടത്തിവന്ന പൂജാദികർമ്മങ്ങളു

ടെ പാശ്ചാത്തലത്തിലാണ് പ്രാകൃതസംഗീതം ഭാരതത്തിൽ ഉൽഭവിച്ച് അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിച്ചതെന്ന് കർണ്ണാടക സംഗീതശാസ്ത്രകാരന്മാർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. ആദ്യമെല്ലാം മന്ത്രോച്ചാരണം ഒരേ മട്ടിൽത്തന്നെയാണ് നടത്തിയിരുന്നത്. അത് മുഷിപ്പനായി തോന്നാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ വ്യത്യസ്ത സ്ഥായികളിൽ സംഗീതാത്മകമായി മന്ത്രം ചൊല്ലാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ അത് കർണ്ണാനന്ദമായി തോന്നിത്തുടങ്ങി.

ആർഷഭാരതത്തിൽ സംഗീതത്തിന്റെ ആരംഭകാലം വേദകാലമാണെന്ന് നാം കണ്ടു കഴിഞ്ഞു. വേദം ഗുരുമുഖത്തുനിന്ന് കേട്ടുപഠിക്കേണ്ടതായിതിനാൽ അതിനെ ശ്രുതി എന്നു പറയാൻ തുടങ്ങി. സ്വനങ്ങളുടെ നിരയാണ് രാഗം. സ്വനങ്ങളുടെ സാങ്കേതിക നാമമാണ് ശ്രുതി. ഇന്നത്തെ ശാസ്ത്രീയ സംഗീതത്തിന്റെ ഉറവിടം സാമഗാനമായിരുന്നുവെന്ന് സംഗീതചരിത്രകാരന്മാർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു.

സംഗീതത്തിന്റെ ആദ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ആദ്യം രണ്ടു സ്വരങ്ങൾ മാത്രമാണ് കണ്ടുപിടിച്ചത്. അവയ്ക്ക് ഉദാത്തം, അനുദാത്തം എന്നു പേരിട്ടു. മദ്ധ്യസ്ഥായായിലുള്ളത് ഉദാത്തം. കീഴ്സ്ഥായിയിലുള്ളത് അനുദാത്തം. പിൽക്കാലത്ത് ഇവയ്ക്ക് രണ്ടിനുമിടയിൽ സ്വരിതം എന്ന പേരിൽ ഒരു സ്വരം കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടു. അചിരേണു വേറേയും സ്വരങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടു. ഇങ്ങനെ പടിപടിയായി സംഭവിച്ച പരിണാമങ്ങളിലൂടെയാണ് സപ്തസ്വരാധിഷ്ഠിതമായ സംഗീത സമ്പ്രദായം ഉടലെടുത്തതെന്ന് ശാസ്ത്രീയ സംഗീത ചരിത്രകാരന്മാർ പറയുന്നു.

നല്ലഗീതം അഥവാ സമ്യക്തമാകുന്ന ഗീതം എന്ന അർത്ഥത്തിലാണ് സംഗീതം എന്ന വാക്ക് അഥവാ പദം ഉണ്ടായത്. മൂന്നു സ്വരങ്ങളിലൂടെയുള്ള സംഗീതം നിലനിന്നുപോന്ന കാലഘട്ടത്തിനെ ഋഗ്വേദകാലഘട്ടം എന്നു പറയുന്നു. ഏറ്റവും താണ സ്ഥായിയിലുള്ള 'നി' എന്ന സ്വരം അനുദാത്തവും മദ്ധ്യസ്ഥായിലുള്ള 'സ' സ്വരിതവും അടുത്ത് മേൽസ്വരമായ 'രി' ഉദാത്തവുമായിരുന്നു. അങ്ങനെ ആദ്യകാലഘട്ടത്തിലെ സംഗീതം നി, സ, രി' എന്നീ മൂന്നു സ്വരങ്ങളിൽ മാത്രം നിബദ്ധമായിരുന്നു. മനുഷ്യകണ്ഠത്തിന്റെ കഴിവും ശ്രോത്രേന്ദ്രിയത്തിന്റെ സുഖതൃഷ്ണയും വളർന്നതോടൊപ്പം 'ഗ, ധ' എന്നീ രണ്ടുസ്വരങ്ങൾകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി 'ഗ, രി,സ,നി,ധ' എന്നിങ്ങനെ അഞ്ചുസ്വരങ്ങൾ ഉണ്ടായി.

സാമഗാനം ആദ്യം പാടിയിരുന്നത് ഈ അഞ്ചുസ്വരങ്ങളിലായിരുന്നു. ഈ കാലഘട്ടത്തെ സാമഗാന കാലഘട്ടമെന്നു പറയാം. ഈ സ്വരപഞ്ചകം വീണ്ടും കാലാന്തരത്തിൽ 'മ, പ' എന്നീ രണ്ടു സ്വരങ്ങൾകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി 'മ,ഗ,രി,സ,നി,ധ,പ' എന്നീ സപ്തസ്വരങ്ങളുടങ്ങിയ ഒരു സ്വരസമൂഹമായിത്തീർന്നു. സാമഗാനത്തിന്റെ പരിഷ്കൃതരൂപമായ സാമസപ്തകം എന്ന പേരിലറിയപ്പെടുന്ന ഈ സപ്തസ്വരസംഗീതത്തിന്റെ ഉൽഭവം വളരെക്കാലം നീണ്ടുനിന്ന സംഗീതപരമായ അഭിവൃദ്ധിയുടെ ഫലമാണ്. സാമഗാനം പരമ്പരയായി വായ്മൊഴി രൂപത്തിൽ ആരംഭിച്ച് തുടർന്നുവന്നതുകൊണ്ട് ആ സമ്പ്രദായം തന്നെ ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നു. സാമകാലഘട്ടത്തെ പരിഷ്ക്കരിച്ച് നിലവിൽ വന്ന കാലഘട്ടത്തിന് ഉപനിഷത് കാലഘട്ടം എന്നും പറയുന്നു.

സാമഗാനത്തിന് സപ്തസ്വരങ്ങളുമായി ബന്ധമുണ്ട്. ഈ സാമഗാനത്തിലാണ് നമ്മൾ ആദ്യമായി ഏഴുസ്വരങ്ങൾ പൂർണ്ണമായികേട്ടു തുടങ്ങിയത്. സപ്തസ്വരങ്ങളുടെ വിസ്തൃതരൂപങ്ങളാണ് ഏകവിംശതിസ്വരങ്ങൾ.

'മ, ഗ, രി, സ – സ, നി, ധ, പ' എന്നിവ അവരോഹണക്രമത്തിൽ രണ്ടു വ്യത്യസ്തസ്ഥായികളിൽപ്പെട്ട ഒരേ രീതിയിലുള്ള രണ്ടു സ്വരസമൂഹങ്ങളാണ്. ഇങ്ങനെ സാമഗാനം പാടുന്നതിലൂടെയായിരിക്കണം വ്യത്യസ്തസ്ഥായികളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവും ധാരണയും ആദ്യമായി ഉണ്ടായത്.

നാദം, ശ്രുതി, സ്വരം, രാഗം എന്നീ നിലയിലാണ് നാം ശാസ്ത്രീയ സംഗീതത്തെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നതെങ്കിലും അതിന്റെ ഉൽഭവവും വളർച്ചയും നേരെ വിപരീതമായ ഒരു ക്രമത്തിലാണ് സംഭവിച്ചിരുന്നത്. അതായത് രാഗം, സ്വരം, ശ്രുതി, നാദം എന്നീ ക്രമത്തിലായിരുന്നു. സപ്തസ്വരങ്ങൾ നിലവിൽ വരുന്നതിന് മുമ്പ്തന്നെ സംഗീതം നിലവിൽവന്നത് ഇത്തരണത്തിൽ ഓർക്കുമല്ലോ. സംഗീതം ഉൽഭവിച്ച് വളർന്നതിനുശേഷം മാത്രമാണ് അതിലടങ്ങിയ സ്വരങ്ങളേയും ശ്രുതികളേയും ഒരോ ശ്രുതിയിലുമടങ്ങിയ നാദങ്ങളെയും കുറിച്ച് മനുഷ്യൻ വിശകലനം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങിയത്.

ഏതാണ്ട് 3000 കൊല്ലം പഴക്കമുള്ള ഒരു സംഗീത പാരമ്പര്യം ഭാരതത്തിനുണ്ട്. മറ്റേതു രാജ്യത്തേക്കാളും ഉന്നതമായ ഒരു സംഗീതപാരമ്പര്യവും നമുക്കുണ്ട് എന്നാണ് ഇത് കാണിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ സംഗീതസമ്പ്രദായത്തിലെ ശ്രുതി. വൈവിദ്ധ്യങ്ങളും താളവൈവിദ്ധ്യങ്ങളും മികച്ച സംഗീതോപകരണങ്ങളുമെല്ലാം ഇത്തരം പ്രാചീനമായ ഒരു സംസ്കാരത്തിന്റെ തെളിവുകളാണെന്ന് മാർഗരറ്റ് കസിൻസ് തുടങ്ങിയ പാശ്ചാത്യരായ സംഗീതപ്രേമികൾ പറയുന്നത്.

പുരാതനകാലം മുതൽക്കുള്ള സംഗീതത്തെ മാർഗ്ഗസംഗീതം എന്നപേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. കാലക്രമേണ, ഒരോദേശത്തും അതാതുദേശത്തെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സംഗീതത്തിലും മാറ്റം വന്നു. ദേശീയ സംഗീതം അഥവാ ദേശ്യസംഗീതം എന്നു പറയുന്നത് ഇതുതന്നെയാണ്. മഹർഷിമാരുടെയും മറ്റും സംഗീതം മാർഗ്ഗസംഗീതമായിരുന്നു. പണ്ടു ഭാരതത്തിലെ ഓരോ സംസ്ഥാനത്തേയും ദേശം എന്നാണ് വിളിച്ചിരുന്നത്. അതുകൊണ്ട് അതാതു സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിലവിലിരുന്ന സംഗീതത്തിന് "ദേശസംഗീതം" എന്ന പേരുവന്നതെന്ന് പ്രസിദ്ധ സംഗീതശാസ്ത്രപണ്ഡിതനായ ശ്രീസാംബമൂർത്തി അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാർഗ്ഗസംഗീതം വെറും വായ്പാട്ടായിരുന്നുവെന്നും അതാണ് പുരാതനസംഗീതമെന്ന് ഒട്ടുമിക്ക സംഗീത പണ്ഡിതന്മാരും കരുതുന്നു. അതാണ് ദേശീയ സംഗീതത്തിന്റെ ഉൽഭവസ്ഥാനവും കാലാന്തരത്തിൽ ഓരോ ദേശത്തേയും ആളുകളുടെ രുചിഭേദങ്ങൾക്കും കഴിവുകൾക്കുമനുസരിച്ച് വൈവിദ്ധ്യവും മാറ്റങ്ങളും വന്നപ്പോ

ഴാണ് അത് ദേശീയ സംഗീതമായി പരിണമിച്ചത്. കർണ്ണാടകസംഗീതവും ഹിന്ദുസ്ഥാനിസംഗീതവും ഈ ദേശീയ സംഗീതവിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവ യാണ്.

കർണ്ണാടക സംഗീതത്തിനും ഹിന്ദുസ്ഥാനിസംഗീതത്തിനും തമ്മിൽ ആദ്യകാലഘട്ടത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്നതരത്തിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളൊന്നുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഭാരതമൊട്ടുക്കും ശാസ്ത്രീയ സംഗീതവിഭാഗം ഏറെക്കുറെ ഒരേപോലെതന്നെയാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. പ്രാദേശികമായ ഭേദങ്ങൾ അൽപമൊക്കെയുണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും സംഗീതശാസ്ത്രം അതുകയ്യാളുന്നരീതി ഇവയെല്ലാം ഏറെക്കുറെ ഒന്നുതന്നെയായിരുന്നു. പണ്ടുകാലത്ത് ഇതരവിഭാഗങ്ങളും സാഹിത്യത്തിന് വലിയ പ്രാധാന്യം നൽകിയിരുന്നില്ല. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിൽ ഇന്നു സാഹിത്യത്തിന് വലിയ പ്രസക്തിയില്ല. പക്ഷേ കർണ്ണാടകസംഗീതത്തിന്റെ സ്ഥിതി ഇന്ന് തികച്ചും വ്യത്യസ്തമാണ്. ഈ വിഭാഗത്തിൽ കീർത്തനം, പല്ലവി, അനുപല്ലവി, ചരണങ്ങൾ എന്ന നിലയിലുള്ള സമ്പ്രദായം നടപ്പിൽ വന്നിട്ട് വളരെകാലങ്ങളായി. അതോടൊപ്പംതന്നെ അവയെല്ലാം മികച്ച സാഹിത്യസൃഷ്ടികളാണെന്നുള്ളതും ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമാണ്.

മനുഷ്യൻ അക്ഷരങ്ങളുടേയും വാക്കുകളുടേയും സാഹായത്തോടുകൂടി ആശയങ്ങളും വികാരങ്ങളും അന്യോന്യം കൈമാറുന്നു. ഇതാണ് സാഹിത്യഭാഷ, സംഗീതത്തിൽ സ്വരങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെയാണ് ആശയപ്രകടനം നടത്തുന്നത്. ഇതിനെ നാദഭാഷ എന്നു പറയുന്നു. സംഗീതം നാദ ഭാഷയാണ് മനുഷ്യന് തന്റെ എല്ലാ വികാരങ്ങളേയും സംഗീതത്തിൽകൂടി പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയും. ഭക്തി, കോപം, താപം, സന്തോഷം, ശൃംഗാരം തുടങ്ങി എല്ലാ വികാരങ്ങളേയും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് വിവിധ രംഗങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു. സംഗീതം വികാരത്തിന്റെ ഭാഷയാണ്. ഒരു സംഗീതവിദ്വാൻ അവന്റെ വികാരങ്ങളെ ശബ്ദ വൈവിദ്ധ്യങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഗാനരൂപത്തിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

സംഗീതം സുകുമാരകലകളിൽ ഏറ്റവും ഉന്നതമായ സ്ഥാനത്ത് നിലകൊള്ളുന്നു. ഗീതം, വാദ്യം, നൃത്തം ഇവ മൂന്നും ചേർന്നതാണ് സംഗീതമെന്നും ഉള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ നിലവിലുണ്ട്.

സംഗീതം വികാരങ്ങളുടെ ഭാഷയായതുകൊണ്ട് മനുഷരെമാത്രമല്ല പക്ഷിമൃഗാദികളെപ്പോലും ആകർഷിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു. മാനസിക ക്ലേശങ്ങളാൽ വീർപ്പുമുട്ടുന്ന ഒരു വ്യക്തിക്ക് ആശ്വാസം നൽകുവാൻ സംഗീതത്തിന് സാധിക്കുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു. ഒരു കലാകാരന് അതുകൊണ്ട്തന്നെ ഒരിക്കലും ഒരു ദുഷ്ടനാകാൻ സാധിക്കുകയില്ലെന്നും വിശ്വസിക്കപ്പെടുന്നു. Music Therapy ചില രോഗങ്ങൾ ശമിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായകമാണെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. നല്ല സംഗീതത്തിന് ഇവിടെ ആകർഷിക്കുവാൻ സാധിക്കുമെന്നും അങ്ങിനെ കൂടുതൽ പാൽ ചുരത്തുമെന്നും അഭിപ്രായമുണ്ട്. വിളവുവർദ്ധനയ്ക്കും സംഗീതം സഹായകമാണെന്ന് കണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഭാരതീയ സംഗീതത്തെ ലോകം മുഴുവൻ പണ്ടുകാലം മുതൽ തന്നെ അംഗീകരിച്ചിരുന്നു. ഉദാത്തം, അനുദാത്തം, സ്വരിതം എന്നീ പണ്ടത്തെ മൂന്നു സ്വരങ്ങൾ വേദങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല ഉള്ളത്. ഗ്രീക്കുകാർ, ജൂതന്മാർ, റോമാക്കാർ, അറബികൾ മുതലായവരുടെ വേദങ്ങളിലും ഇവയുണ്ടെന്ന് സൂക്ഷ്മപരിശോധനയിൽ മനസ്സിലാകും. ലത്തീൻ ഭാഷയിൽ അവയെ Acuta, Gravis, Circumflex എന്നിങ്ങനെ പറയുന്നു. ബൈബിൾ, ഖുറാൻ എന്നീ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ വരികൾ സംഗീത മധുരമായി ചൊല്ലുമ്പോൾ പലതിലും സാദൃശ്യമുള്ളതായി നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം. ഇവയെല്ലാം സംഗീതത്തിന് കാലമോ, ഭാഷയോ, യാതൊന്നും തന്നെ ബാധകമല്ല എന്ന് ഒരിക്കൽക്കൂടി നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കിതരുന്നു.

പാനീയങ്ങളിൽ പാൽ ! കാലിത്തീററകളിൽ കെ. എസ്. !

ലാഭകരമായ ക്ഷീരോല്പാദനത്തിന്

കെ. എസ്. കാലിത്തീററ

നിർമ്മാതാക്കൾ

കേരള സോൾവൻറ് എക്സ്ട്രാക്ഷൻസ് ലിമിററഡ്

ഇരിഞ്ഞാലക്കുട - 680 121

Phone : 820476
820576
820676

Grams 'SOLVENT'

Telex : 0488-820244

നസിം ഹിക്മെത്തിൻെറ രണ്ടു കവിതകൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ഉപദേശം

കുസൃതി കാണിച്ചോളൂ, അതിലൊരു കുഴപ്പവുമില്ല
മതിലുകളിൽ പിടിച്ചു കയറിക്കോളൂ,
കിളരമേറിയ മരങ്ങളിലും കയറിക്കോളൂ.
കൈത്തഴക്കം വന്ന കപ്പിത്താനെപ്പോലെ
നിങ്ങളുടെ കൈകൾ സ്വന്തം സൈക്കിളിൻെറ ഗതി
നിയന്ത്രിക്കട്ടെ.
മൊല്ലാക്കായുടെ കോമാളിച്ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചിടുന്ന
പെൻസിലുകൊണ്ട്
[redacted] പേജുകൾ കുത്തിക്കീറിക്കളയുക
ഈ കറുത്ത മണ്ണിൽ സ്വന്തം പറുദീസ പടുത്തുയർത്താൻ
നിങ്ങൾ പഠിക്കണം.
ആദാമിൽ നിന്നാണു സൃഷ്ടി തുടങ്ങിയതെന്ന്
പഠിപ്പിക്കുന്നവനെ
നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ഭൂഗർഭശാസ്ത്രപാഠപുസ്തകം കൊ
ണ്ടു നിശ്ശബ്ദനാക്കണം
നിങ്ങൾ ഈ ഭൂമിയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കണം
ഭൂമി അനശ്വരമാണെന്നു വിശ്വസിക്കണം
ഭൂമിയെന്ന ഈ അമ്മയേയും പെറ്റമ്മയേയും
നിങ്ങൾ ഒന്നുപോലെ കരുതണം
അവളെ സ്നേഹിക്കുന്നത്രതന്നെ നിങ്ങൾ ഇവളെയും
സ്നേഹിക്കണം.

ഇത്തരം സ്വാതന്ത്ര്യം

നിൻെറ കണ്ണുകളുടെ സൂക്ഷ്മത നീ പാഴാക്കുന്നു,
നിൻെറ കയ്യുകളുടെ തിളങ്ങുന്ന അദ്ധ്വാനവും.
ഡസൻകണക്കിന്ന് അപ്പമുണ്ടാക്കാൻ പോരുന്ന
മാവ് നീ കുഴച്ചെടുക്കുന്നു,
അതിൽ നിന്നൊരു തരിപോലും
നിനക്ക് രുചിനോക്കാൻ കിട്ടുകയില്ല.
നീ സ്വതന്ത്രനാണ്, മറ്റുള്ളവർക്ക് അടിമവേല ചെയ്യുവാൻ
നീ സ്വതന്ത്രനാണ്, പണക്കാരനെ പിന്നെയും
പണക്കാരനാക്കുവാൻ.
നീ പിറന്നു വീഴുന്ന നിമിഷം തൊട്ടുതന്നെ
അവർ നിനക്കു ചുറ്റും നുണമില്ലുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നു.
ഒരായ്ഷ്ക്കാലത്തേയ്ക്കുള്ള നുണകൾ മുഴുവൻ
അവ കുത്തിവെളുപ്പിച്ചെടുക്കുന്നു
സ്വതന്ത്രമായൊരു മനഃസാക്ഷി പുലർത്താൻ
സ്വാതന്ത്ര്യമുള്ള ശിരസ്സിൽ വിരൽവെച്ച്
നിൻെറ "മഹത്തായ" സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൽ
നീ ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു.
പിടലിയ്ക്കു പാതിവെട്ടുകൊണ്ടപോലെ ഒടിഞ്ഞ തലയും
നീണ്ടു തൂങ്ങിയ കയ്യുകളുമായി
നിൻെറ "മഹത്തായ" സ്വാതന്ത്ര്യവും കൊണ്ടു നീ
ചുറ്റിത്തിരിയുന്നു.
നീ സ്വതന്ത്രനാണ്.
തൊഴിലില്ലാത്തവനായിരിക്കുവാൻ നീ സ്വതന്ത്രനാണ്.
നീ പ്രഖ്യാപിച്ചേക്കും.
മനുഷ്യൻ വെറുമൊരുപകരണം പോലെ,
ഒരക്കംപോലെ, ഒരു ചങ്ങലക്കണ്ണിപോലെ ജീവിച്ചുകൂടെന്ന്
മനുഷ്യൻ ശരിക്കും മനുഷ്യനായിത്തന്നെ ജീവിക്കണമെന്ന്.
ഉടൻതന്നെ അവർ നിൻെറ കയ്യിൽ ആമം വെയ്ക്കുന്നു.
നീ സ്വതന്ത്രനാണ്, അറസ്റ്റ് ചെയ്യപ്പെടാൻ,
തടവറയിൽ തള്ളപ്പെടാൻ, തൂക്കിക്കൊല്ലപ്പെടാൻ പോലും.
നിൻെറ ജീവിതത്തിൽ ഇരുമ്പു മറയില്ല,
പലക മറയില്ല, നേർത്ത പട്ടുമറപോലുമില്ല.
സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്നായി പൊരുതുകപോലും വേണ്ടാത്തവിധം
നീ സ്വതന്ത്രനാണ്
എങ്കിലും ഇത്തരം സ്വാതന്ത്ര്യം
നക്ഷത്രങ്ങൾക്കു കീഴിൽ ഒരു ദുരിതം തന്നെയാണ്.

വിദ്യാഭ്യാസവും സ്കൗട്ട് പരിശീലനവും

കെ. വാസുദേവൻനായർ, എ. എൽ. റ്റി.
മുൻ സ്റ്റേറ്റ് സെക്രട്ടറി

ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന ജ്ഞാനത്തെ പ്രവൃത്തിപദ്ധതിയിൽ വരുത്തുവാനുള്ള പ്രായോഗിക പാത്ഥാവാണ് സ്കൗട്ടിംഗിൽ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. പത്ത് മണിമുതൽ നാലുമണിവരെ നാല് ചുവരുകൾക്കുള്ളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന അറിവ് കൂടാതെ തുറസ്സായ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നു കിട്ടുന്ന അറിവാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ ഒരു ബാലനേയോ ബാലികയോ വഴിതെളിച്ചുവിടുന്നത്.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ ലക്ഷ്യം ഡിഗ്രിയോ, ഡിപ്ലമയോ അല്ല നേരെമറിച്ച് സൽസ്വഭാവ രൂപീകരണമാണ്. സ്കൗട്ട് പരിശീലനം എന്നതിനെ രത്നചുരുക്കമായി ഇങ്ങനെ വ്യാഖ്യാനിക്കാം. ഒരു കുട്ടിയുടെ ശാരീരിക - മാനസിക ആദ്ധ്യാത്മിക ചൈതന്യങ്ങളെ തട്ടിയുണർത്തുക എന്നതാണ് സ്കൗട്ട് പരിശീലനം.

കായിക വിനോദങ്ങൾ കൊണ്ട് ശാരീരികമായും കൈത്തൊഴിൽ പരിശീലനം, നിരീക്ഷണം, എന്നിവ കൊണ്ട് മാനസികമാറ്റം രാജ്യസ്നേഹം, ദൈവഭക്തി, അനുസരണം എന്നിവകൊണ്ട് അദ്ധ്യാത്മികമായും പരിശീലനം ലഭിക്കുന്നു. ദ്ാളങ്ങളായ് പിരിച്ച് പരിശീലനം നൽകുന്ന സ്കൗട്ടിംഗിൽ ഓരോ സ്കൗട്ടുനെയും വ്യക്തിപരമായി ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ ഒരു സ്കൗട്ട് മാസ്റ്റർക്ക് സാധിക്കും.

ഒരു കുട്ടി ക്ലാസ്സിൽ വളരെ ജാഗ്രതയോടെ പഠിച്ചതുകൊണ്ടോ കുറെ കാണാപ്പാഠം പഠിച്ചതുകൊണ്ടോ ഒരു പക്ഷെ പരീക്ഷകന്മാരെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തിയെന്നു വരാം, പക്ഷെ അവൻ അവൻെറ വിദ്യാഭ്യാസകാലത്തിലേക്ക് ഒന്നെത്തി നോക്കിയാൽ കാണാം - പൗരത്വ പരിശീലനത്തിൻെറ പ്രാഥമികപാഠം പോലും അവൻ പഠിച്ചില്ലെന്ന്. ഇപ്രകാരമുള്ള പുസ്തകപ്പുഴുക്കൾക്ക് പൗരത്വ പരിശീലനം നൽകേണ്ടതായ ചുമതല അവരുടെ രക്ഷകർത്താക്കളിൽ ചെന്നു വീഴുന്നു. താങ്ങളുടെ മക്കൾക്ക് ഈ വക പരിശീലനം നല്കുവാൻ ഒട്ടും സമയമില്ലാത്ത വ്യക്തികളായിരിക്കും രക്ഷകർത്താക്കളിൽ പലരും. അപ്പോൾ ഈ കുട്ടികളുടെ ഭാവിയെന്തായിരിക്കും? അവരുടെ ഭാവിയെ ഭാസുരമാക്കുവാൻ ഓരേ ഒരു വഴി മാത്രമെയുള്ളൂ. അവരെ വിദ്യഭ്യാസ കാലത്ത് തന്നെ സ്കൗട്ടിംഗിൽ അംഗങ്ങളാകുക.

പാഠ്യ പദ്ധതിമൂലം ലഭിക്കുന്ന കുറച്ച് ഗണിതമോ, പ്രകൃതി ശാസ്ത്രമോ, ഭാഷയൊ, കൂടാതെ ദൈവത്തോടും തൻെറ രാജ്യത്തോടുമുള്ള കടമ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനും മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുന്നതിനും സ്കൗട്ട് നിയമം അനുസരിക്കുന്നതിനും തൻെറ കഴിവിൻെറ പരമാവധി ചെയ്യുമെന്ന് പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യുന്നതോടെയാണ് ഒരു കുട്ടിയെ ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിൽ അംഗമാക്കിച്ചേർക്കുന്നത്. പരപ്രേരണകൂടാതെ സ്കൗട്ട് നിയമം ശരിയായി അനുസരിക്കുന്നതോടെ ഒരു കുട്ടി വിശ്വസ്തനും, കൂറുള്ളവനും, മര്യാദയുള്ളവനും പ്രകൃതിസ്നേഹിയും, ജീവജാലങ്ങളുടെ സ്നേഹിതനും, അച്ചടക്കമുള്ളവനും, പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നവനും, ധൈര്യമുള്ളവനും, മിതവ്യയശീലമുള്ളവനും, ചിന്തയിലും വാക്കിലും പ്രവൃത്തിയിലും പരിശുദ്ധിയുള്ളവനും ആയിത്തീരുന്നു. ഈ രീതിയിൽ ഉത്തമപൗരത്വത്തിനുള്ള അടിത്തറ പാകപ്പെടുന്നതോടെ അവൻ വീടിനും വിദ്യാലയത്തിനും നാടിനും വേണ്ടി നിത്യവും സദ്പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നു.

രാജ്യത്തെ നടപ്പ് നിയമങ്ങൾ അനുസരിച്ച് നാടിൻെറ പുരോഗതിക്ക് വേണ്ടി കൂട്ടായി പ്രവൃത്തിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു. ഇങ്ങനെ വരുമ്പോൾ സ്കൗട്ടിംഗ് ഒരു ഉത്തമജീവിത രീതി തന്നെയായി മാറുന്നു.

അങ്ങനെ ഓരോരുത്തരും മുന്നോട്ടു വരികയാണെങ്കിൽ ഐശ്വര്യ സമൃദ്ധമായ ഒരു രാഷ്ട്രമായി നമ്മുടെ ഭാരതം തലയുയർത്തി നില്ക്കും. ●

'True Scout are brave, considerate, courteous and intelligent.'
Gandhiji

പരോപകാരായ ഫലന്തി വൃക്ഷാ:
പരോപകാരായ വഹന്തി നദ്യ:
പരോപകാരായ ദുഹന്തി ഗാവ:
പരോപകാരാർത്ഥ ചിദം ശരീരം.

മനുഷ്യജീവിതം മഹത്തരവും പരിപാവനവും വിലയേറിയതുമാണ്. ഈ സത്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിന് നിങ്ങൾ ദൈവീകത്തിൻെറ ഒരു ഭാഗമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കണം. എല്ലാവർക്കും ഈ സത്യം മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് ഈശ്വരൻ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ഈശ്വരസൃഷ്ടിയിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായിട്ടുള്ളത് മനുഷ്യജന്മമാണ്. അതിനാൽ ഒരാൾ മനുഷ്യനായി ജനിക്കുമ്പോൾ താൻ ഈശ്വരന് കടപ്പെട്ടവനാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കണം. നമ്മുടെ ജീവിതം അമരത്വത്തിലേയ്ക്കു ആനയിക്കുന്നതിന് എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് ആലോചിക്കേണ്ടതാണ്. ധനമോ അധികാരമോ ബന്ധുക്കളോ നമ്മെ ഈ രംഗത്ത് സഹായിക്കുന്നില്ല. നമ്മുടെ ദുർഗുണങ്ങളെ ഇല്ലാതാക്കുകയാണ് ആദ്യത്തെ പടി. ഇന്ന് ആളുകൾക്കു പൊതുവെ മനുഷ്യരൂപമുണ്ടെന്നല്ലാതെ അവരുടെ മനസ്സ് മൃഗീയവികാരങ്ങൾക്കു അടിമപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ധനത്തിനും അധികാരത്തിനും വേണ്ടി ഏതു ദുഷ്കർമ്മം ചെയ്യുന്നതിനും ആളുകൾ മടി കാണിക്കുന്നില്ല അവർക്കു ഈശ്വരപ്രേമമോ പാപഭയമോ ഒട്ടുംതന്നെയില്ല. മനുഷ്യനായി ജനിക്കുകയും മൃഗങ്ങളെപ്പോലെ പെരുമാറുകയും ചെയ്യുക എന്നുള്ളത് എത്രത്തോളം ശോചനീയമായ ഒരു അവസ്ഥയാണെന്ന് ചിന്തിക്കുന്നവർക്കു മനസ്സിലാകും.

ഈശ്വരനെ അനുഭവത്തിൽ കൂടി മാത്രമെ അറിയാൻ സാധിക്കുകയുള്ളു. മാതാവ്, പിതാവ്, ഗുരു തുടങ്ങിയവരെ ബഹുമാനിക്കാനുള്ള ഹൃദയഭാവം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടതാണ്. ഈശ്വരൻെറ പിതൃത്വ

സ്നേഹിക്കുക സേവിക്കുക

എസ്. ശങ്കരനാരായണയ്യർ

വും മനുഷ്യൻെറ സാഹോദര്യത്വവും ഉൾക്കൊള്ളാൻ നമുക്കു കഴിയണം. എല്ലാവരേയും ഒരുപ്പോലെ സ്നേഹിക്കാനുള്ള വിശാലമായ ഒരു വീക്ഷണം നാം വളർത്തിയെടുക്കണം. അതിനുവേണ്ട മാർഗ്ഗം "Stand the day with Love; Fill the day with Love; End the day with Love; That is the way to God, for God is Love."

എല്ലാ വേദങ്ങളും പറയുന്നത് ഈശ്വരനോടു അടുക്കാനുള്ള ഏകമാർഗ്ഗം ത്യാഗമാണെന്നാണ്. പരിശുദ്ധമായ ഹൃദയത്തോടും വിനയത്തോടും സ്നേഹഭാവത്തോടും സമൂഹസേവനത്തിൽ ഏർപ്പെടുക. സ്നേഹവും കരുണയും എല്ലാ ഹൃദയത്തിലുമുണ്ട്. അതു മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവെയ്ക്കണമെന്നു മാത്രം. നിസ്സ്വാർത്ഥമായ ത്യാഗത്തിൽ നിന്നുമുള്ള ആനന്ദം നിസ്സീമമാണ്. ഇവിടെ ഒരു കാര്യം ഓർക്കേണ്ടതുണ്ട്. മറ്റുള്ളവരുടെ അനുമോദനത്തിനും നന്ദിക്കും വേണ്ടി ചെയ്യുന്ന സേവനം സ്വാർത്ഥമാണ്. എന്നാൽ യഥാർത്ഥ സേവനം പരാർത്ഥമായിരിക്കണം. ഒരാളുടെ പ്രവൃത്തി മറ്റുള്ളവരുടെ ഹിതത്തിനും സുഖത്തിനുമായിരിക്കണം. ഇതുതന്നെയാണ് ഈശ്വരസേവ. ക്രിസ്തുദേവൻ ശിഷ്യരോടു പറയുന്നു " If you love your Father in Heaven, Love his children as I love them and serve them as I serve them" മുഹമ്മദ് നബി പറയുന്നു. "Do you love your creator? If so love your brothers and fellowmen otherwise you are a liar". ബുദ്ധദേവൻ പറയുന്നു. "Spread compassion, spread love, spread peace among men. That is the highest religion", വിവേകാനന്ദസ്വാമികൾ പറയുന്നു "God is coming to you in the blind, in the lame, in the ignorant, in the ailing. What a great opportunity to serve them. ശ്രീ സത്യസായിബാബാ പറയുന്നു.

"There is only religion, the religion of love
There is only one God, He is ominipresent
There is only one caste, the caste of Humanity
There is only one language, the language of the heart.

സത്യം, ധർമ്മം, ശാന്തി, പ്രേമം, അഹിംസ എന്നീ അഞ്ചുതൂണുകളാണ് സമുദായത്തേയും രാഷ്ട്രത്തേയും താങ്ങി നിറുത്തുന്നത്. സത്യസ്വരൂപനായ ഈശ്വരനെകുറിച്ചുള്ള ചിന്തയും ധർമ്മമാർഗ്ഗത്തിൽ കൂടിയുള്ള പ്രവർത്തനവും മനശ്ശാന്തി നൽകുന്നു. ശാന്തമായ മനസ്സ് അഹിംസയുടെ മാഹാത്മ്യത്തെ അറിയുകയും മറ്റുള്ളവരിൽ പ്രേമത്തെ വർഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ നമ്മുടെ ആദർശസൂക്തം Love all, Serve all എന്നായിരിക്കട്ടെ.

'The greatest contribution to education is not made by an educationist but by a soldier who found the Scout and Guide movement.'

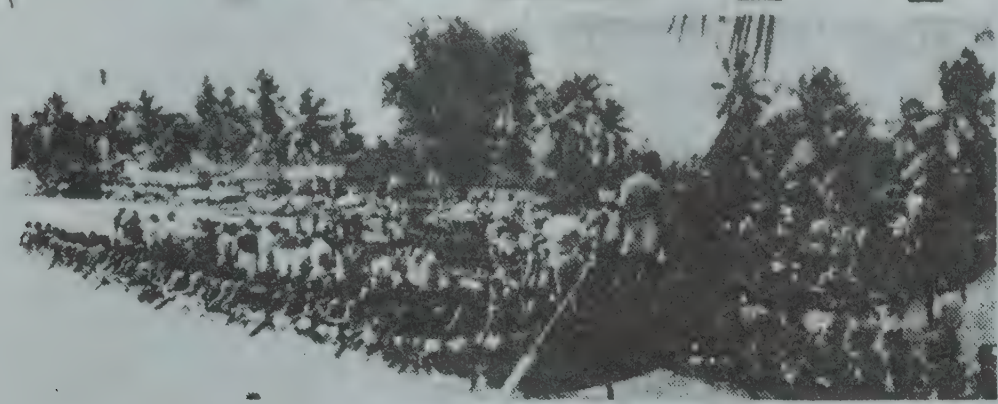
George Bernard Shaw

ഒരു ജാംബോറി റിക്കാർഡ്

തുടർച്ചയായി പതിനൊന്ന് ദേശീയ ജാംബോറികളിൽ പങ്കെടുക്കുകയെന്നത് ഒരു അപൂർവ്വ ഭാഗ്യവും ഒരു റിക്കാർഡും ആണ്. അതു നേടിയതോ! ഒരു കേരളീയനും. നാഷനൽ ഹെഡ് ക്വാർട്ടേഴ്സിൽ ഡയറക്ടറായി സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്ന കെ. ബി. ചന്ദ്രശേഖരൻ നായർ. ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കെ രണ്ടാമത് ദേശീയജാംബോറിയിലാണ് അദ്ദേഹം ആദ്യമായി പങ്കെടുത്തത്. തുടർന്നു നടന്ന എല്ലാ ജാംബോറികളിലും വിവിധ നിലകളിൽ പങ്കെടുത്തു (റോവർ, സ്കൗട്ടു മാസ്റ്റർ, കമ്മീഷണർ എന്നീ നിലകളിൽ) പന്ത്രാണ്ടമത് ജാംബോറിയിൽ ഭാരവാഹികളിലൊരാളായിട്ടാണ് അദ്ദേഹം പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടത്. ഇൻഡ്യയുൾപ്പെടെ, ഏതെങ്കിലും രാജ്യത്തിലെ ദേശീയ ജാംബോറികളിൽ തുടർച്ചയായി പതിനൊന്നെണ്ണത്തിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുള്ള ഏകവ്യക്തി ശ്രീ. ചന്ദ്രശേഖരൻനായാരായിക്കാനാണ് സാധ്യത. എങ്കിൽ അത് ഒരു ലോകറിക്കാർഡാണ്. അഭിനന്ദനങ്ങൾ.

KERALA

INDIA



A Splash of Colours and Flowers

Rainbow shades splash across the lush landscape. The festival of all festivals gets to a fascinating start.

Kerala prepares itself for the visit of the legendary king. As well as for thousands of visitors.

For the visitor is never an intruder. He becomes a part of it all.

Kerala during the Tourism Week. A must-stopover in your holiday itinerary this season.

Kerala Tourism,
Park View, Thiruvananthapuram-695 033, Kerala, India.
Phone: 0471-61132, Telex: 0435-336 KTDC IN

MediaMate 8119

കാവേരിയിലൊരു രാത്രി

വി. ജി. തമ്പി

ഇതാ കണ്ണുനീരിൻെറ ഒരു മരച്ചുവട്
ഇവിടെ നിന്നുമാണ് രണ്ടാത്മ്മിത്രങ്ങൾ
കാവേരിയുടെ മറുപുറത്തേക്ക് തുഴഞ്ഞുപോയതു്
പുഴയുടെ മറുപുറം
മരിച്ചുപോയ അമ്മയുടെ മാറിടം പോലെ
കുഞ്ഞിൻെറ അഭിലാഷമായിരുന്നു.
ഉറങ്ങുന്ന കാറ്റിനെ താരാട്ടിക്കൊണ്ട്
പ്രണയത്തിൻെറ തുഴ നഷ്ടപ്പെട്ട്
കാവേരി തുടക്കത്തിലേക്കുതന്നെ തിരിച്ചൊഴുകുന്നു
ഒരു പ്രണയലേഖനം വായിക്കുമ്പോഴത്തെ
അസ്വസ്ഥത പോലെ
അവരിപ്പോൾ പുഴയും തീരവും നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു.
കന്യകയുടെ ഉറക്കം പോലെ പ്രലോഭിതമായ രാത്രിയിൽ
വിതുമ്പുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളിൽ നിന്നും
മുറിവുള്ള പ്രണയഗാനം ചെയ്തിറങ്ങുന്നു.
'ഞങ്ങളുടെ ആത്മാവുകൾ നിൻെറ പാദങ്ങളെ
ചുംബിക്കുന്നു.
അവിരിലൊരാളുടെ ഹൃദയം കാവേരിയുടെ
ചുരുൾമുടിയിലമരുന്നു.
അപരൻ ചുംബനം കൊണ്ട് മുദ്രവച്ച ചന്ദ്രക്കല
പുഴയിലേക്കു വാടിവീഴുന്നതു നോക്കിയിരുന്നു.
കാവേരിയുടെ മറുപുറത്തെന്തായിരിക്കും?
വൃദ്ധകന്യകയുടെ സുതാര്യമായ ഉടലിലൂടെ-
ആകാശത്തിൻെറ നില കാടിൻെറ പച്ച
കാമുകരുടെ തേൻ നിറച്ച തലയോടുകൾ
പുരാതന വ്യാളി പൗരാണിക മണ്ണ് പ്രാചീന സ്തൂപം
കത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാൽച്ചിലമ്പ്
പടയോട്ടങ്ങളുടെ രഹസ്യസമാഗമങ്ങൾ
അർദ്ധനാരീശ്വരനെ പകുക്കുന്ന കണ്ണകി കോവിലന്മാർ
ജലജീവികൾ ഇനിയും തിന്നു തീർക്കാത്ത
രക്തകറയുള്ള ബുദ്ധശിരസ്സ്
പുഴ ഉരുട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുന്ന നീരാർദ്രമായ
ഒരിരുണ്ട കല്ല്.
കണ്ണുനീരിൻെറ ഈ മരച്ചുവട്ടിൽ നിന്നും
കാവേരിയുടെ ആഴങ്ങളിലേക്കവർ
തുഴഞ്ഞുകൊണ്ടേയിരുന്നു
കറുത്തു കലങ്ങിയ കാവേരിക്കിപ്പോൾ
ഏകാകിയുടെ രക്തരുചി
ഒരിക്കൽ ഈ പുഴയെനിക്കു ശവപ്പെട്ടിയായിരുന്നു
ഭൂമിയിലെ ഏകാകികൾക്ക് മുഴുവനായി
തുറന്നുവെച്ച ശവപ്പെട്ടി
അല്ലെങ്കിൽ, മുകളിൽ ഇണയ്ക്കുവേണ്ടി
കറങ്ങിപ്പറക്കുന്ന പക്ഷി പറയട്ടെ.
കാവേരിക്കു വിലങ്ങനെ കുരുടനായ
കടത്തുകാരൻ പറയട്ടെ.
കണ്ണുനീര് പുരളാത്ത ഒരു തുള്ളി രക്തം തരുമെങ്കിൽ
ഞാനൻെറ പെൺകിടാവിൻെറ പ്രേതം കണ്ടെടുക്കും
കനകാംബരങ്ങളുടെ കൃഷ്ണവേണിയെ ഞാനുയർപ്പിക്കും
പൂവിനെ കീറിമുറിക്കുന്ന അതിൻെറ തന്നെ മുള്ള്
വെട്ടും തിരുത്തുമുള്ള എൻെറ അവിശുദ്ധ മനസ്സിനെ
മായ്ക്കുന്നവളേ,
എൻെറ ജന്മരാത്രിയുടെ താക്കോൽപ്പഴുതിലൂടെ
പറന്നുപോയവളേ,
ഈ മൃതരാത്രിയുടെ തണുപ്പും വിശപ്പും ഭേദിച്ച്
അനാഥരായ കാമുകർക്ക്, ഒരു കമ്പിളി
കണ്ണുനീര് പുരളാത്ത ഒരു തുള്ളി രക്തം.
പൊയ്പ്പോയതു മുഴുവൻ തിരികെത്തരുന്ന
കാവേരിയിപ്പോഴിതാ
മരണത്തിലേക്കും പ്രണയത്തിലേക്കും
രണ്ടു കൈവഴികളാക്കുന്നു.
രാത്രിസൗഹൃദങ്ങളുടെ ഈ വേപ്പുമരം
രണ്ടാത്മ മിത്രങ്ങളുടെ കടലാസുവഞ്ചികളാക്കി
ഒഴുക്കിവിടുന്നു.
ഹാ, മരണവും പ്രണയവും പകുത്തെടുത്ത കാവേരിയിൽ
തകർന്ന ചിറകുമായ് തുഴഞ്ഞുകുഴയുന്ന
ഏകാകികൾക്കു നിത്യശാന്തി;
വിശുദ്ധവും രഹസ്യവുമായ നിൻെറ മൂകഹൃദയത്തിനും
എൻെറ പ്രണയമേ, എൻെറ പ്രണയമേ,
എന്നെ ഏകനാക്കുന്നതെന്ത്?

FROM THE PRESS BOX

THE HINDU
ദീപിക
THE TIMES OF INDIA
ന്യൂസ്കേരള
ജന്മഭൂമി
ജംബൂരി നഗരി
Indian Express
സാഹോദര്യം
ദേശാഭിമാനി
വീക്ഷണം
മാതൃഭൂമി

HOW THEY REACTED

Mathrubhoomi

(First page coverage was given from the second week of December onwards with colour photos). 'The ever grand youth gathering Kerala has even witnessed. The physical arrangements are really wonderful.' 'The Leprosy free School project under the leadership of Sri Mithal (P.R.O.) proves the commitment of the Bharat Scouts and Guides.' The paper reported that they published a special supplement on 3rd January.

Malayala Manorama

' Scouts are active in doing good, not passive in being good is getting into action during the Jamboree days at Palghat. They will plant trees, make road and clean the temples during their stay at Kanjikode. Rovers from Punjab and Kashmir are fully confident of the mission taken over by Bharat Scouts & Guides on National Integration.'. This daily is giving daily coverage of Jamboree news and published a special supplement on 3.1.94.

Deshabhimani

'The theme of the Jamboree itself is a pointer of the commitment of the Bharat Scouts and Guides'. This newspaper stated that the image of Scouting, Guiding in Kerala will hightly benefitted by this jamboree.

Kerala Koumudi

'Kerala can be proud of organising this Mega Mela in which 20,000 Scouts and Guides from all over India and 15 foreign countries will colourise the canvas of Palghat'. The Physical arrangement done by the authorities are really wonderful.'

Indian Express

'Reception received by the Rover Scouts who started from Calcutta on cycles and reached the Jamboree Nagar on 27th via Adoyar indicates the pulse of the general public of our villages and cities'. According to this newspaper the mission of Bharat Scouts and Guides is made aware to the public through this cycle rally.

Mangalam

This news paper made coverage of the Jamboree preparations and appreciated the theme of the Jamboree.

Madhyamam

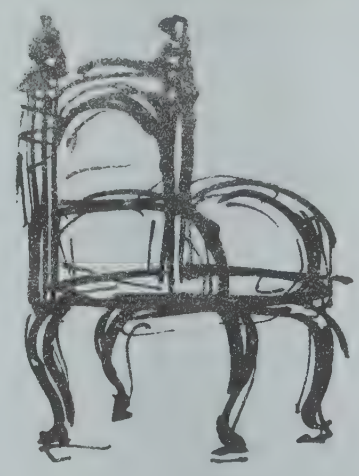
'Unity of India in its diversity is going to be practically shown during the Jamboree days in Palakkad. The idea of giving chances to the participants for mingling and making friendship with other boys having different culture and training will help to promote National Integration and Communal Harmony.

Deepika

'The number of the VVIP's and VIPs expected to visit jamboree itself is a reward for Bharat Scouts and Guides'.

Munnettan and Dooth

These evening news papers also gave daily coverage of the Jamboree preparation and activities with Jamboree logo.

कुरसी की  कहानी

डॉ. ए. अरविन्दाक्षन

असल में
मैं एक पेड था
आकाश में विचरते बादु के टुकडों से
या बन्धुवर वासुकि से
मेरा कोई रिश्ता नहीं था।
मेरी छाया में कभी कोई मृग शावक नहीं आया
कोटरें में, हाँ यह सही है
कि कुछ कीडे-मकोडे अकसर नज़र आते थे
भालुओं को मैं ने देखा ही नहीं
मेरी छाया तले गांव के बचचे ट्टटी करने आते थे
और मैं एक पेड था।

वज्कीर्ति नाम मैं ने सुना नहीं
हां उस बढ़ई के हाथ में वज्र जैसे कोई हथियार था
मैं काटा गया
चीर दिया गया
चिकना कर दिया गया
भला, काठ का कोई सपना होता है?
मैं काठ बना दिया गया
अब मैं एक मैं कुरसी हुँ
बढई के हाथों बनी एक कुरसी।

अचानक यह रूपान्तरण हुआ
मेरी यह कायापलट है।
वह हादसा यों है-
कोई मेरे रूप पर मुक्य हो गया
वह मुझे पर ले गया
साल-वाफ करके
तेल-वेल लगा के
मुझे सजाया गया है
मसनद बिछाया गया
केन्द्र स्थान में रख दिया गया
और एक आराम पसन्द आदमी
मुझे पर आसीन हो गया

तब से मुझमें सपने जागने लगे
मेरे आराम पसन्द आदमी की गैर हाज़िरी में
मैं खुद शासन करने लगी
भला, शासन भी आखिर क्या है
शब्द को ज़रा कड़ा कर दो
आदमी पर वार कर दो
मर्द हो तो उसके हृदय पर टट्टी कर दो
औरत हो तो उसको नंगा कर दो
बाज़ार में मंदी कर दो
अपनों की भाषा भूल जाओ
धरती की भाषा को विमानों से फेंक दो
इधर की समस्या की पेशकश जेनिवा में करो
दूसरों के गर्दन पर उंगली रखो

मैं कुरसी हुँ
अब कोई मुझ पर बैठता नहीं
आसीन होता है
मेरा आराम पसन्द आदमी भी
मुझसे पूछे बगैर आसीन नहीं होता
मैं उस बढई का शुक्र गुज़ार हुँ
जिसने मुझे काटा और चीरकर कुरसी बना दी
यही मेरी कहानी की शुरुआत है।

●

सीता

१

सुत महर्षि के साथ गये थे
कोसल; उस दिन संध्या का
उटजवनी में बैठी सीत
धारे भारी चिता को।

२

फुल्ल शिरीष-प्रसारित डालें
भूषित रम्य वितान बनी;
आसन-पाट सती का, नोचे
नील हरी तृणराजि बनी।

३

सूरज का छिप जाना, भू में
स्वयं जुन्हाई भर जाना,
जान न पायी भूदेवी निज
वहाँ अकेली रह जाना।

४

पुलक-कुमुद ह्रद में खिलवाते
तमसानिल से संचालित
बनराजी थी चंद्र ज्योति में
रूपाकृत सी प्रतिभासित।

५

वन मल्ली से मारुत-गति में
उडते सुमनों से लसते,
धनवेणी के कुंतल में थे
जुगनू गण जो आ लगते।

കുമാരനാശാന്റെ 'ചിന്താവിഷ്ടയായ സീത'യിലെ
അഞ്ചു ശ്ലോകങ്ങളുടെ പരിഭാഷ

हरिनामकीर्तनम् 1

ओंकार सार हरि तीन रूप में विभज
ओंकार-रूप धर साक्षी बना है स्वयम्।
होने का बोध यह दायित्व लेकर पर-
माचार्य रूप, हरि! नारायणाय नमः।

2

एकात्म तू ने लिया द्वेधा स्वरूप हरे!
यह देख मेरा मन दुःखी हुआ बहुत।
पहले का रूप मुझे दिखलाने देव! तव
करुणा रहे मुझपर नारायणाय नमः।

3

आनन्द चिन्मय! हरे! गोपिका रमण!
मानी न होवे मन थोडा जीवन में।
या भाव होता फिर हो यू कि सकल यह
मैं ही हूँ नाथ, हरि! नारायणाय नमः।

4

अर्काग्थि तेज को निरखता है जो नयन
उसके भी नेत्र मन रूपी विलोचन के।
लोचन का तत्व हूँ मैं यह बोध होने पर
आनन्द कितना, हरि! नारायणाय नमः।।

5

हरिनाम कीतंन का शुभ गीत गाने मम
गुरुदेव, विप्र, सुर करुणा करें मुझ पर।
नर-जन्म से वरद, मृति होने तक यह
जपने की शक्ति रहे, नारायणाय नमः।।

6

श्रीमूल की प्रकृति से लेकर जन्म-लय-
पर्यन्त चाल यही माया-विमोहन की
बीते कई जन्म, संसार में फिर भी
कर्मान्त होता नहीं, नारायणाय नमः।।

ഹരിനാമകീർത്തന പരിഭാഷ

पाँच सूर्य

मेरो खून में है एक सुय
कुक्म की गन्ध बिखेरता,
लाल अंगारे चारों ओर छितराता
जलता तरुणारु चंचल सूर्य।
मेरी आँखो मे है एक सूर्य
पलकों पर नीलिमा फैलाकर
नीला पंख खोलकर
नाचता पेलव, नीला सूर्य।
मेरी हड्डियों में है एक सूर्यः
पीली ज्वाला बहाकर
मज्जा पिछला पिछलाकर
धुँधला सा चमकता पीलो सूर्य।
मेरी नसों में है एक सूर्यः
व्रणों से पांडु बना,
पलकों भी सफेद बनी,
सिकुडकर कांपता, फीका श्वेत सूर्य।
मेरे प्राणों में है एक सूर्यः
मृत्यु की तरह काला,
बरफ की तरह ठंडा,
शून्यता की गन्ध भरा श्यामल सूर्य।

സച്ചിദാനന്ദന്റെ 'അഞ്ചുസൂര്യ'ന്റെ പരിഭാഷ

Best compliments from :

LIFE INSURANCE CORPORATION OF INDIA LTD.

सच्चिदानन्द वात्स्यायन–'अज्ञेय'

एम. दिवाकरन नायर

हिन्दी के प्रमुख कवि 'अज्ञेय' को 1978 का ज्ञानपीठ पुरस्कार प्रदान करने का निश्चय किया गया है। इन को प्रसिद्ध काव्यकृति "कितनी नावों में कितनी बार" नामक ग्रन्थ का यह पुरस्कार प्राप्त है। इस के पहले स्वर्गीय सुमित्रानन्दन पंत का 'चिदंबरा संग्रह" और स्वर्गीय रामधारी सिंह दिनकर का 'उर्वशी', भारत के सब से महत्वपूर्ण, इस साहित्यिक पुरस्कार से सम्मानित कृतियों है। इस प्रकार अभी तक हिन्दी के तीन काव्यग्रथ ही पुरस्कृत हुए है। इस से सिद्ध है कि चाहे उपन्यास और कहानी ही बहु-पठित साहित्य विधाएं है, फिर भी युग की आत्मा का संवहन करने योग्य कृतियाँ कविता-विधा में ही रची जाती है, और उन का सही मूल्यंकन भी किया जाता है। स्मणीय है कि जब 1966 में एर्नाकुलम में भारतीय साहित्यसमारोह हो रहा था, तभी प्रथम ज्ञानपीठपुरस्कार मलयालम के महाकवि 'जी' को प्राप्त होने को धोषणा हुई थी। उस समय वहाँ श्री वात्स्यायन भी उपस्थित थे और वे ही महाकवि को बधाई देनेवाले प्रथम व्यक्ति रह। अब सालों बाद श्री वात्स्यायन की प्रतिभा का भी सही मूल्यांक्रन हुआ है।

अज्ञेय की संक्षिप्त जीवनी :-

अज्ञेय का वास्तविक नाम सच्चिदानन्द हीरांनंद वात्स्यायन है। उन का जन्म 1911 में उत्तर प्रदेश के पहाडी गाँव 'कसिया' में हुआ था, जो पुराने ज़माने में 'कुशीनगर' नाम से प्रसिद्ध था। उन के पिता हीरानन्द वात्स्यायन, भारत सरकार के पुरातत्व विभाग में एक उच्च पदाधिकारी थे; इसलिए उन के साथ अज्ञेय को भारत के विभिन्न स्थानों में रहने तथा विभिन्न प्रकृतियों से परिचित होने का सुआवसर प्राप्त हुआ था। पिताजी पंजाबी ब्राह्मण थे, बडे पण्डित थे, इसलिए अज्ञेय की क्रांतिकारियों प्रारंभिक शिक्षा संस्कृत, फारसी और अंग्रेजी में धर पर में हुई थी। बाद में ऊटकमण्ड में हाईस्कूल की शिक्षा हुई, और मद्रास क्रिस्त्यन कालेज से उन्होनें इन्टरमीडियट की परीक्षा पास की। बि. सि. की पराक्षा लाहौर से उत्तीणं करने के पश्चात् उन की रुचि साहित्य ग्रंथों की ओर हुई। जब एम. ए. अंग्रेजी प्रथम वर्ष में लाहौर में पढते थे, तब वे क्रांतिकारियां के संपर्क में आये। सोष्यलिस्ट रिपब्लिकन पार्टी के सदस्य के रूप में पांच वर्ष तक उन्होंने क्रांतिकारियां का जीवन बिताया। इस समय भगतसिंह को छुडाने का प्रयत्न किया और बम निर्माण में लगे; इसलिए वे गिरफ्तार हो गये और अमृतसर में हवालात में रहे। इस प्रकार 1936 तक का उन का काल जेलों में कटा।

इस के पश्चात अज्ञेय ने जीविका कमाने की इच्छा से पत्रकारिता के क्षेत्र में उतरे। कुछ काल आगरा के "सैनिक" का संपादन किया; फिर कलक्कत्ता जा कर 'विशाल भारत' में काम करने लगे; लेकिन वहाँ भी अधिक समय टिक नहीं सके। दूसरे महायुद्ध छिड जाने पर 1942 में उन्होंने अखिल भारतीय फासिस्ट विरोधी सम्मेलन का आयोजन किया तथा 1943 में सेना में भर्ती हो कर कैप्तान बन गये। तीन साल के बाद सेना से छुट कर इलाहाबाद में रहने लगे और 'प्रतीक' का प्रकाशन करने लगे। "प्रतीक" के द्वारा ही अज्ञेय ने नये साहित्य की परंपरा को चलाया और नये साहित्य के आचार्य का नाम प्राप्त किया। 1950 में प्रतीक की चलाने की आर्थिक कठिनाई से मुक्ति पाने के लिए वे दिल्ली में रेडियो में काम करने लगे। 1952 तक 'प्रतीक' चलता रहा; बाद में आर्थिक क़ठिनाई के कारण उस का चलाना बन्द हुआ। इस के बाद तीन साल तक वे सारे भारत में घुमते रहे और अपनी अनुभूतियों का गहरी बनाते रहे।

1955 में पहली बार उन्होंने युनेस्को के निमंत्रण पर पश्चिमी युरोप कि यात्रा की। 1957 में जापान, फिलिपीन

की यात्रा पर निकले और जापान के कई कलाकारों से परिचित हुए। 1961 में अमरीका के कालिफार्निया विश्वविद्यालय में भारतीय संस्कृति और साहित्य के अध्यापक हो कर चले। फिर 1965 में स्वदेश लौट कर दिल्ली के 'दिनमान' साप्ताहिक का संपादन करने लगे। इस बीच वे मंगोलिया; रूस, युगोस्लाविया आदि प्रदेशों की यात्रा केलिए निकले; लौटने के बाद भी देश-विदेश का भ्रमण करती रहे, और कई अवसरों पर सालों तक विदेश में रह कर अध्यापन में लगे रहे। संप्रति वे 'दिनमान' पत्र के संपादक के रूप में काम कर रहे है। 1940 में उन का विवाह हुआ था; लेकिन कुछ ही दिनों के बाद उन का संबन्ध विछेद हो गया; बाद में 1956 में उन का दूसरा विवाह संपन्न हुआ। पत्नी का नाम कपिला देवी है। वे आज भी उन के साथ सहधर्मा-चरण में लगे है।

कृतित्व :

अज्ञेय की प्रतिभा बहुमुखी है। साहित्य की सभी विधाओं में उन की कलम समर्थरूप में चलती रही। 1933 में प्रकाशित 'भग्नदूत' से ले कर उन की काव्य साधना शुरु हुई थी। फिर 'चिन्ता', 'इत्यलम', 'हरी घास पर क्षण भर' आदि ग्यारह कवितासंकलन प्रकाशित हुए है। 'कितनी नावों में कितनी बार' नामक कृति का प्रकाशन 1967 में हुआ था। 1964 में प्रकाशित 'आंगन के पार द्वार' नामक कृति को केंद्र साहित्य अकादमी का पुरस्कार प्राप्त हुआ था।

कहानी के क्षेत्र में भी अज्ञेय की प्रतिभा ने प्रशंसनीय कार्य किया है। 'विपथगा', परंपरा आदि नौ कहानी संग्रह प्रकाशित हुए हैं। उन का उपन्यास 'शेखर-एक जीवनी' दो भागों में प्रकाशित महत्वपूर्ण कृति है, जिस का प्रथम भाग 1933 दिल्ली जेल की काली कोठरी में लिखा गया था और दूसरा भाग 1944 में सेना में काम करते समय। इस उपन्यास ने भाव और शिल्प की दृष्टि से साहित्य में बडी तूफान उठा दी थी। उन का 'अपना अपना अजनबी' नामक उपन्यास भी बहुचर्चित रचना है, जिस का अंग्रेज़ी अनुवाद अज्ञेय ने स्वयं किया है और अमरीका विश्वविद्यालयों में हिन्दी पाठयग्रंथ के रूप में बहुत प्रचलित है। अज्ञेय के निबन्धों में भी उस प्रतिभा कि मौलिकता कि झलक मिलती है। 'कुट्टिचातन' नाम से अज्ञेय ने अपने ललित निबन्धों का संग्रह सब, रंग प्रकाशित करवाया है। त्रिशंकु और 'आत्मनेपद' उन के समीक्षात्मक ग्रंथों का संकलन है; यात्रा वृत्तान्त लिखने में भी वे कृतहस्त है।

संपादन कार्य भी अज्ञेय ने व्यापक रूप में किया है। प्रतीक और दिनमान के संपादक के रूप में उन की बडी ख्याति रही है। उन के संपादित ग्रंथ भी अनेक है। उन में तार सप्तक, विशेष उल्लेखनीय है। कुछ ग्रंथो के संपादन के द्वारा अज्ञेय ने एक नया काव्यगत आन्दोलन चलाया था, और नयी कविता की प्रतिष्ठा कर दी थी। 'प्रयोगवाद' को केंद्र बनाकर हिन्दी साहित्य में जो चर्चा चली उस का कारण सप्तक ग्रंथ ही है।

प्रयोगवाद और अज्ञेय :

क्रोचे के अभिव्यंजना वाद, सार्त्रो का अस्तित्ववाद, तथा फ्रायड की अन्तर्मुखी यौनहष्टि ने इस युग के साहित्य को बहुत कुछ प्रभावित किया है। इस प्रभाव को हिन्दी साहित्य में उभारने का श्रेय अज्ञेय का है। 1943 में उदीयमान नये कवियों की कविताओं का संकलन, तार सप्तक, का प्रकाशन करते हुऐ अज्ञेय ने कहा था कि आज की उलझी सवेदना को अभिव्यक्त करने केलिए काव्य में प्रयोग (Experiments) नितान्त आवश्यक है। उन्होने यह भी कहा कि युग की बदलती चेतना के साथ साहित्यकार का चिन्तन बदलता है, और बदलते चिन्तन को व्यक्त करने केलिए चिन्तनकार को नवीन माध्यमों एवं नवीन विधाओं की आवश्यकता पडती है। फलतः प्रयोग होने लगते हैं। इस प्रकार अज्ञेय ने प्रयोगवाद का समर्थन किया और वे 'प्रयोगवादी' कहलाये गये। उन का प्रयोगवाद लारेंस, इलियट आदि पाश्चात्य साहित्यकों से प्रभावित है। इस प्रभाव ने ही हिन्दी साहित्य में 'नयी कविता' को जन्म दिया। फल-स्वरूप आज्ञेय नयी पीढी के साहित्यकारों के आचार्य बन गये।

कितनी नावों में कितनी बार :

आज्ञेय की कविता में घोर वैयक्तिकता, यथार्थ-वाद की अधिकता, निराशावाद,

अतिबौद्धिकता, शैलिगत नवीनता आदि प्रयोगवादी सभी विशेषताएं पायी जाती है। श्री विद्यानिवास मिश्र ने कहा है - "ध्यान से देखने पर अज्ञेय की कविता के तीन चरण देखते हैं, पहला है विद्रोह और हताश का, दूसरा है अपने भीतर शक्ति संचय का, तीसरा है बिना किसी आशा के आत्मदान में सार्थकता पाने का। इस तीसरे चरण की कृतियाँ है, 'अरी, ओ, करुणा प्रभामय', "आंगन के पार द्वार" तथा "कितनी नावों में कितनी बार।" इस अंतिम कृति में अज्ञेय की प्रतिभा का पूर्णरूप से प्रस्फुटन हुआ है। श्रीमती शैल सिन्हा ने आज्ञेय के बारे में कहा है - "अज्ञेय ने सत्य को व्यक्तिगत माना और व्यक्ति को ही अध्ययन का विषय बनाकर 'सत्य' की खोज प्रारंभ की। उन्होंने 'वस्तुसत्य' की अपेक्षा 'व्यक्तिसत्य' की अभिव्यक्ति पर अधिक बल दिया।" - वह सत्य तो यत्नों से घिरे मनुष्य का सत्य था; युग के इस उलझे हुऐ सत्य को उन्होंने अपने काव्य में पूरी कुशलता से चित्रित किया। कितनी नावों में कितनी बार नामक कृति को कविताओं में उसी सत्य की कुशल अभिव्यक्ति मिलती है। ऐसी विशेषताऐं इस कृति को महत्वपूर्ण बनाती है। युग के इस महान मनीषि अज्ञेय को बधाइयाँ।

धूम्रपान : किस्तों में आत्महत्या ।

धर्मग्रन्थ बाईबल में उल्लेख है कि आग शैतान नरक से लाया था। आग का दुरुपयोग जब धूम्रपान के लिए किया जाये तो यह और भी हानिकारक बन जाती है ठीक ही कहा जाता है कि सिगरेट के एक छोर पर आग होती है और दूसरे सिरे पर मुख होता है। ऐसे व्यसन को और क्या कहा जाये। जो अपना धन व्यय करके अपनी मौत का सामान खरीदता है।

धूम्रपान अमेरिका से यूरोप में लाया गया और वहाँ से विदेशी शासक उसे भारत में लाये। और धीरे धीरे धूम्रपान हुक्का, सिगरेट, बीडी हमारे जीवन का अभिशाप बन गया। सामाजिक जीवन में जब लोग एकत्रित होते थे तो धूम्रपान का दौर शुरु हो जाता था और वातावरण प्रदूषित होता चला गया। अब धीरे धीरे समाज में यह जागृति फैल रही है की धूम्रपान बुरी आदत है इसे त्याग देने में ही भलाई है।

आर्थिक रूप में भी धूम्रपान करने वालों का बड़ा शोषण होता है। कठिन परिश्रम द्वारा आर्जित की हुई कमाई शैतानी धन्धे की जेब मे चली जाती है, जनमत के दबाव में आकर कानून बनते भी है तो उनको जिस रूप में लागू किया जाता है वही मजाक बन जाता है। फैसला हुआ कि सिगरेट के हर पैकिट पर चेतावनी लिखी जाये कि सिगरेट पीना स्वास्थय केलिए हानिकारक है परन्तु यह चेतावनी बहुत छोटे शब्दों मे सिगरेट पीने वालों को हतोत्साह करने केलिए लिखी जाती है। सिगरेट-बीडी बनाने की लाबी वहुत सक्रिय एवं सशक्त है वह इस कार्य को नहीं होने देती है कितना रुपया विदेशों को भेजा जाता है उसके बदले में हमें विनाश के सिवा क्या मिलता है।

बच्चों और नव जवानों को इस बुराई से बचाने केलिए विशेष प्रयास की ज़रूरत है। चिकित्सा विज्ञान के क्षेत्र में अनुसंधान हुआ है उससे ज्ञात हुआ है कि सिगरेट पीने वालों के शिशुओं पर गर्भ अवस्था से ही कुप्रभाव पडने शुरु हो जाते है, बच्चों के मानसिक विकास पर भी बुरा प्रभाव पड़ता है। स्मरण शक्ति कमजोर हो जाती है, पढाई हो या खेल का मैदान धूम्रपान के सदा विशैले प्रभाव दिखाई पडते है। खिलाडियों को चाहे वह धावक, फुटबाल या क्रिकट वाला हो उसे इस बुराई से बचना चाहिए अन्यथा सांस फूलना या दमा जैसे रोगों से ग्रसित होने पर वह प्रतियोग्यताओं में अपने लक्ष्यों से दूर होते चले जायेंगे।

पश्चिम के देशों में धूम्रपान के विरुद्ध जागृती फैल रही है और तम्बाकू - नोशी कम होती आ रही है। धूम्रपान न करनेवालों को प्रेरित या उत्साहित करने केलिए विशेष सुविधाएँ दी जाती है, हमारे देश में भी धूम्रपान विरोधी कार्यक्रमों को अपनाने की और विशेष ध्यान दिया जाना चाहिए कुछ तो हो ही रहा है मगर इस दिशा में अभी बहुत कार्य करने की ज़रूरत है स्काउट गाइड इस क्षेत्र में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते है। हम यात्राओं अभियानों चित्र प्रदर्शनिओं तथा व्याख्यान आदि द्वारा सब जगह यह संदेश पहुंचाये कि चिलम, सिगरेट, बीडी मत पिओ और अधिक दिनों तक सुख से जिओ।

विद्यार्थी और अनुशासन

आशा राजन

विद्यार्थियों की अनुशासन हीनता आधुनिक युग की विकड समस्याओं में एक है। इसके कई कारण बताया जा सकते है। समस्या के सुझाव के रूप में कई मार्ग भी दिखाया जा सकते है। जो भी हो इस बात में मतभेद नही है कि विद्यार्थी जीवन की सफलता केलिए अनुशासन अत्यावशक है।

भारत भर में आज जीवन संकीर्ण बन गया है। आधुनिक मनुष्य अनेक कठिनाईयों से संधर्ष करते ही' आगे बढ सकता है। भारत में भोजन, वस्त्र और घर इन तीनों की कमी होती है। जब तक आबादी बढती रहती है, तब तक इन चीजों की कमी होती हो रहती है, शिक्षित लोगों को भी आसानी से नौकरी नही मिलती है। फिर आशिक्षित के बारे में कहना व्यर्थ है।

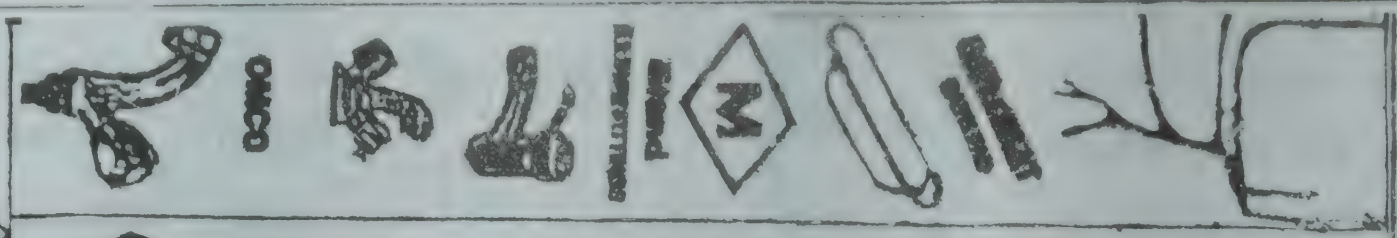
इन सब बातों के कारण अधिकाँश ु लोगों के मन में अशांती और आशंका होती है। यही अशांती विद्यार्थी जगत में भी फैल रही है। विद्यार्थी भी समाज में रहने वाले है। जब बडों में अनुशासन हीनता रहती है तब बच्चों में वह कहाँ से आयें। देश भर में विविध आवश्यकताओं की पूर्ती केलिए - किसान, मज़दूर, अध्यापक, सरकारी कर्मचारी, आदि विद्रोह करते है। इन आंदोलनों के द्वारा शांति नष्ट होती है।

विद्यार्थी जीवन में अनुशासन अत्यंत आवश्यक है। विध्या का होगा। पर विद्यार्थी जीवन अनुशासन के साथ बिताया जाता है तो भविष्य की विजय सुनिश्चित होगी। आज के सामाजिक जीवन में विद्यार्थियों को पथभ्रष्ट करने लायक कई कार्य होते है जिनसे उन्हें दूर रहना चाहिए।

विद्यार्थियों के बीज में अनुशासन रखने का उत्तरदायित्व केवल अध्यापकों का ही नहीं, माँ-बाप और देश के नेता भी उसकेलिए उत्तरदायी है। यदि मातापिता अपने बच्चो का पालन-पोषण ठीक प्रकार करेंगे, उन्हें अच्छा शिक्षण देंगे तो पाठशालाओं में और बाहरी जगत में उनका व्यवहार अच्छा रहेगा। बच्चों के चरित्र निर्माण में माँ बाप का भाग प्रथम और प्रमुख है। अध्यापकों को भी अपने विद्यार्थियों केलिए आदर्श जीवन बिताना चाहिए। बचपन में उन्नत आदर्शों का उतना प्रभाव नहीं है जितना अच्छा आदमियों का है।

विद्यार्थियों की अनुशासन हीनता केलिए आज के राजनौतिक उपार्जन करने के बदले अन्य कार्यों में हाथ डालने वाला विद्यार्थी शेष जीवन में असफल रह जायेगा। उसका चरित्र ठीक नहीं बनता। उसकी शिक्षा सुव्यवस्थित रूप में पूर्ण न हो पाने के कारण उसे अच्छी नौकरी नहीं मिलेगा। व्यवहारिक जीवन की सफलता केलिए आवश्यक ज्ञान भी उसे नहीं प्राप्त हो सकता। यदि विद्यार्थी अपना जीवन सुयोग्य ठंग से बितायेगा तो उसका भविष्य जीवन सार्थक और उज्वल हो जायोगा। विद्यार्थियों को अपनी पढाई के समय स्कूल या कालेज की चार दीवारों के अंदर अस्वतंत्रता का अनुभव होता नेता भी जिम्मेदार है। छोटे-मोटे आंदोलनों केलिए विद्यार्थियों की पढाई बिगाड देना विनाशक है। गाँधिजी, नेहरू जी, आचार्य विनोबा भावे आदि महान नेता उपदेश देते है कि विद्यार्थियों को राज़नीति में सक्रिय भाग नहीं देना चाहिए। क्यों कि विद्यर्थियों का मन सहज ही चंचल रहता है। वे हमेशा सक्रिय रहना पसंद करते है। उनके उन्मेष और चंचलता को विनाशक कार्यें की ओर न ले जाकर खेल-कूद और पढाई में प्रयुक्त करने की प्रेरणा देनी चाहिए विद्यार्थियों की संपूर्ण सफलता केलिए अनुशासन अत्यंत सहायक है।

मेरी दृष्टि में स्केंट में रहने वाला हर एक विद्यार्थी अनुशासन और कर्तव्य बोध के साथ रहते है। एकता और अनुशासन के साथ रहने का पक्का मन और शरीर इनको हमें देखने को मिलता है। इसलिए सब विद्यार्थियों को स्कैट में प्रवेश करने केलिए मैं अभ्यर्थना करती हूँ। क्यों कि स्कैट विद्यार्थियों की व्यक्तित्व रूपीकरण का एक सुनहरी मौका है। ●



A2Z SANITARY WARES

P.T USHA ROAD. KOCHI-11. PHONE: 352502, 361602, FAX: 0484-353705.

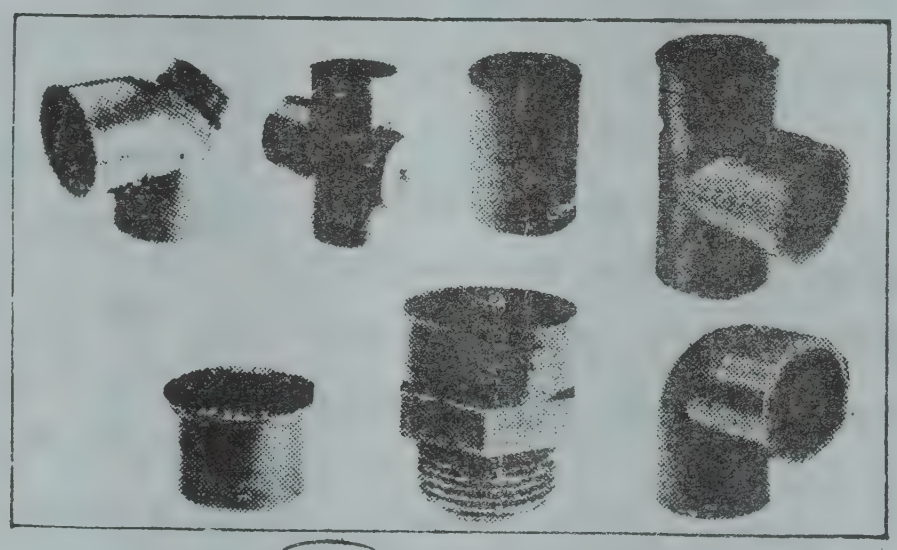
നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന അതേ ഗുണമേന്മ.

അത്യാധുനിക
സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ
പിൻബലത്തോടെ
നിർമ്മിച്ചത്.

OMEGA PIPES LIMITED
ERNAKULAM-11, KERALA.
PHONE : 361602, FAX : 0484-353705

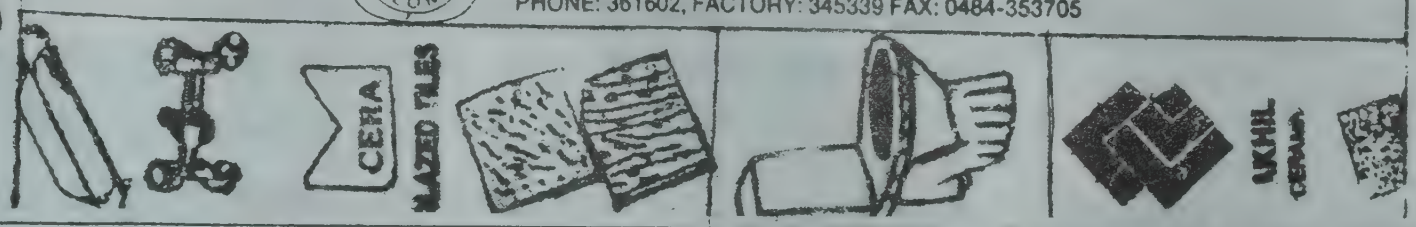
DIPLOMAT

P.V.C. WATER SUPPLY & DRAINAGE FITTINGS



തികഞ്ഞ
സാങ്കേതിക
വൈദഗ്ദ്യം.
നൂറുശതമാനം
ഗുണമേന്മ.

DIPLOMAT PLASTICS PRIVATE LIMITED
KOCHI- 11 KERALA
PHONE: 361602, FACTORY: 345339 FAX: 0484-353705



नारी शोषण - एक झलक

गीता पी.

नारी और पुरुष जीवन-रथ के दो पहिये हैं। एक के सिवा दूसरा अधूरा रह जायेगा। वह पुरुष की अर्द्धांगिनी है।

नारी का अर्थ यह है कि 'जिसका कोई शत्रु नहीं'। लेकिन अब इस शब्द की सार्थकता नष्ट हो गयी है। असंख्य युगों से हमारी संस्कृति ने भारतीय - नारी - मूर्ति में देवत्व की प्राण - प्रतिष्ठा की थी। उसे मानवी रूप में देखकर उसकी भावनाओं को समझने की कोशिश कभी भी नहीं हुई है। समाज उस देवता की मौन जडता को अपना कल्याण समझता है। निर्विकार भाव से पूजा और उपेक्षा को समान रूप से स्वीकार कर लेनेवाली उस देवता के स्थान में अपने अधिकारों के लिए लडने वाली मानवी को, यह समाज स्वीकार नहीं कर सकता।

यह तो सही है कि आज़ादी के बाद देश के पूरे माहौल में जो परिवर्तन आया है उसके साथ ही साथ नारी की स्थिति में भी थोडा सा परिवर्तन तो आया है, घर की चहारदीवारी से मुक्ति पाने में वह सफल हो गयी है, वह हरेक क्षेत्र में पुरुष के केधे से केधे मिलाकर आगे बढ़ने की कोशिश कर रही है। पर पुरुष - मेधा समाज के शोषण - चक्र से पूर्णतः बाहर निकलने में वह असफल हो गयी है। इसलिए पिछले चार दशकों में नारी की दशा में जो परिवर्तन आया है, वह पूर्ण रूप से आशाजनक नहीं है।

यह तो नारी-जागरण का युग है। नारी - मुक्ति आन्दोलन जोरों से चल रहा है। लेकिन

नारी-मुक्ति का नारा लगानेवाले यह भूल जाते हैं कि 'नारी - मुक्ति' का मतलब पुरुष से मुक्ति' नहीं बल्कि 'शोषण से मुक्ति' है। नारी का शोषण सिर्फ पुरुष नहीं कर रहा है, समाज की हरेक इकाई उसका शोषण कर रही है। पति की माँ और बहन, पत्नी को जलाने केलिए उसे प्रेरणा देती है। ऐसी औरत यह भूल जाती है कि वह भी एक स्त्री है, पत्नी है और माँ भी। ऐसी दशा में नारी ही नारी का सबसे बडा शत्रु हो जाती है।

आधुनिक वैज्ञानिक और तकनीकी युग में एक बच्ची को इस भूमि में जन्म लेने का भी अधिकार नहीं मिलती है। माँ कोख में ही उसे मार डालने केलिए मज़बूर हो जाती है। इसका मूल कारण पुरुष मेधा समाज की घिनौनी मानसिकता है। शादी के बाज़ार में चीज़ों के समान नारी का क्रय-विक्रय हो रहा है। यहाँ समाज युवति के अरमानों को, उसके ख्वाबों को कुचल देता है। इस आधुनिक युग में भी उसे मात्र उपभोग्य बनकर जीना पडता है। यहाँ नारी की अस्मिता नष्ट हो जाती है।

नारी, आर्थिक स्वावलंबन केलिए अपने पारिवारिक दायित्वों के साथ साथ नौकरी करने केलिए भी मज़दूर हो जाती है। पर नौकरीपेशा नारी का शोषण, हरेक क्षेत्र में हो रहा है। अक्सर, कामकाजी महिलाओं को अपने अधिकारियों के कुकर्मी का शिकार बनना पडता है। लेकिन, वह, नौकरी के छूट जाने के डर से चुप्पी साधने केलिए विवश हो जाती है।

सबसे बडी विडंबना की बात यह है कि भारतीय नारी अब भी अपनी सडी-गली मानसिकता से अपने आपको मुक्त नहीं पाती है। वह अब भी पुरुष की छत्र-छाया में अपनी अस्मिता को खोकर जीना चाहती है। यही मानसिकता ही उसे शोषण के जाल में फँसाती है। शोषण के भयानक जंजीरों को तोडने की ताकत उसमें नहीं है।

पुरुष के प्रति अंध-श्रद्धा और आस्था रखनेवाली नारियों की संख्या बढ़ रही है। चाहे वह लंपट हो, पिएक्कड हो या खूनी हो, नारी उसे देवता मानती है, उसके विरुद्ध आवाज़ उठाना पाप समझती है पति, तभी देवता बन सकता है, जब वह देवता के समान व्यवहार करता है। जब वह देवता से असुर बन जाता है तो नारी को महाकाली की शक्ति सजोकर उससे लडना चाहिए। अपनी फूटी किसमत पर रोने से कोई फायदा नहीं। मर्द, औरत की इसी कमज़ोरी का बेधडक फायदा उठाता है। वह नारी की प्रश्नहीनता और प्रतिक्रिया हीनता का खूब लाभ उठाता है।

नारी की मुक्ति एक हद तक नारी पर ही निर्भर है। मुक्ति केलिए पुरुष में पनाह खोजना मूर्खता है। उसको अपनी गुलामी मानसिकता से छुटकारा पानी चाहिए। दमन और शोषण-चक्र से अपनी आप को मुक्त करने की ताकत उसमें होनी चाहिए। उसको अपनी ज़िम्मेदारियाँ अवश्य निभानी है साथ ही साथ अपने अधिकारों केलिए लडना भी चाहिए।

'Not take things too seriously. But make the best of what you have got and look on life as a game and the world as a playground.'

B. P.

स्काउटिंग शिक्षा का एक महत्व-पूर्ण अंग

आज विश्व में स्काउटिंग शिक्षा का अंग बनगया है । कई राज्यों में स्काउटिंग को शिक्षा के पाठ्यक्रम में जोडने पर विचार हो रहा है । आधिकांश राज्यों ने तो स्काउटिंग गाइडिंग का प्रशिक्षण स्कूलों में आवश्यक कर दिया है।

स्कूल में बच्चे को आरंभ से ही भौतिकि रसायन, जीव विज्ञान तथा गणित जैसे कठिन विषय पढ़ने होते हैं । पुस्तकों का भारी बोझ उसे अपने कंधों पर ढोना होता है । ऐसी परिस्थिति में उसपर स्काउटिंग गाइडिंग का बोझ क्यों लादा जाय ? ऐसी हालत में हमें दोनों के उद्देश्यों पर विचार करना होगा ।

शिक्षा का उद्देश्य बच्चे का सर्वांगीन विकास करना है और स्काउटिंग का उद्देश्य बच्चे का सर्वांगीन विकास करना तो है ही परन्तु स्काउटिंग में अधिक बल बच्चे के चरित्र के विकास पर दिया जाता है । स्काउटिंग गाइडिंग के नियम प्रतिज्ञा इसका प्रमाण है । तीन प्रतिज्ञा बच्चे को देश भक्त तो बनाती ही है उसके नैतिक विकास में भी सहायक होती है । बच्चे को पहला पाठ स्काउटिंग में ईश्वर और देश के प्रति उसके कर्तव्य का बोध करना तथा दूसरों की सहायता करने के लिये प्रेरित करना है । और नौ के नौ नियम उसके अच्छे नागरिक बनने में सहायक होते है । यदि बच्चे स्काउटिंग के पहले नियम "स्काउट का वचन विश्वसनीय होता है" को जीवन में ढाल पाते है तो वे देश के उच्च नागरिक बन सकेंगे । क्योंकि वचन विश्वसनीय का अर्थ सच बोलना है ।

जो शिक्षा बच्चे को स्कूलों में नहीं मिल पाती वह उसे स्वच्छ धरती और खुले आकाश के नीचे मिलती है । वह जो पुस्तकों में पढ़ता है उसका आनन्द वह प्रकृती की गोद में लैता है ।

पढ़ाई के कुछ शुष्क, कठोर तथा नीरस विष्यों से जब बच्चा ऊब जाता है तो स्काउटिंग के मनोहारी तथा रोचत प्रशिक्षणों से बच्चे के मन और मस्तिष्क में ताजगी आती है । अपने जीवन के लम्बे अनुभव के आधार पर मैं यह बात दावे से कह सकता हुँ कि एक स्काउट अन्य बच्चों से अधिक श्रेष्ठ होता है । वह पढने में तो होश्यार होता ही है वह जीवन की हर परीक्षा में पास होता है । क्यों कि स्काउटिंग में बच्चों के उन गुणों का विकास किया जाता है जिनसे वह आत्म निर्भर स्वावलंबी, निर्भय तथा मजबूत और स्वस्थ शरीर का देश का एक श्रेष्ठ तथा उपयोगी नागरिक बनता है । आपत्ती के समय जब दूसरे बच्चे घबरा जाते है तो ऐक स्काउट अपनी सूझ भूझ से काम लेकर विपत्ति पर काबू पाकर उसपर विजय प्राप्त करेगा । इसलिए स्काउटिंग का प्रशिक्षण शिक्षा के साथ साथ अवश्य होना चाहिए । और इसे कानून विध्यालय के पाठ्यक्रम में जोड़ कर शिक्षा का एक आवश्यक अंग बना देना चाहिए ।

बी.आर. कौशिक

स्काउटिंग द्वारा व्यक्तित्व का विकास

शिक्षा का उद्देश्य बालक-बालिकाओं का सर्वांगीण विकास करना है । शिक्षा के इस उद्देश्य की प्राप्ती के लिये स्काउटिंग आन्दोलन अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है । स्काउटिंग एक ऐसी योजना है जिस में खेल खेल में ही बालक-बालिकाओं के व्यक्तित्व के विकास पर पूर्ण ध्यान दिया जाता है । स्काउटिंग एक ऐसी विधी है जिसमें बालक-बालिकाओं की रुची, योग्यता, दक्षता, अभिरुचि तथा अभिवृत्ति पर विशेष ध्यान देते हुये, उनकी आयु तथा परिपक्व अवस्था के अनुसार सीखने के अवसर प्रदान किये जाते है । फलस्वरूप स्काउटिंग बच्चों के व्यक्तित्व का पूर्ण विकास करने में समर्थ हैं । यदि बच्चों के व्यक्तित्व का सही विकास हो जाता है तो वे राष्ट्र के लिए एक अच्छे नागरिक बन सकते है और राष्ट्र के संतुलित विकास में अपना योगदान दे सकते हैं । स्काउटिंग के उद्देश्य स्वयं में इस बात के साक्षी हैं कि स्काउटिंग का प्रमुख उद्देश्य व्यक्तित्व का विकास करना है । उदाहरणार्थ स्काउटिंग के निम्नां कित उद्दे श्यों देखिये जो व्यक्तित्व विकास पर जोर देते है :-

1 आदर्श नागरिक बनाना ।
2 भ्रातृत्व की भावना का विकास करना।
3 स्वयं, समाज तथा देश तथा ईश्वर के प्रति अपने कर्त्तव्यों की पूर्ति करना।
4 आत्म निर्भरता, आत्म विश्वास, तथा उत्तरदायित्व की भावना का विकास करना ।
5 नम्रता, मित्रता तथा मितव्ययता के गुण जाग्रत करना ।
6 सेवा की भावना का विकास करना ।
7 मानसिक, सामाजिक, संवेगात्मक तथा नैतिक शारीरिक, एवं आत्मिक विकास करना ।
8 चरित्र निर्माण करना ।

स्काउटिंग में समस्त कार्यक्रम व्यक्तित्व विकासोन्मुखी हैं । प्रत्येक कार्यक्रम से व्यक्तित्व के किसी न किसी आयाम के विकास पर जोर दिया जाता है । पैट्रोल प्रणाली, कैम्पिंग, कैम्प फायर, विभिन्न प्रकार के खेल, वी.पी. सिक्स व्यायाम, मार्च पास्ट, गुडटर्न, प्राथमिक चिकित्सा, सर्व धर्म प्रार्थना दक्षता बैज, सामुदायिक गतिविधियाँ इस बात के स्वयं सिद्ध उदाहरण हैं ।

स्काउटिंग के ध्येय, उद्देश्य, कार्यक्रम, सिद्धान्त, विधियाँ, नियम तथा प्रतिज्ञा - सभी इस प्रकार से सृजित किये गये हैं - कि उनका मुख्य उद्देश्य बालक-बालिकाओं के व्यक्तित्व का संतुलित विकास करना है ।

प्रकृति बचाओ : भविष्य बनाओ

इस जम्बूरी का मुख्य विचार है "प्रकृति बचाओ : भविष्य बनाओ"। जिस प्रकार से प्राकृतिक सन्तुलन को बिगाडने का हमने यत्न किया है उसकी भारी कीमत भी देनी पड रही है । कावेयों ने बहुत कुछ प्रकृति की सुन्दरता के बारे में लिखा है । सन्तों, ऋषियों ने प्रकृति का गुणगान करके प्रभु की स्तुति की है । वैज्ञानिकों ने प्रकृति के संतुलन को न बिगाडने के लिए बार बार चेतावनी दी है । फिर भी सभ्यता के नाम पर जो हो रहा है तथा शहरी करण और उद्योगीकरण ने जिस प्रकार से प्रदूषण फैलाया है उसका परिणाम मानव जीवन, मानव स्वभाव पर स्पष्ट झलक रहा है । हमारा वातावरण गर्म होता जा रहा है । 'ग्रीन हाउस' प्रभाव हमारी पृथ्वी में पडने वाले कुप्रभाव की चेतावनी दे रहा है ।

संसार के विभिन्न देशों में प्राकृतिक संतुलन को बचाये रहने के लिए अनेक प्रयास किये जा रहे है । भारत का

चिपको आन्दोलन, जर्मनी के 'ग्रीन्र्स' की भूमिका, इस्राइल में वृक्षारोपण को विशेष प्रोत्साहन आदि कितने ही देशों में अनेक परियोजनाएं चल रही है, कितने ही संगठन इस क्षेत्र में कार्य कर रहे है। स्काउट/गाइड आन्दोलन में तो उभरती पीढ़ी को प्रकृती के साथ जोड़ने पर विशेष ध्यान दिया जाता है। लार्ड बेडन पावल ने अपने लेखों में प्रकृती के साथ जुडने की बात कही है। उन्होंने तो स्काउटिंग को 'सांईस ऑफ आउटिंग' कहा है।

स्काउट और गाइड अपने स्कूलों, घरों को तो हरा भरा बना ही सकते हैं। साथ ही जीवन शैली को भी ऐसा बना सकते हैं कि प्रकृती के मित्र बनकर जियें। बनावटी जीवन, प्राकृतिक साधनों का अपव्यय न करें। प्रदूषण को न फैलाए। हरतरफ़ सफाई का पूरा ध्यान रखें दूसरे लोगों तक पालघाट जम्बूरी का संदेश पहुँचाये ओर वह भी ऐसे कि दूसरे व्यक्ति के हृदय पर गहरा प्रभाव पड़े। पानी के स्रोत को गंदा न करें। लोगों को धूम्रपान करने से रोकें। अपनी बस्ती को साफ और हरा भरा बनाएं। N.H.Q. की योजना POT को भी सफळ बनाए। अधिक से अधिक पेड़ लगायें और उनकी रक्षा करें। 'ग्रीन क्लब स्थापित करें तथा अपने संगठन की तरफ़ से 'वृक्ष मित्र' बनाएं। हर तरफ गूंज उठे पालघाट जम्बूरी का संदेश 'प्रकृति बचाओ भविष्य बनाओ'।

डा. धर्मेन्द्र नाथ
राज्यायुक्त 'स्काउट'
दिल्ली

राष्ट्रीय एकता की प्रतीक बारहवीं जम्बूरी

बी आर कौशिक

आजकी बदलती हुई परिस्थितियों में जब देश और समाज विघटन के कगार पर खड़ा है। देश में राष्ट्रीय एकता व अखण्डता के लिए स्काउटिंग व गाइडिग ही महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। जिसका सब से अच्छा उदाहरण हमें स्काउट गाइड जम्बूरी में मिलता है। इस जम्बूरी में भारत के विभिन्न ३३ से भी अधिक प्रदेशों के बच्चे भाग ले रहे है जिनकी भाषा खान पान तथा रहन सहन भिन्न भिन्न है परन्तु वे केवल भारत के स्काउट व गाइड ही है जो एक साथ बैठकर खेलते हैं खाते है तथा एक दूसरे से मेल जोल बढ़ाते हैं। जब आप इस जम्बूरी में एक ही स्थान पर एक ही वेश भूषा में २० हज़ार बच्चों को देखेंगे तो आप यह नहीं बता सकेंगे कि वे हिन्दु है मुसलमान है सिख है या इसाई है। यह भी जानना कठिन है कि वे बंगाली है मद्रासी है पंजाबी हैं या असमी है वे केवल भारत के होन हार भावी नागरिक है जिन्हे यहाँ एक साथ मिलकर रहना सिखाया जाता है। जम्बूरी में इन्हें विभिन्न कार्यक्रमों के द्वारा देशप्रेम का पाठ भी पढ़ाया जाता है।

भारत के बच्चे

हमसब हैं भारत के बच्चे,
वीर, हिम्मती, हँसमुख, सच्चे;
हरदम कदम बढ़े हमारा,
एक हमारा यही है नारा।
भेद-भाव न मानेंगे हम,
सबको गले से लगाएँगे;
अपनों और दूजों के बीच,
एक पहचान बनाएँगे;
ऐसे रखते विचार हम अच्छे,
हमसब हैं भारत के बच्चे; ॥
हरदम कदम बढ़े हमारा
एक हमारा यही है नारा,
खाकर कसम 'तिरंगे' की,
एक सूत्र बँध जाएँगे;
दुश्मन को भी गले लगाकर;
'एकता' का नगर बसाएँगे,
ऐसे हमारे इरादे पक्के;
हमसब है भारत के बच्चे, ॥
हरदम कदम बढ़े हमारा;
एक हमारा यही है नारा।

- रमेश कुमार
रोबर; बिहार।

मानवता सबसे अच्छा आभूषण है,
उसे आप भी ग्रहण कर सकते हैं।

****

जो गरीबों की सेवा करता है वह ईश्वर की दृष्टि में महान होता है।

****

साहसिकताः युवकों की आवश्यकता

बारहवीं जम्बूरी, पालघाट में साहसिक कार्यों के प्रति स्काउट गाइड काफी आकर्षित हो रहे हैं । साहसिक कार्यों में सहभागिता को वे एक आनन्द तथा चुनौती के रूप में लेते हैं । स्काउटिंग गाइडिंग में एडवैंचर आज एक आवश्यक अंग बन गया है । प्रायः युवाओं में कार्य करने की अधिक क्षमता तथा शक्ति होती है । युवाओं की इस अतिरिक्त क्षमता का उपयोग एडवैंचर कार्यों में सरलता से किया जा सकता है जो उनके संतुलित विकास में भी सहायक होता है ।

स्काउटिंग एक ऐसा क्षितिज है जिसमें स्काउट गाइड, रोवर, रेंजर अपनी अतिरिक्त शक्ति का प्रदर्शन करने का सुअवसर प्राप्त करते हैं । उनमें रचनात्मक कार्यों के प्रति धनात्मक अभिवृति एवं अभिरुचि का विकास होता है । उनकी रुचि सही दिशा में बढती है । सुनागरिकता, धैर्य, अध्यव्यवसाय, धैर्य, तथा दूरदृष्टि आदि गुणों का समावेशन उनके व्यक्तित्व में स्वयं धीरे धीरे होता चला जाता है । फलस्वरूप वे राष्ट्र के निर्माण में अपनी योग्यतानुसार योगदान देने में समर्थ होते हैं । इस प्रकार साहसिक कार्यों में उनकी सहभागिता उन्हें अच्छा नागरिक, तथा अच्छा मानव बनाने की दिशा में प्रेरित करती है ।

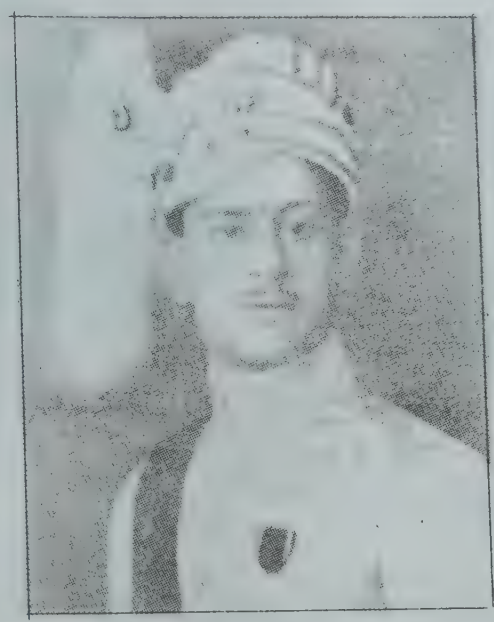
एडवैंचर कार्यक्रमों के द्वारा स्काउटों तथा गाइडों की सृजनात्मक क्षमता भी विकसित होती है । इस सृजनात्मक क्षमता का विकास उन्हें एक आत्मिक सन्तुष्टि प्रदान करता है और उन्हें अन्य घनात्मक योग्यताओं के विकास को ओर ले जाता है । एडवैंचर न केवल स्काउट गाइड के व्यक्तित्व के विकास में सहायक होता है वरन, उसके जीवन को व्यवस्थित करने मे अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है ।

सच तो यह है कि 'एडवैंचर' की भावना स्वयँ में 'युवाशक्ति' का प्रतीक है । युवा शक्ति का उपयोग यदि राष्ट्र के निर्माण में करना है तो एडवैंचर अर्थात साहसिक कार्यों से सम्बन्धित कार्यक्रम युवाओं के लिए बढ़ाने होंगे उन्हें स्काउटिंग गाइडिंग का आवश्यक अनिवार्य अंग बनाना होगा।

आजकल सरकार साहसिकता के कार्यों पर काफी जोर दे रही है । साहसिकता के क्रियाकलापों को बढ़ावा देने के लिये अनेक संस्थान खोले जा रहे हैं । भारत स्काउट तथा गाइड संस्थान ने भी अपना एडवैंचर इन्स्टीटयूट, एन.टी.सी. पँचमढी में स्थापित किया है - जहाँ पूरे वर्ष साहसिकता से सम्वन्धित क्रिया कलाप तथा कार्यक्रम आयोजित किये जाते हैं।

- राजेन्द्र सिंह हंसपाल (यू.पी)

H.H. Chithirathirunal Balaramavarma
Maharaja of Travancore & Chief Scout

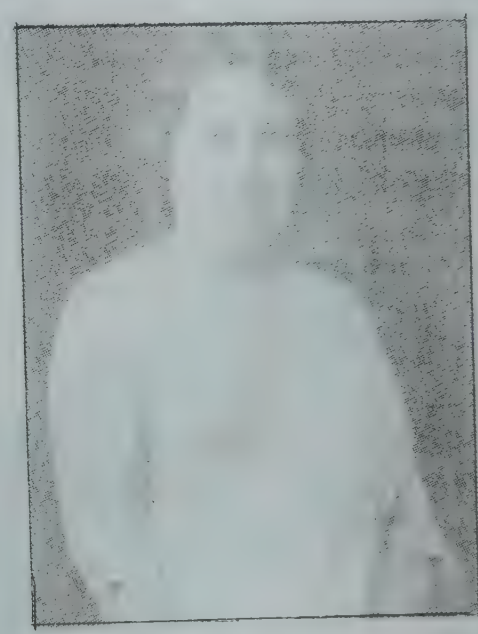


H.H. The Maharaja, Patron
Travancore Boy Scouts Association

H.H. The Elayaraja
Chief Cub of Travancore

H.H. The First Princess of Travancore
Chief Guide of Travancore Girl Guides

Royal Pas of Scouting

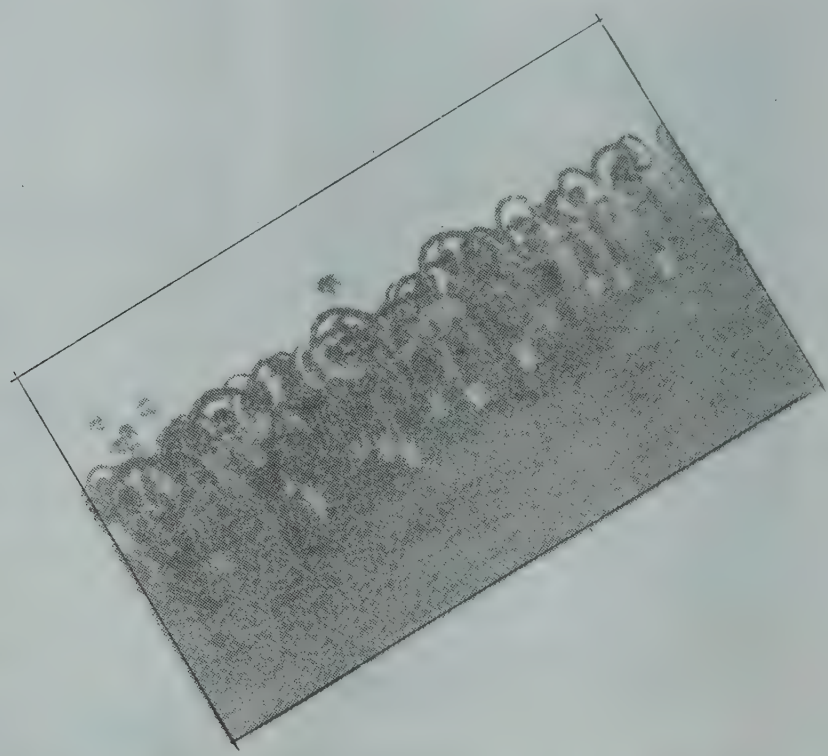


H.H. Maharani Setu Parvatibai
Patroness of Travancore Girl Guides Association

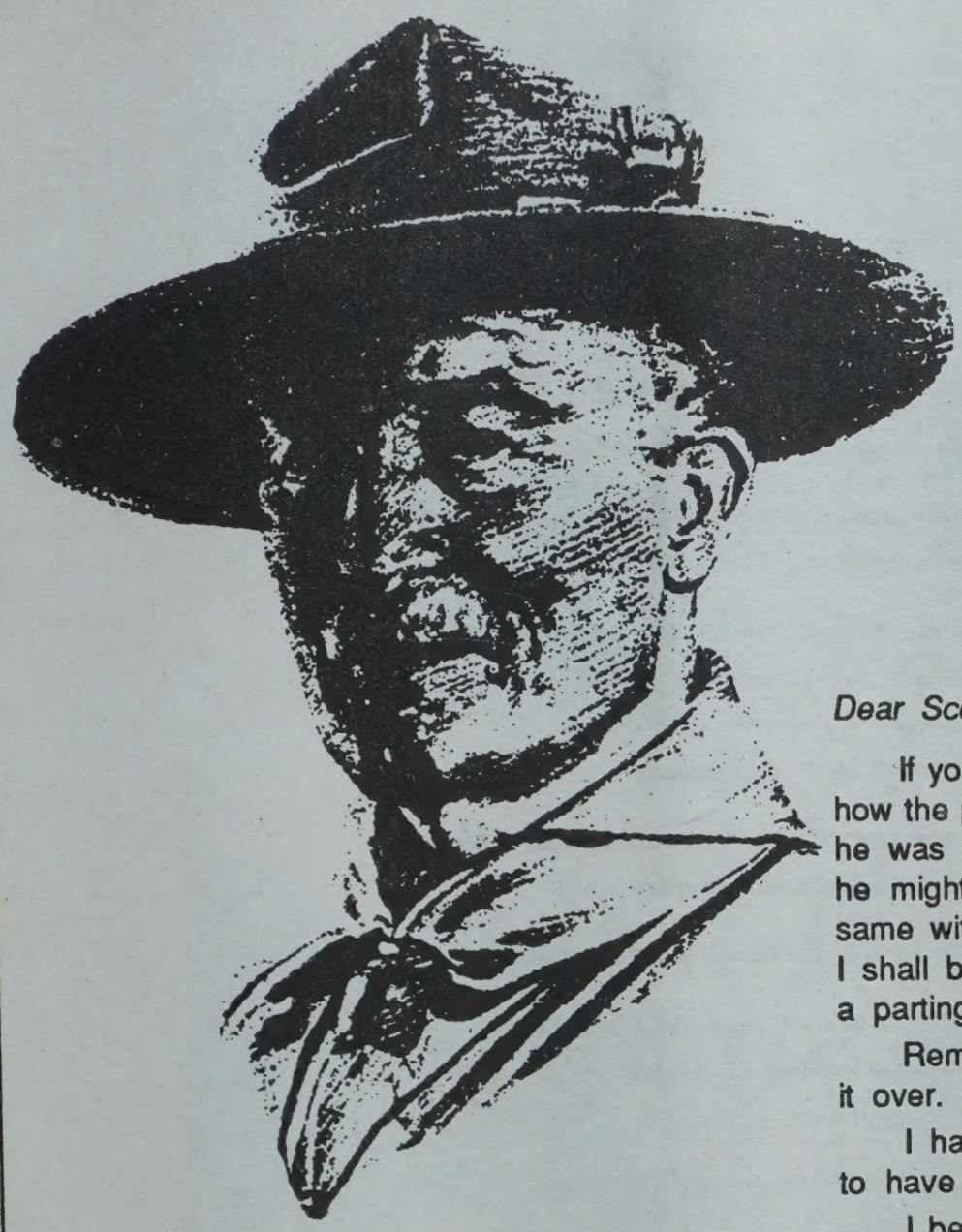
H.H. The Elayaraja, Vice-Patron
Travancore Boy Scouts Association

H.H. Karthika Thirunal Lakshmibai
Chief Guide

Sir C.P. Ramaswamy Iyer
President, Travancore Boy Scouts Association



Hon. Prime minister Sri. P.V. Narasimha Rao, Chief minister of Kerala Sri. K. Karunakaran, Hon. Central ministers Sri. S.B. Chavan, Sri. A.K. Antony, Sri, Jaffer Sheriff, Sri. S. Krishnakumar at the Validictory function



THE CHIEF'S LAST MESSAGE

Dear Scouts :

If you have ever seen the play "Peter Pan" you will remember how the pirate chief was always making his dying speech because he was afraid that possibly when the time came for him to die he might not have time to get it off his chest. It is much the same with me, and so, although I am not at this moment dying. I shall be doing so one of these days and I want to send you a parting word of good bye.

Remember, it is the last you will ever hear from me, so think it over.

I have had a most happy life and I want each one of you to have as happy a life too.

I believe that God put us in this jolly world to be happy and enjoy life. Happiness doesn't come from being rich, nor merely from being successful in your career, nor by selfindulgence. One step towards happiness is to make yourself healthy and strong while you are a boy, so that you can be useful and so can enjoy life when you are a man.

Nature study will show you how full of beautiful and wonderful things God has made the world for you to enjoy. Be contented with what you have got and make the best of it. Look on the bright side of things instead of the gloomy one.

But the real way to happiness is by giving out happiness to other people. Try to leave this world a little better than you found it and when you turn comes to die, you can die happy in feeling that at any rate you have not wasted your time but have done your best. "Be Prepard" in this way, to live happy and to die happy - stick to your Scout Promise always - even after you have ceased to be a boy-and God help you to do it.

Your friend

Baden Powell of Gilwell

(Found among Baden-Powell's papers after his death January 8th, 1941)

Dear Friends,

Every enterprise has its own novelty.
Isn't it?

It is our fond hope that "Jamboree '94" Sovenir has also its own novelty and freshness.

Sovenirs are usually meant to recapture rich and splendid moments of the past.

It has been our humble endeavour to rediscover such colourful patches of memory from the past and portray them vividly in the pages of this Sovenir

Some Sovenirs win warm applause; but some others get only lukewarm response.

It is left to the readers and their judgement.

On our part, we have carried out the mission, entrusted to us, with utmost sincerety and devotion.

That itself is our reward.

we humbly dedicate to you 'Jamboree 94' with all its merits and demerits.

On this occasion, we express our heart-felt love and gratitude to the reputed writers as well as the budding ones who enriched this Sovenir with their brilliant and illuminating articles.

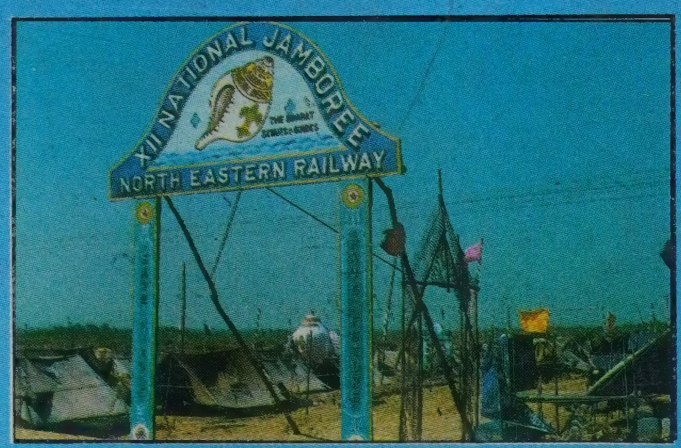
Words fail t convey gratitude to our friends and benefactors especially R. Rajesh, Vinaylal (Kriya), Sasikumar (Oscar Printers) who worked day and night for making this venture a great success.

We also remember with profound gratitude the advertisers without whose help and co-operation the publication of 'Jamboree 94' would not have been possible.

With love,

E.U. Rajan
Convener

SCOUTING IS ADVENTUREOUS



OSCAR Graphics
Thodupuzha